

Nome _____ Classe _____ Data _____
@siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

IL PENNELLO DI MARTA E LA FORZA DI TOBIA

IN UNA VALLE COLORATA VIVEVANO MARTA LA FORMICHINA E TOBIA L'ELEFANTE.

MARTA ERA PICCOLA COME UN CHICCO DI RISO, MA SAPEVA DIPINGERE I FIORI
CON UNA PRECISIONE INCREDIBILE. TOBIA ERA GRANDE COME UNA MONTAGNA

E POTEVA SPOSTARE ENORMI TRONCHI CON LA PROBOSCE.

UN GIORNO, IL SINDACO DEL BOSCO DISSE: "DOBBIAMO COSTRUIRE UN PONTE
PER ATTRAVERSARE IL FIUME E DECORARLO PER LA FESTA DI PRIMAVERA!"

TOBIA SI MISE SUBITO AL LAVORO. SOLLEVÒ PIETRE PESANTISSIME E TRONCHI
ROBUSTI. IN POCO TEMPO, IL PONTE ERA PRONTO, MA ERA GRIGIO E UN PO'

TRISTE. MARTA PROVÒ A DECORARLO, MA I SUOI SECCHIELLI DI VERNICE ERANO
TROPPO PESANTI DA TRASPORTARE DA SOLA LUNGO TUTTO IL PONTE.

"NON FINIRÒ MAI IN TEMPO PER LA FESTA!" ESCLAMÒ MARTA SCORAGGIATA.

TOBIA ALLORA EBBE UN'IDEA. FECE SALIRE MARTA SULLA SUA GRANDE TESTA E
USÒ LA PROBOSCE PER SOLLEVARE I BARATTOLI DI COLORE. MENTRE TOBIA

CAMMINAVA LENTAMENTE, MARTA, DALL'ALTO, DIPINGEVA FARFALLE E FIORI
BELLISSIMI SU OGNI PIETRA.

LAVORANDO INSIEME, FINIRONO IL PONTE PRIMA DEL TRAMONTO. ERA IL PONTE
PIÙ BELLO CHE SI FOSSE MAI VISTO!

1) COME SI CHIAMA L'ELEFANTE?

1. TOBIA
2. PIPPO
3. LUCA

.....

2) COSA DOVEVANO COSTRUIRE E 4) QUALE IDEA HA AVUTO TOBIA PER AIUTARE
DECORARE? MARTA?

1. UNA CASA
 2. UNA TORRE
 3. UN PONTE
1. DIPINGERE DA SOLO
 2. METTERE MARTA SULLA SUA TESTA E
SOLLEVARE I BARATTOLI CON LA
PROBOSCE

3. NON DIPINGERE IL PONTE

5) COME DESCRIVEVANO IL PONTE ALLA FINE?

1. ERA IL PONTE PIÙ BELLO CHE SI FOSSE MAI VISTO

2. NON ERA DECORATO

3. ERA TUTTO GIALLO

6) QUAL È IL MESSAGGIO PRINCIPALE DELLA STORIA?

1. LA PITTURA NON SERVE PER I PONTI

2. E' IMPORTANTE LAVORARE DA SOLI

3. LAVORARE INSIEME PERMETTE DI SUPERARE LE DIFFICOLTÀ

RISPONDI ALLE DOMANDE

• QUAL È IL NOME DELLA FORMICHINA E QUALE COMPITO LE VIENE AFFIDATO DAL SINDACO?

• PERCHÉ TOBIA È L'ANIMALE PERFETTO PER COSTRUIRE LA STRUTTURA DEL PONTE?

• MARTA È MOLTO BRAVA A DIPINGERE, MA INCONTRA UN GROSSO OSTACOLO: QUALE?

• IN CHE MODO TOBIA E MARTA RIESCONO A LAVORARE INSIEME PER DECORARE I PUNTI PIÙ ALTI DEL PONTE?

• PERCHÉ PER RENDERE IL PONTE PERFETTO SONO STATI NECESSARI SIA LA FORZA DI TOBIA CHE I COLORI DI MARTA?

Nome _____ Classe _____ Data _____

Verifica di grammatica

Colora con il rosso i nomi, gli articoli con il blu, i verbi con il verde e gli
aggettivi con l'arancione.

1) IL GATTO MANGIA I CROCCANTINI GOLOSI.

2) LA CASA HA LE PERSIANE VERDI.

3) LA BAMBINA E' SIMPATICA.

4) GLI AMICI BEVONO LA COCA COLA.

5) IL LEONE MANGIA UNA GAZZELLA.

Nome _____ Classe _____ Data _____

Verifica di grammatica

Colora con il rosso i nomi, gli articoli con il blu, i verbi con il verde e gli
aggettivi con l'arancione.

1) IL GATTO MANGIA I CROCCANTINI GOLOSI.

2) LA CASA HA LE PERSIANE VERDI.

3) LA BAMBINA E' SIMPATICA.

4) GLI AMICI BEVONO LA COCA COLA.

5) IL LEONE MANGIA UNA GAZZELLA.

