

STAFFETTA DELLE RADICI

La staffetta delle radici organizza il lavoro in gruppo, gli alunni imparano a cooperare, a giustificare le proprie opinioni, a discutere. L'insegnante ha l'opportunità di osservare come gli alunni lavorano e quali strategie adottano quando risolvono gli esercizi o affrontano gli errori.

L'alunno è in grado di:

1. Calcolare le radici quadrate e cubiche.
2. Stimare il valore di un'espressione contenente numeri primi.
3. Calcolare una radice quadrata da un prodotto e da un quoziente.
4. Moltiplicare e dividere elementi dello stesso grado.
5. Semplificare espressioni contenenti numeri primi.
6. Escludere un fattore prima del segno di radice quadrata e includere un fattore sotto il segno di radice quadrata.

Per la lezione bisogna preparare:

1. Schede di esercizi di tanti colori quanti sono i gruppi che vogliamo avere. Di solito ho 7 gruppi da 3.
2. Chiave di risposta per consentire all'insegnante di controllare efficacemente i singoli esercizi. È meglio avere soluzioni complete per gli esercizi.
3. Le schede sul tavolo negli stessi colori degli esercizi stampati. In questo modo è possibile individuare molto rapidamente il gruppo a cui consegnare l'esercizio, ad esempio per correggerlo.
4. Fogli di soluzione, A5 o metà di un foglio A5 sono sufficienti. Un esercizio su un foglio di carta.
5. Bastoncini per disegnare i gruppi o un altro modo per dividere i gruppi.
6. Magneti 7 gruppi x 2 pezzi per fissare le carte alla tavola.

Organizzazione della lezione:

1. Dividiamo gli alunni in gruppi.
2. Attacciamo gli esercizi alla lavagna, tagliamo i fogli in modo che gli alunni possano strappare facilmente gli esercizi.
3. Disponiamo sui tavoli fogli di carta dei colori appropriati e diamo un pennarello dello stesso colore degli esercizi.
4. Una persona selezionata da ciascun gruppo si avvicina alla lavagna e prende un esercizio.
5. Gli alunni, divisi in gruppi, risolvono l'esercizio, ciascuno su un foglio separato. Le carte sono contrassegnate dal colore del gruppo. Poi li portano al cosiddetto TAVOLO DELL'ESPERIENZA dell'insegnante. L'insegnante controlla l'esercizio.
6. U Gli studenti prendono l'esercizio successivo e lo risolvono.
7. In caso di soluzioni errate, l'insegnante restituisce l'esercizio per la correzione. Non fa notare l'errore, gli alunni cercano da soli l'errore e correggono la soluzione. Ogni volta, i compiti risolti in modo errato vengono restituiti agli studenti.
8. Sul foglio delle risposte segniamo gli esercizi che ogni gruppo ha risolto e quante volte i compiti sono tornati ai gruppi (facoltativo).

Se sei interessato alla mia filosofia di insegnamento della matematica, poi vi invito al mio blog: MATMISTRZ è un sito per genitori, insegnanti e studenti. Genitori e studenti troveranno qui una traduzione di difficili problemi matematici e insegnanti una varietà di metodi e forme di conduzione delle lezioni di matematica.

Puoi sempre contattarmi tramite la mia fanpage: <https://www.facebook.com/Matmistrz.BZ>



Qui troverete tutti i miei materiali in italiano. <https://edudoro.eu/vendor/matmistrz>



edudoro.eu



Qui troverai tutti i miei materiali in polacco. <https://zlotynauczyciel.pl/vendor/matmistrz>



zlotynauczyciel.pl



