

Nome: \_\_\_\_\_

Classe: 2^ \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## IL PARCO DELLA PREISTORIA



Leggi con attenzione il seguente testo.

**@maestra\_ raffabella**  
Laura e Lorenzo sono andati a visita nel Parco dei Dinosauri.

**@maestra\_ raffabella**  
Prima di ripartire desiderano acquistare un souvenir per ricordare la  
bella giornata trascorsa insieme.  
Hanno visto un bel ciendolo a forma di dinosauro che costa 4 euro.

**@maestra\_ raffabella**  
Entrambi lo vogliono, ma Lorenzo ha solo 3 euro e Laura ne ha 5.  
Decidono allora di metterli insieme i soldi.

1. Riescono ad acquistare i due ciendoli?

**@maestra\_ raffabella**  
Risponde spiegando.

**@maestra\_ raffabella**

**@maestra\_ raffabella**

---

---

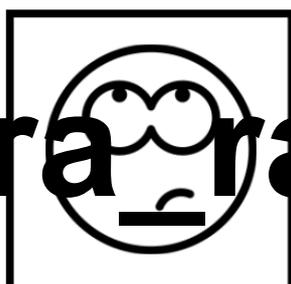
---

---

---



COME HAI TROVATO QUESTA PROVA?



@maestra\_raffabella

@maestra\_raffabella

@maestra\_raffabella

@maestra\_raffabella

@maestra\_raffabella

@maestra\_raffabella

Il tuo voto analizza e risolve i problemi utilizzando dati e informazioni e seguendo i procedimenti.

Prova in situazione: NON NOTA

Autonomia:

- Autonomo/a
- Parzialmente autonomo/a
- Non autonomo/a

Giudizio:

Nome: \_\_\_\_\_

Classe: 2^ \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## UN POMERIGGIO IN LIBERTÀ

Le maestre per la fine dell'anno hanno deciso di lasciare libera la classe per un intero pomeriggio. Propongono ad ognuno di voi di preparare un'attività da fare con tutti i compagni. Leggi bene la consegna e organizza il tuo gioco!

**@maestra\_caffabella**  
Prolunga un percorso metano che possa far divertire tutti i tuoi compagni. Lo puoi disporre dove il corridoio della scuola e €100 per comprare tutto l'occorrente. Pianifica bene il percorso e poi fai la spesa.

**@maestra\_caffabella**  
Osserva bene i prezzi di ogni oggetto; puoi anche prendere più oggetti dello stesso tipo.

**@maestra\_caffabella**

**@maestra\_caffabella**

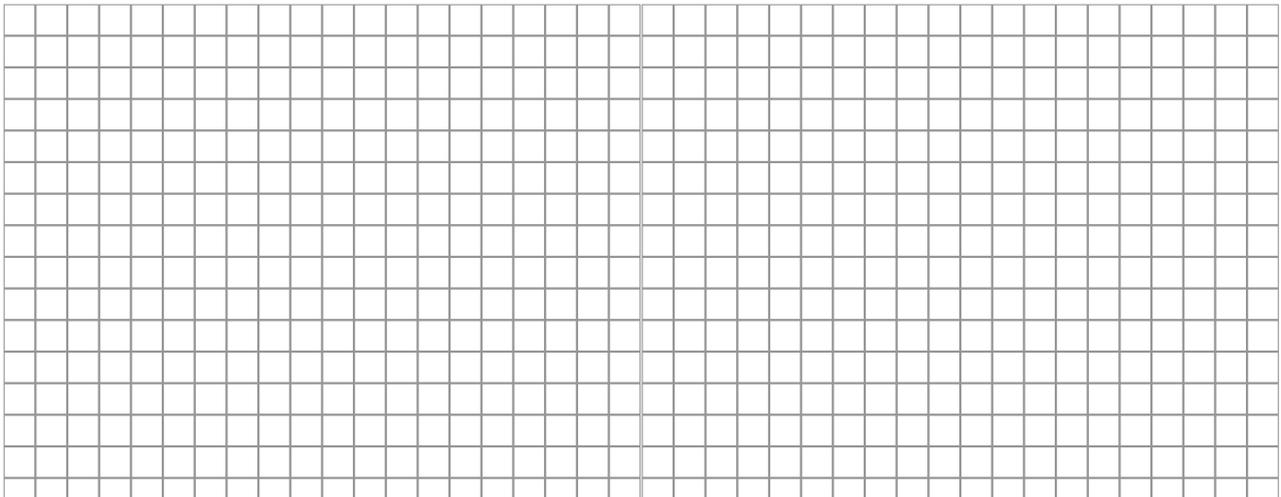
**@maestra\_caffabella**

**@maestra\_caffabella**  
Scrivi di ogni oggetto che acquisti la quantità e il prezzo in un foglio.



Oggetto: \_\_\_\_\_ Quantità: \_\_\_\_\_ Prezzo: \_\_\_\_\_

Calcola quanto hai speso in totale.



