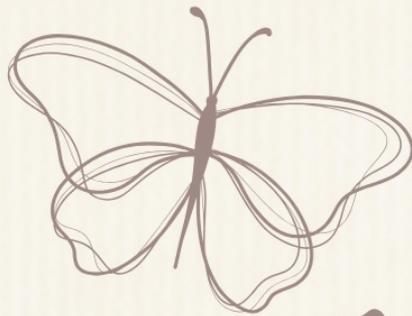
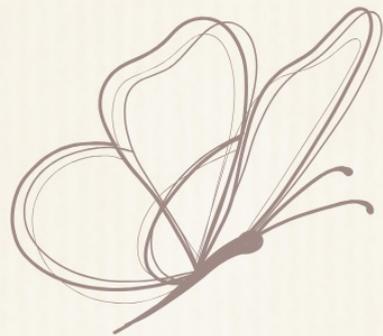




MY
TEACHER
PLANNER

2025 - 2026



CALENDARIO 2025

SETTEMBRE

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

OTTOBRE

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

NOVEMBRE

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICEMBRE

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Note

CALENDARIO 2026

MAGGIO

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

GIUGNO

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

LUGLIO

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

AGOSTO

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

Note

monthly CALENDAR

GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA

notes

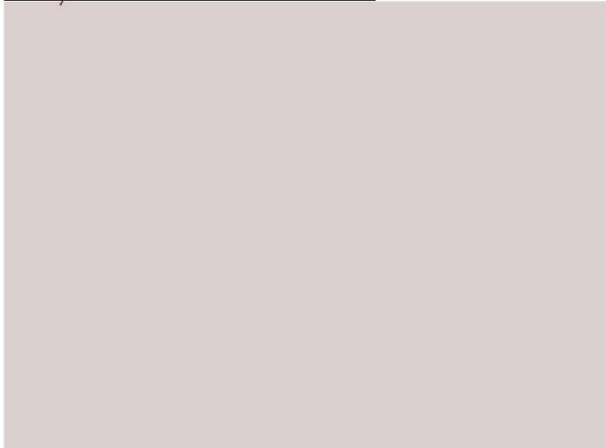
SETTIMANA: _____

weekly PLANNER

GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ
.....
GIOVEDÌ	VENERDÌ	WEEKEND
.....	

notes



coming up

.....



SCHEDA DI OSSERVAZIONE NELLE 4 DIMENSIONI DEL PEI E SUL COMPORTAMENTO

NOME E COGNOME: _____

CLASSE _____ ETÀ: _____

DATA DI COMPILAZIONE: _____

DIAGNOSI FUNZIONALE:

DIMENSIONE DELLA RELAZIONE, DELL'INTERAZIONE E DELLA SOCIALIZZAZIONE (OSSERVAZIONI IN AMBITO SCOLASTICO)

Attivazione

	Sì	No	In parte	Note
L'alunno/a si attiva emotivamente e fisicamente di fronte a uno stimolo rilevante (es. materiali didattici, voce del docente o dei compagni)?				

Attenzione visiva e uditiva

L'alunno/a fissa spontaneamente gli oggetti?				
Risponde a un'indicazione gestuale o verbale del docente guardando l'oggetto indicato?				
Segue con lo sguardo oggetti che si muovono (nella realtà o su dispositivi digitali come PC, LIM, proiettore)?				



SCHEDA DI OSSERVAZIONE NELLE 4 DIMENSIONI DEL PEI E SUL COMPORTAMENTO

Lettura				
	Si	No	In parte	Note
L'alunno/a applica abilità fonologiche, metafonologiche e linguistiche, denomina oggetti e comprende strutture morfo-sintattiche?				
L'alunno/a decodifica correttamente parole, non parole e parole omofone/non omografe?				
L'alunno/a legge a voce alta rispettando fluenza, prosodia, correttezza e rapidità?				
L'alunno/a commette errori fonetici, fonologici o non fonologici durante la lettura?				
L'alunno/a distingue tra lettura veloce e lettura analitica?				
Scrittura				
L'alunno/a manifesta lateralità corretta?				
L'alunno/a mantiene controllo posturale durante la scrittura?				
L'alunno/a percepisce e analizza correttamente visivamente, esegue prassie e coordina occhio-mano?				
L'alunno/a impugna correttamente lo strumento grafico e gestisce il tratto?				