Nome _____ Classe _____ Data _____

Verifica di grammatica

Colora con il rosso i nomi, gli articoli con il blu, i verbi con il verde e gli
aggettivi con l'arancione.

1) IL GATTO MANGIA I CROCCANTINI GOLOSI.

2) LA CASA HA LE PERSIANE VERDI.

3) LA BAMBINA E' SIMPATICA.

4) GLI AMICI BEVONO LA COCA COLA.

5) IL LEONE MANGIA UNA GAZZELLA.

Nome _____ Classe _____ Data _____

Nome _____ Classe _____ Data _____

Verifica di grammatica

Colora con il rosso i nomi, gli articoli con il blu, i verbi con il verde e gli
aggettivi con l'arancione.

- 1) IL GATTO MANGIA I CROCCANTINI GOLOSI.

- ## 2) LA CASA HA LE PERSIANE VERDI.

- ### 3) LA BAMBINA E' SIMPATICA.

- 4) GLI AMICI BEVONO LA COCA COLA.

- 5) IL LEONE MANGIA UNA GAZZELLA

Segui la strada del nome e analizza.

GATTO = @slamomaestre @slamomaestre @slamomaestre @slamomaestre

CROCCANTINI = [@siamomaestre](#) [@siamomaestre](#) [@siamomaestre](#) [@siamomaestre](#)

estire @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

CASA = -----

maestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

PERSIANE = _____

maestre	@slamomaestre	@slamomaestre	@slamomaestre	@slamomaestre
---------	---------------	---------------	---------------	---------------

@siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

@siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

@siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

maestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

maestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

maestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

maestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre @siamomaestre

Nome:

Classe:

Data:

IL TESORO NASCOSTO DEL PETTIROSSO

Nel cuore dell'inverno, quando il fiume era ghiacciato, viveva Olivia la Civetta, saggia e attenta. Un giorno, sentì un piccolo piagnucolio provenire dalla neve.

Era Roby, il Pettirosso, seduto con la zampa ferita. Aveva cercato invano le bacche rosse che aveva nascosto sotto la Quercia, ma il freddo gli impediva di muoversi.

"Sono debole, Olivia. Ho un piccolo tesoro di bacche sotto la quercia, ma non riesco a scavare!" sussurrò Roby.

Olivia non poteva scavare nel terreno ghiacciato. Si ricordò allora di Martino il Castoro, che viveva vicino al fiume e aveva denti fortissimi per rosicchiare il legno.

"Resta qui, Roby. Vado a chiedere aiuto," disse la civetta.

Olivia volò fino al fiume e trovò Martino. Gli spiegò la situazione: "Martino, ho bisogno dei tuoi denti per rompere il ghiaccio e salvare un amico!"

Martino non esitò. Insieme, raggiunsero Roby sotto la quercia.

Martino usò i suoi incisivi potenti per rompere la crosta di ghiaccio e spostare la terra ghiacciata proprio dove Roby aveva indicato. Dopo pochi istanti, le bacche rosse apparvero sotto la neve.

Roby mangiò le bacche e subito si sentì meglio.

"Grazie, amici," disse Roby. "Non ci sarei mai riuscito da solo."

Olivia sorrise: "Ognuno di noi ha una forza speciale. I miei occhi, i denti di Martino, e tu canti bene. Insieme, siamo forti."

I tre animali capirono che l'unione era il vero calore per superare l'inverno.

1 QUALE ANIMALE AVEVA LA ZAMPA FERITA?

- a) CASTORO
- b) CIVETTA
- c) PETTIROSSO

2 DOVE HA NASCOSTO ROBY IL TESORO?

- a) SOTTO LA QUERCIA
- b) DENTRO IL FIUME
- c) SULLA CIMA DEL PINO

3 QUALE ABILITA' USA MARTINO PER

AUTARE A TROVARE LE BACCHE?

- a) LA SUA ZAMPA
- b) I SUOI DENTI
- c) LE SUE ALI

4 COSA IMPEDIVA A ROBY DI SCAVARE

PER PRENDERE IL CIBO?

- a) LA NEVE FRESCA
- b) LA ZAMPA FERITA E IL FREDDO
- c) LA CIVETTA

5 COSA HANNO CAPITO I TRE AMICI ALLA FINE DELLA STORIA?

- a) CHE E' MEGLIO FARE TUTTO DA SOLI
- b) CHE INSIEME SI SUPERANO GLI OSTACOLI
- c) CHE NON BISOGNA NASCONDERE IL CIBO



Data:

Racconta due momenti speciali del tuo fine settimana, includi le persone che erano con te, dove ti trovavi e che cos'hai fatto. Non dimenticarti di scrivere come ti sei sentito in quella situazione.

The image displays a repeating pattern of a thick black dashed line followed by the text '@siamomaestre' in a black serif font. The pattern is arranged in a grid-like fashion, with each row consisting of a dashed line and the text, and each column also consisting of a dashed line and the text. The text is positioned to the right of the dashed line, and the entire pattern is set against a white background.