

DIDATTICA A STAZIONI SUI VERBI

STAZIONE 1: PESCATE UN VERBO ALLA VOLTA E SCRIVETELO NELLA COLONNA CORRETTA FACENDO ATTENZIONE AL TEMPO.

OGNI BAMBINO DEL GRUPPO SCEGLIE 2 VERBI E SUL QUADERNO SCRIVE 2 FRASI CHE CONTENGONO I VERBI SCELTI.

STAZIONE 2: LEGGETE LA STORIA AD ALTA VOCE, SOTTOLINEATE I VERBI E SCRIVETELI ALL'INFINITO SUL QUADERNO. (I VERBI SONO 15).

STAZIONE 3: LANCIATE IL DADO.

INDIVIDUATE TRE VERBI ADATTI AL SOGGETTO SCEGLIENDOLI TRA QUELLI PROPOSTI. POI SCRIVETELI SUL QUADERNO.

STAZIONE 4: OBSERVATE BENE L'IMMAGINE. COSA ACCADE?

SCRIVI LE PRINCIPALI AZIONI CHE SVOLGONO I SOGGETTI NELL'IMMAGINE PROPOSTA, POI DISSEGNALE SUL QUADERNO.

DOPO AVER SVOLTO L'ATTIVITÀ IN CIASCUNA STAZIONE, LA MAESTRA TIPERA LA TABELLA DI VIAGGIO!

STAZIONE 1	STAZIONE 2	STAZIONE 3	STAZIONE 4
			

Giovedì 5 febbraio 2026

DIDATTICA A STAZIONI SUI VERBI

STAZIONE 1: PESCAI UN VERBO ALLA VOLTA E SCRIVETELO NELLA COLONNA CORRETTA FAENDO ATENZIONE AL TEMPO. OGNI BAMBINO DEL GRUPPO SCEGLIE 2 VERBI E DAL QUADERNO SCRIVE 2 FRASI CHE CONTENGONO I VERBI SCELTI.

STAZIONE 2: LEGGETE LA STORIA AD ALTA VOCE. SOTTOLINEATE I VERBI E SCRIVETELI ALL'INFINITO SUL QUADERNO. (I VERBI SONO 15).

STAZIONE 3: LANCiate il dado.

