

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

Nome _____ Classe _____ Data _____ @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

IL PENNELLO DI MARTA E LA FORZA DI TOBIA

IN UNA VALLE COLORATA VIVEVANO MARTA LA FORMICHINA E TOBIA L'ELEFANTE.

MARTA ERA PICCOLA COME UN CHICCO DI RISO, MA SAPEVA DIPINGERE I FIORI CON UNA PRECISIONE INCREDIBILE. TOBIA ERA GRANDE COME UNA MONTAGNA

E POTEVA SPOSTARE ENORMI TRONCHI CON LA PROBOSCIIDE.

UN GIORNO, IL SINDACO DEL BOSCO DISSE: "DOBBIAMO COSTRUIRE UN PONTE PER ATTRAVERSARE IL FIUME E DECORARLO PER LA FESTA DI PRIMAVERA!"

TOBIA SI MISE SUBITO AL LAVORO. SOLLEVÒ PIETRE PESANTISSIME E TRONCHI ROBUSTI. IN POCO TEMPO, IL PONTE ERA PRONTO, MA ERA GRIGIO E UN PO'

TRISTE. MARTA PROVÒ A DECORARLO, MA I SUOI SECCHIELLI DI VERNICE ERANO TROPPO PESANTI DA TRASPORTARE DA SOLA LUNGO TUTTO IL PONTE.

"NON FINIRÒ MAI IN TEMPO PER LA FESTA!" ESCLAMÒ MARTA SCORAGGIATA.

TOBIA ALLORA EBBE UN'IDEA. FECE SALIRE MARTA SULLA SUA GRANDE TESTA E USÒ LA PROBOSCIIDE PER SOLLEVARE I BARATTOLI DI COLORE MENTRE TOBIA

CAMMINAVA LENTAMENTE, MARTA, DALL'ALTO, DIPINGEVA FARFALLE E FIORI BELLISSIMI SU OGNI PIETRA.

LAVORANDO INSIEME, FINIRONO IL PONTE PRIMA DEL TRAMONTO. ERA IL PONTE PIÙ BELLO CHE SI FOSSE MAI VISTO!

1) COME SI CHIAMA

L'ELEFANTE?

1. TOBIA

2. PIPPO

3. LUCA

3) PERCHÉ MARTA NON RIUSCIVA A DIPINGERE LUNGO TUTTO IL PONTE ALL'INIZIO?

1. IL PONTE ERA TROPPO LUNGO

2. MARTA NON SAPEVA DIPINGERE

3. I SECCHIELLI DI VERNICE ERANO PESANTI DA TRASPORTARE DA SOLA

2) COSA DOVEVANO COSTRUIRE E 4) QUALE IDEA HA AVUTO TOBIA PER AIUTARE DECORARE?

1. UNA CASA

2. UNA TORRE

3. UN PONTE

1. DIPINGERE DA SOLO

2. METTERE MARTA SULLA SUA TESTA E

SOLLEVARE I BARATTOLI CON LA PROBOSCIIDE

3. NON DIPINGERE IL PONTE

- nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre
- 5) COME DESCRIVEVANO IL PONTE ALLA FINE?
nomaestre @siamomaestre @siamomaestre
1. ERA IL PONTE PIÙ BELLO CHE SI FOSSE MAI VISTO
nomaestre @siamomaestre @siamomaestre
2. NON ERA DECORATO
nomaestre @siamomaestre @siamomaestre
3. ERA TUTTO GIALLO
nomaestre @siamomaestre @siamomaestre
- 6) QUAL È IL MESSAGGIO PRINCIPALE DELLA STORIA?
nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre
1. LA Pittura non serve per i ponti
nomaestre @siamomaestre @siamomaestre
2. È importante lavorare da soli
nomaestre @siamomaestre @siamomaestre
3. Lavorare insieme permette di superare le difficoltà
nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre
RISPONDI ALLE DOMANDE
- nomaestre • QUALE È IL NOME DELLA FORMICHINA E QUALE COMPITO LE VIENE AFFIDATO DAL SINDACO?
nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre
• PERCHÉ TOBIA È L'ANIMALE PERFETTO PER COSTRUIRE LA STRUTTURA DEL PONTE?
nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre
• MARTA È MOLTO BRAVA A DIPINGERE, MA INCONTRA UN GROSSO OSTACOLO: QUALE?
nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre
• IN CHE MODO TOBIA E MARTA RIESCONO A LAVORARE INSIEME PER DECORARE I PUNTI PIÙ ALTI DEL PONTE?
nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre
• PERCHÉ PER RENDERE IL PONTE PERFETTO SONO STATI NECESSARI SIA LA FORZA DI TOBIA CHE I COLORI DI MARTA?
nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

Nome _____ Classe _____ Data _____

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

Verifica di grammatica

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

Colora con il rosso i nomi, gli articoli con il blu, i verbi con il verde e gli aggettivi con l'arancione.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

1) IL GATTO MANGIA I CROCCANTINI GOLOSI.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

2) LA CASA HA LE PERSIANE VERDI.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

3) LA BAMBINA E' SIMPATICA.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

4) GLI AMICI BEVONO LA COCA COLA.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

5) IL LEONE MANGIA UNA GAZZELLA.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

