

Il mercatino dei numeri

Un'attività per rafforzare le abilità matematiche e per riflettere sul valore del denaro e la gestione delle risorse



Giochi



il denaro



l'acquisto



libri



la spesa



vestiario



il valore del denaro



il resto

Il mercatino dei numeri



Un'attività per rafforzare le abilità matematiche e per riflettere sul valore del denaro e la gestione delle risorse in un contesto pratico e divertente.

Il Mercatino dei Numeri è realizzabile con libri, giochi e oggetti portati da casa e soldi in tutto e per tutto simili a quelli reali per fare gli acquisti.

Obiettivo

Ripassare i concetti matematici di base (addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione) e riflettere sul valore del denaro attraverso una simulazione di un mercatino dove i bambini possono acquistare e vendere oggetti portati da casa.

Materiali

- Oggetti portati da casa (libri, giochi, ecc.)
- Soldi finti (banconote e monete di carta)
- Etichette per i prezzi
- Calcolatrici (opzionale)
- Fogli di lavoro con problemi matematici
- Taccuini e matite



Preparazione dell'Attività

Fase preliminare:

-Comunicare ai genitori gli obiettivi e le modalità dell'attività per il supporto, la condivisione e il reperimento dei materiali

-Preparare banconote e monete in quantità adeguata per ogni bambino.

Fase operativa:

-Riflessione collettiva sulla gestione del denaro:

Quanto costa? Ho abbastanza soldi? Mi rimarranno soldi dopo l'acquisto?



-Il taccuino per annotare le spese: introduzione alla gestione

-Allestimento di un'area della classe o del giardino con i tavoli su cui disporre gli oggetti.

-Riflettessione sul costo realistico degli oggetti per stabilirne il prezzo

-Etichettatura del materiale.

Svolgimento dell'attività



-Distribuire a ciascun bambino una quantità di denaro stabilita e di vario taglio
Dividere la classe in due gruppi: acquirenti e venditori.

I ruoli possono essere alternati a metà attività.

I venditori devono vendere gli oggetti ai prezzi stabiliti, calcolare la spesa totale e l'eventuale resto.

Gli acquirenti scelgono gli oggetti che desiderano acquistare, calcolano il totale della spesa a riprova del conto fatto dal venditore e controllano il resto.

L'attività del mercatino, specie se organizzata in giardino si presta anche ad essere svolta a livello di interclasse, classi parallele o di plesso.

Fase successiva allo svolgimento del mercatino



Dopo gli acquisti, distribuire fogli di lavoro con problemi matematici basati sugli oggetti acquistati da ogni bambino.

Varianti



Aggiungere prodotti in sconto (per il calcolo in percentuale), offerte particolari o prodotti omaggio con una spesa minima...

Fase conclusiva

Incoraggiare i bambini a riflettere sulla gestione del denaro per sviluppare abilità di pensiero critico e consapevolezza finanziaria.

Incoraggiare anche la riflessione sull'importanza della matematica nella vita quotidiana.

Domande stimolo:

Quali oggetti avete comprato e perché?

Avete risparmiato qualcosa? Perché?

Perché risparmiare è importante?



Per la riflessione

Nome: _____

1. Quanto denaro avevi all'inizio? _____

2. Quali oggetti hai comprato e quanto hai speso per ciascuno?

- Oggetto 1: _____ Costo: _____

- Oggetto 2: _____ Costo: _____

- Oggetto 3: _____ Costo: _____

- Oggetto 4: _____ Costo: _____

- Oggetto 5: _____ Costo: _____

3. Quanto denaro ti è rimasto? _____

4. Perché hai deciso di comprare questi oggetti?*

5. Se potessi fare di nuovo i tuoi acquisti, cambieresti qualcosa? Perché?

6. Quanto denaro ti è rimasto? _____

7. Perché hai deciso di comprare questi oggetti?

8. Cosa hai imparato sulla gestione del denaro?

Foglio di lavoro

Hai compratoal costo di epereuro.

Quanti soldi hai speso in totale?

Hai 20 euro e vuoi comprare un gioco che costa 12,50 € e un giornale a 2,50€

Quanti soldi ti rimangono?

Se presti 5,40 € a un tuo amico , quanti soldi ti restano?

Sul tuo banco di vendita c'erano 27 oggetti. Ne hai venduti 3 a €2,50 , 6 a €5,70 e 4 a €1,80.

Quanto hai incassato in tutto?

Nella classe c'erano 8 banchetti; ogni banchetto aveva 54 oggetti; 1/8 sono stati venduti a 5,50€, 2/8 a 3,50 , 4/8 a €1,50 e un altro ottavo a €2,00.

Quanti sono stati in tutto gli oggetti venduti?

Quanto è stato ricavato da ogni gruppo di oggetti in un solo banchetto e quanto in otto banchetti?

Calcola l'incasso totale di un banchetto e poi di tutti i banchetti.

5 compagni hanno comprato oggetti per un totale di €15,70 ed hanno pagato con una banconota da € 20,00.

Quale il totale dei resti fatti?