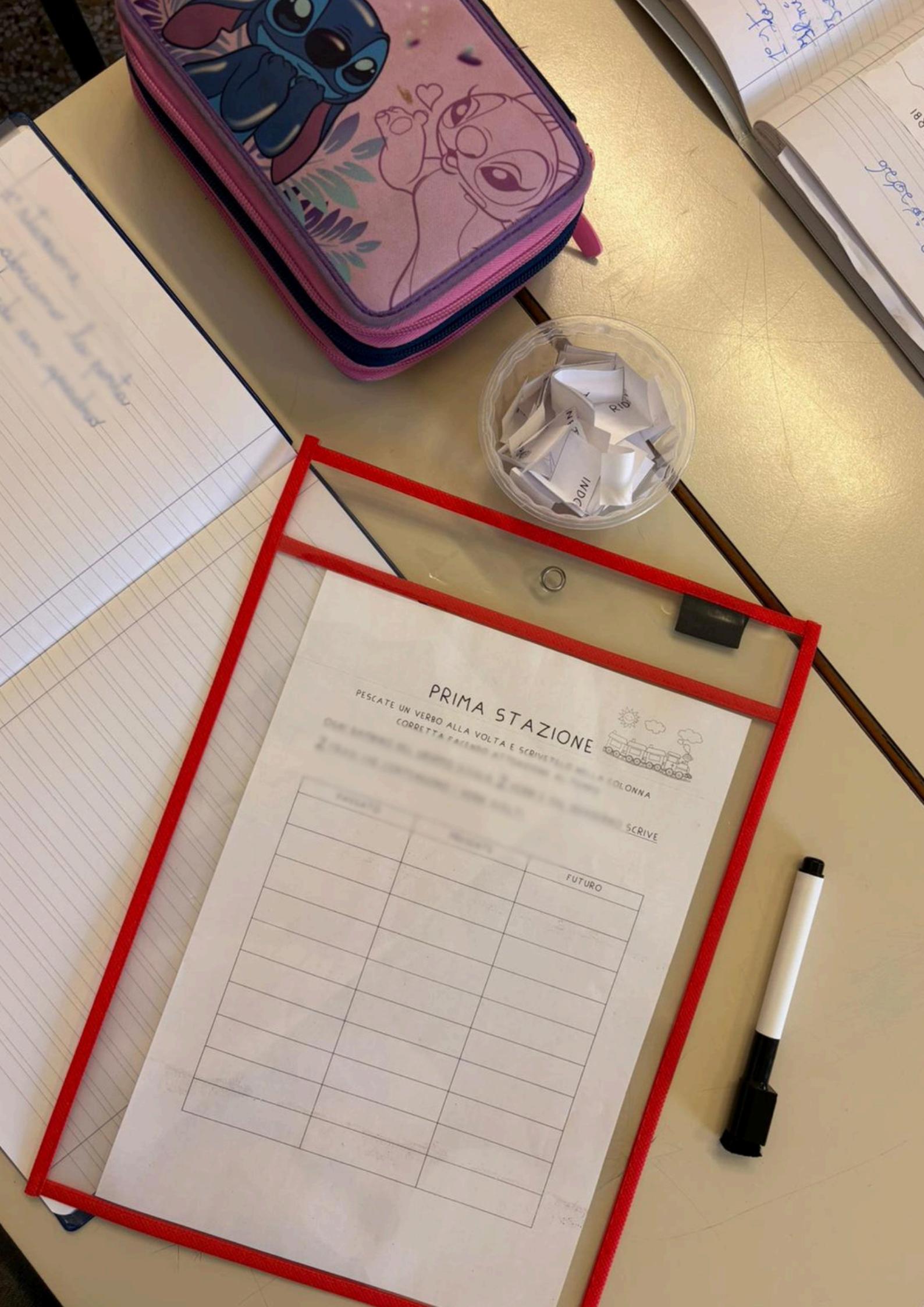
INDIVIDUATE TRE VERBI ADATTI AL SOGGETTO SCELGENDOLI TRA THOSE PROPOSTI. POI SCRIVETELI SUL QUADERNO.

STAZIONE

SCRIVI LE FRASI CON I VERBI SCELTI. METTI I SOGGETTI NELL'IMMAGINE PROPOSTA. POI SCRIVI UNA FANTASIA.

Dopo aver svolto l'attività in ciascuna stazione, la maestra timbra la tabella di viaggio!