Nome _____ Classe _____ Data _____

Verifica di grammatica

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

Colora con il rosso i nomi, gli articoli con il blu, i verbi con il verde e gli aggettivi con l'arancione.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

1) IL GATTO MANGIA I CROCCANTINI GOLOSI.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

2) LA CASA HA LE PERSIANE VERDI.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

3) LA BAMBINA E' SIMPATICA.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

4) GLI AMICI BEVONO LA COCA COLA.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

5) IL LEONE MANGIA UNA GAZZELLA.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

Nome _____ Classe _____ Data _____

Verifica di grammatica

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

Colora con il rosso i nomi, gli articoli con il blu, i verbi con il verde e gli aggettivi con l'arancione.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

1) IL GATTO MANGIA I CROCCANTINI GOLOSI.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

2) LA CASA HA LE PERSIANE VERDI.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

3) LA BAMBINA E' SIMPATICA.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

4) GLI AMICI BEVONO LA COCA COLA.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

5) IL LEONE MANGIA UNA GAZZELLA.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

Nome _____ Classe _____ Data _____

Verifica di grammatica

Colora con il rosso i nomi, gli articoli con il blu, i verbi con il verde e gli aggettivi con l'arancione.

1) IL GATTO MANGIA I CROCCANTINI GOLOSI.

2) LA CASA HA LE PERSIANE VERDI.

3) LA BAMBINA E' SIMPATICA.

4) GLI AMICI BEVONO LA COCA COLA.

5) IL LEONE MANGIA UNA GAZZELLA A

GATTO = @siamomaestre - - - @siamomaestre

[@siamomaestrela](#) [@siamomaestrela](#) [@siamomaestrela](#) [@siamomaestrela](#) [@siamomaestrela](#) [@siamomaestrela](#)

momaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

momaestre — — @siamomaestre — — @siamomaestre

PERSIANE = _____

[@siamomaestre](#) [@siamomaestre](#) [@siamomaestre](#) [@siamomaestre](#) [@siamomaestre](#) [@siamomaestre](#)

nomaestre	@siamomaestre	@siamomaestre	@siamomaestre	@siamomaestre	@siamomaestre
Nome:	Classe:	Data:			

IL TESORO NASCOSTO DEL PETTIROSSO

Nel cuore dell'inverno, quando il fiume era ghiacciato, viveva Olivia la Civetta, saggia e attenta. Un giorno, sentì un piccolo piagnucolio provenire dalla neve.

Era Roby il Pettirocco, seduto con la zampa ferita. Aveva cercato invano le bacche rosse che aveva nascosto sotto la Quercia, ma il freddo gli impediva di muoversi.

"Sono debole, Olivia. Ho un piccolo tesoro di bacche sotto la quercia, ma non riesco a scavare!" disse Roby.

Olivia non poteva scavare nel terreno ghiacciato. Si ricordò allora di Martino il Castoro, che viveva vicino al fiume e aveva denti fortissimi per rosicchiare il legno.

"Resta qui, Roby. Vado a chiedere aiuto," disse la civetta.

Olivia volò fino al fiume e trovò Martino. Gli spiegò la situazione: "Martino, ho bisogno dei tuoi denti per rompere il ghiaccio e salvare un amico!"

Martino non esitò. Insieme, raggiunsero Roby sotto la quercia.

Martino usò i suoi incisivi potenti per rompere la crosta di ghiaccio e spostare la terra ghiacciata proprio dove Roby aveva indicato. Dopo pochi istanti, le bacche rosse apparvero sotto la neve.

Roby mangiò le bacche e subito si sentì meglio.

"Grazie, amici," disse Roby. "Non sarei mai riuscito da solo."

Olivia sorrise: "Ognuno di noi ha una forza speciale. I miei occhi, i denti di Martino, e tu canti bene. Insieme, siamo forti."

I tre animali capirono che l'unione era il vero calore per superare l'inverno.

1 QUALE ANIMALE AVEVA LA ZAMPA FERITA?

- a) CASTORO
- b) CIVETTA
- c) PETTIROSSO

2 DOVE HA NASCOSTO ROBY IL TESORO?

- a) SOTTO LA QUERCIA
- b) DENTRO IL FIUME
- c) SULLA CIMA DEL PINO

3 QUALE ABILITÀ USA MARTINO PER AIUTARE A TROVARE LE BACCHE?

- a) LA SUA ZAMPA
- b) I SUOI DENTI
- c) LE SUE ALI

4 COSA IMPEDIVA A ROBY DI SCAVARE PER PRENDERE IL CIBO?

- a) LA NEVE FRESCA
- b) LA ZAMPA FERITA E IL FREDDO
- c) LA CIVETTA

5 COSA HANNO CAPITO I TRE AMICI ALLA FINE DELLA STORIA?

- a) CHE E' MEGLIO FARE TUTTO DA SOLI
- b) CHE INSIEME SI SUPERANO GLI OSTACOLI
- c) CHE NON BISOGNA NASCONDERE IL CIBO



nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

Nome: Classe: Data:

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

IL PENSIERO DEL FINE SETTIMANA

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

Racconta due momenti speciali del tuo fine settimana, includi le persone che erano con te, dove ti trovavi e che cos'hai fatto. Non dimenticarti di scrivere come ti sei sentito in quella situazione.

nomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre