

25 NOVEMBRE 2024



GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO
LA VIOLENZA SULLE DONNE

La maestra Fantasia

Attività interdisciplinare: storia, educazione civica e coding

Per sensibilizzare i miei alunni al rispetto della donna ho pensato di farli riflettere su come sia cambiata la sua condizione nel tempo.

Dopo aver studiato la civiltà minoica e la civiltà micenea abbiamo messo in relazione le nostre conoscenze e risposto ad alcune domande guidando sulla griglia il robottino.





OGGI

3^A TAPPA

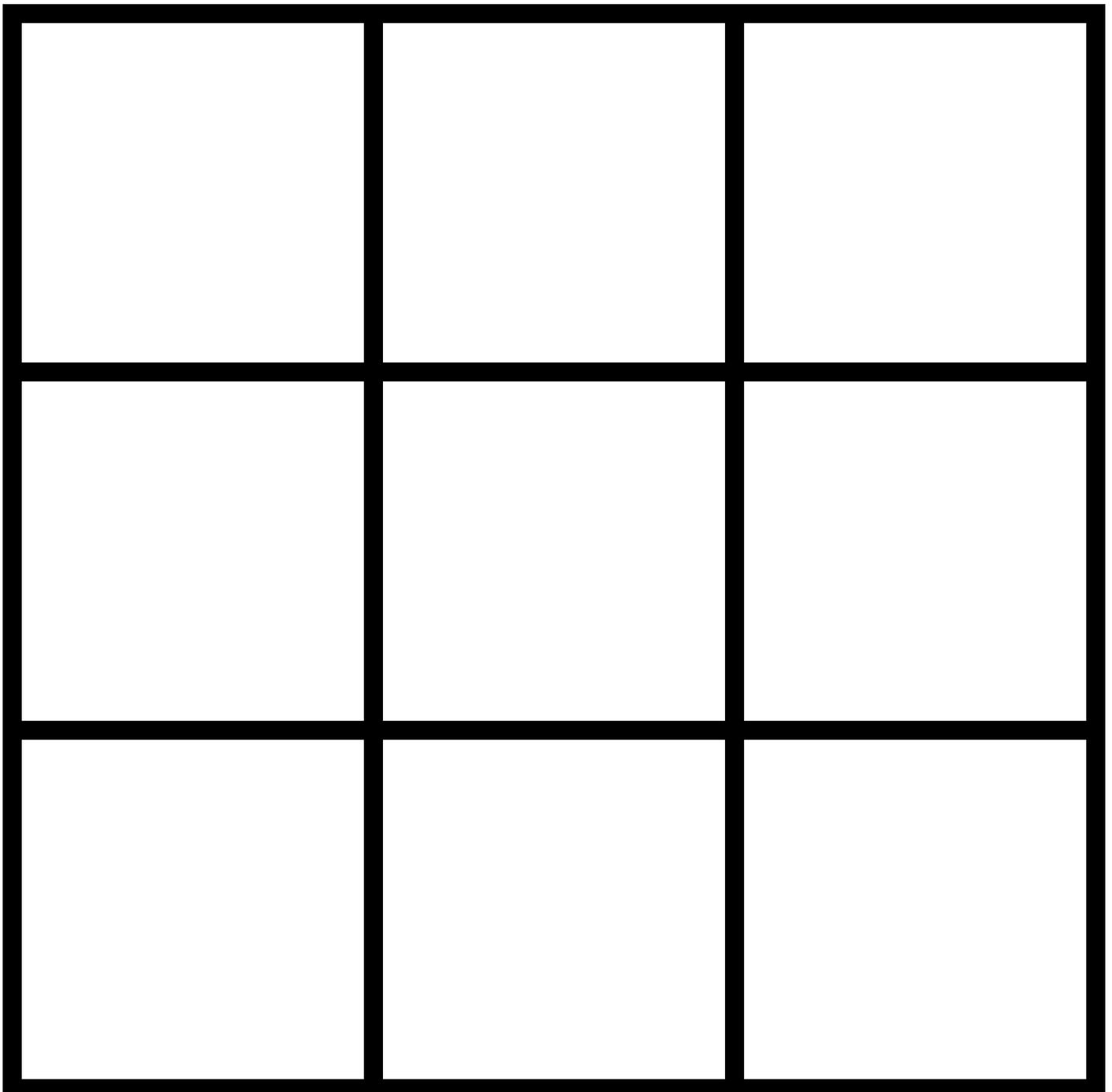
La parità di genere si ottiene quando uomini e donne hanno gli stessi diritti, responsabilità e opportunità in tutti i settori della società e quando i diversi interessi, bisogni e priorità di uomini e donne sono ugualmente valutati.

Questo è l'obiettivo n. 5 dell'Agenda 2030 .