**@maestra\_ raffabella**

In totale ho speso \_\_\_\_\_

**@maestra\_ raffabella**

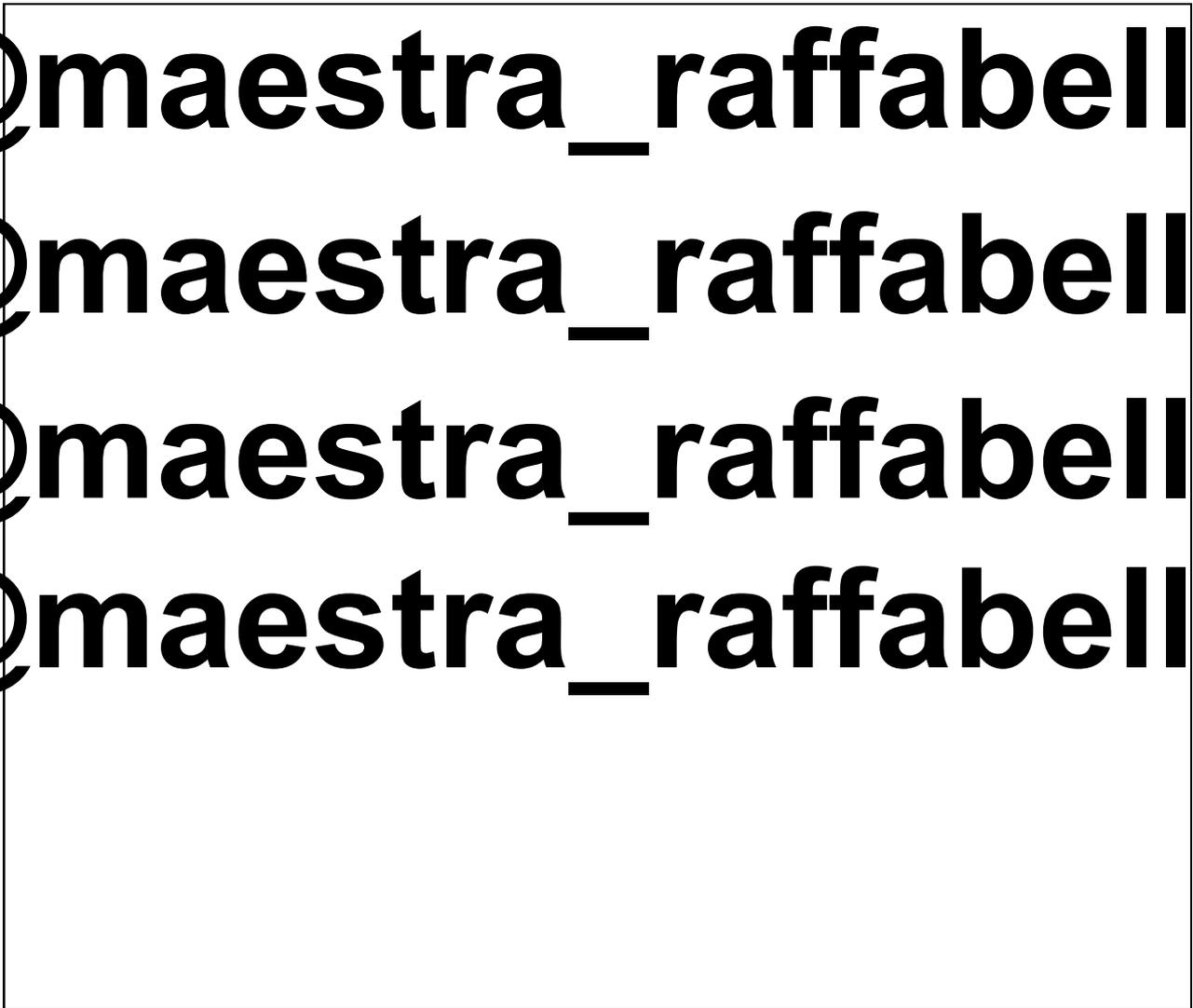
Disegna il percorso inserendo tutti gli oggetti che hai comprato.