STAZIONE 1	STAZIONE 2	STAZIONE 3	STAZIONE 4
			



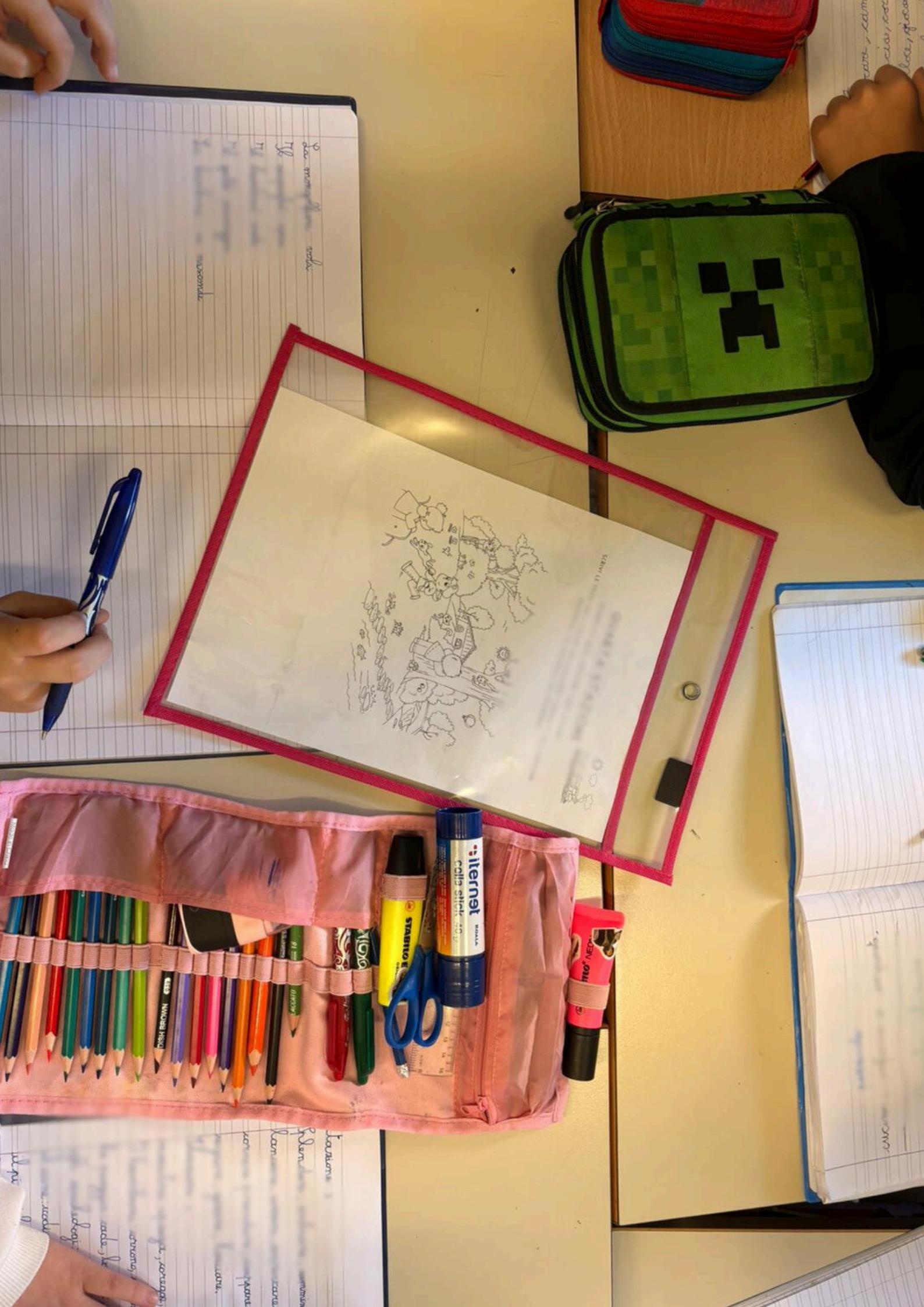
PRIMA STAZIONE

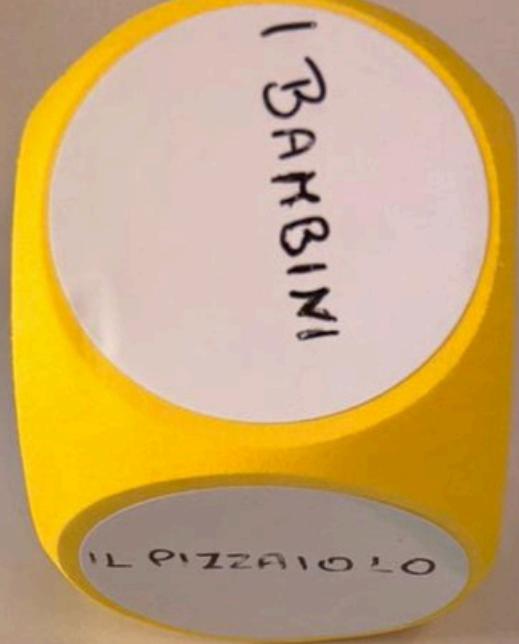
PESCATE UN VERBO ALLA VOLTA E SCRIVETE PELL'MOLTO LA COLONNA



SCRIVE

FUTURO





INDIVIDUAZIONE		TIRZA STATO	SCOPERTA	NUOVO	LEGGE
SCAVI	IMPASTA	RIDONO	PIZZAIOLI	ANUSA	STUDIANO
SCAVI	IMPASTA	RIDONO	PIZZAIOLI	ANUSA	STUDIANO
SCAVI	IMPASTA	RIDONO	PIZZAIOLI	ANUSA	STUDIANO
SCAVI	IMPASTA	RIDONO	PIZZAIOLI	ANUSA	STUDIANO