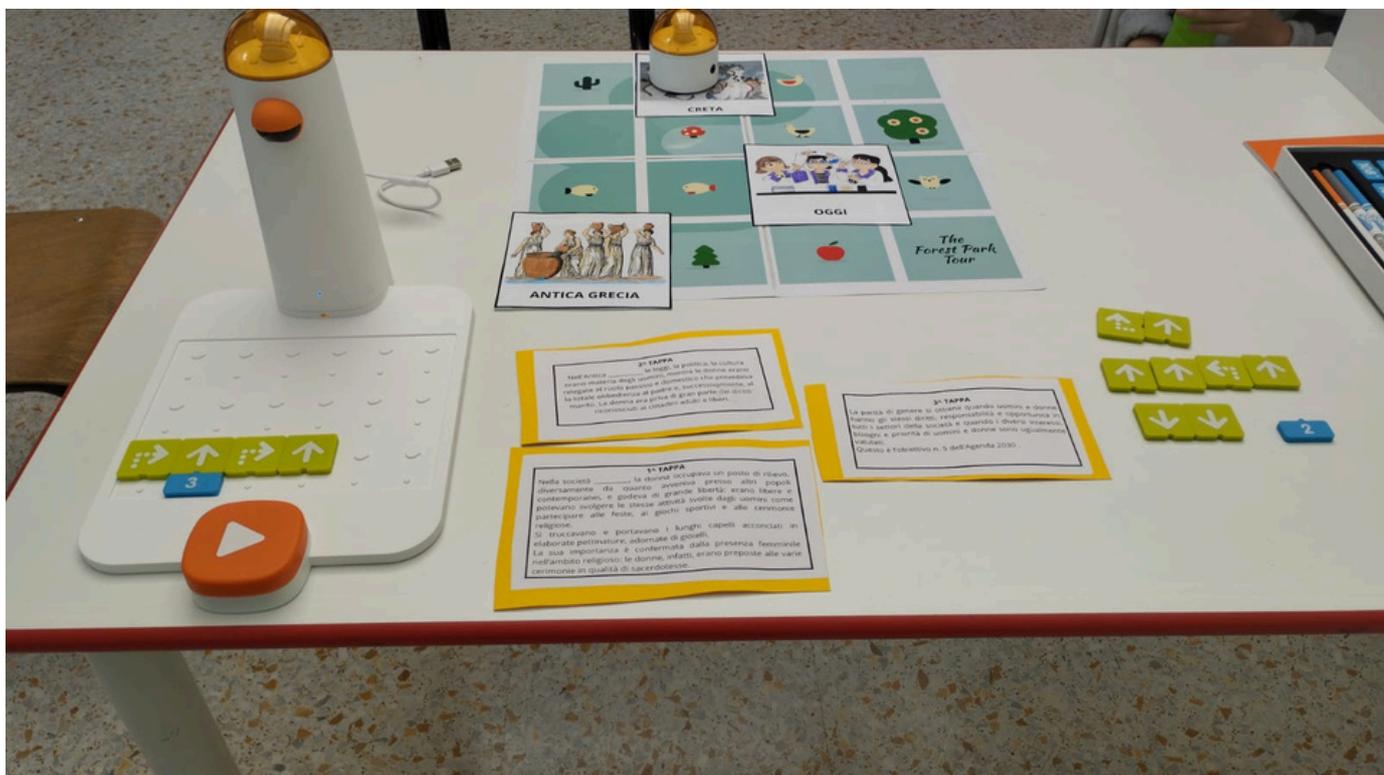
Griglia coding

Ecco un esempio di griglia da realizzare per l'attività di coding sia con il robottino, sia unplugged utilizzando i cartellini con le frecce direzionali.

Lato quadrato 15 cm



L'attività in classe



2^a TAPPA
Sull'isola di Creta, in tempi antichi, si diceva che le donne erano più saggie e più brave di quelle che vivevano nel mondo. La donna era prima di tutto parte del mondo, ricominciava a lavorare subito e subito.

1^a TAPPA
Nella società _____ la donna occupava un posto di rilievo, diventando da allora, avveniva presso altri popoli contemporanei, e godiva di grande libertà: erano libere e potevano svolgere le stesse attività svolte dagli uomini, come partecipare alle feste, ai giochi sportivi e alle cerimonie religiose.
Si truccavano e portavano i lunghi capelli accolti in elaborate pettinature, adornate di gioielli.
La sua importanza è confermata dalla presenza femminile nell'ambito religioso: le donne, infatti, erano preposte alle varie cerimonie in qualità di sacerdotesse.

3^a TAPPA
La donna di genere si chiama quando uomini e donne fanno gli stessi lavori, responsabilità e responsabilità in tutti i campi della società e quando il lavoro, il tempo, il luogo e la presenza di uomini e donne sono ugualmente valutati.
Questo è l'obiettivo n. 5 dell'Agenda 2030.