**@maestra\_ raffabella**

**@maestra\_ raffabella**

**@maestra\_ raffabella**

**@maestra\_ raffabella**



Descrivi con precisione il tuo percorso come se dovessi spiegarlo ai tuoi compagni.

@maestra\_ raffabella

@maestra\_ raffabella

@maestra\_ raffabella

@maestra\_ raffabella

@maestra\_ raffabella

@maestra\_ raffabella

AUTOVALUTAZIONE:

Quanto ti è piaciuto organizzare questa attività?



MOLTO



ABBASTANZA



POCO

@maestra\_raffabella

Pensi di aver pianificato e calcolato bene la tua spesa?



MOLTO



ABBASTANZA



POCO

@maestra\_raffabella

Pensi di aver descritto in modo preciso il tuo percorso?



MOLTO



ABBASTANZA



POCO

@maestra\_raffabella

@maestra\_raffabella

Matematica ob.: Analizzare e risolvere problemi utilizzando dati e informazioni, scegliendo procedimenti.

@maestra\_raffabella

@maestra\_raffabella

Italiano ob.: Produrre, completare e rielaborare parole e/o frasi e/o semplici testi, utilizzando il lessico adeguato.

@maestra\_raffabella

Nome: \_\_\_\_\_

Classe: 2^ \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**1. COMPLETA**

25	VENTICINQUE	20 + 5
37	TRENTASETTE	30 + 7
	TREDICI	
46		
	CINQUANTANOVE	

11	UNDICI	6 + 5
12		9 + .
15		8 + .
	DICIASSETTE	
20		. + 7

@maestra\_raffabella

@maestra\_raffabella

@maestra\_raffabella

**2. CERCHIA SOLO LA CIFRA CHE RAPPRESENTA LE UNITÀ**

@maestra\_raffabella

16 ; 1 ; 45 ; 65 ; 50 ; 45 ; 52 ; 10 ; 65 ; 70

@maestra\_raffabella

**3. CERCHIA SOLO LA CIFRA CHE RAPPRESENTA LE DECINE**

@maestra\_raffabella

7 ; 14 ; 69 ; 42 ; 9 ; 60 ; 53 ; 80 ; 91 ; 93

**4. COMPONI I NUMERI**

6 da = .....

4 da e 8 u = .....

2 da e 4 u = .....

7 u e 6 da = .....

3 u e 5 da = .....

4 u = .....

7 da = .....

8 da e 9 u = .....

6 u = .....

9 da e 1 u = .....

5. COMPLETA CON I NUMERI MANCANTI

...	...	22	.	24	...	27	...
...	53	...	55	...	...	...	60

@maestra\_ raffabella

6. AGGIUNGI SEMPRE UNA DECINA

3	
15	
54	
8	
40	
60	
58	
9	
73	
89	

7. SCOMPONI CIASCUN NUMERO

COME NELL'ESEMPIO

$45 = 10 + 10 + 10 + 10 + 5$

$59 =$

$27 =$

$68 =$

$28 =$

$82 =$

@maestra\_ raffabella

@maestra\_ raffabella

@maestra\_ raffabella

@maestra\_ raffabella

@maestra\_ raffabella

8. UNA DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI È FALSA. SEGNALA CON UNA CROCETTA

@maestra\_ raffabella

- 4 da e 10 u è uguale a 14 u
- 5 da è uguale a 50 u
- 6 da e 3 u è uguale a 6 u e 3 da

9. UNA DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI È FALSA. SEGNALA CON UNA CROCETTA.

NEL NUMERO 36, LA CIFRA 3 VALE:

- 3 da
- 30 da
- 30 u

10. RISPONDI

Alessia Propone a Gabriele questo indovinello:

“Io sono un numero di due cifre. Sono maggiore di 40 e minore di 50. I numeri rappresentati dalle mie cifre hanno per somma 9”

**@maestra\_raffabella**

**@maestra\_raffabella**

**@maestra\_raffabella**

**@maestra\_raffabella**

**@maestra\_raffabella**

**@maestra\_raffabella**

**@maestra\_raffabella**

**@maestra\_raffabella**

**Obiettivo:** leggere, scrivere e ordinare numeri e quantità (entro il numero 100); valore posizionale delle cifre.

**Prova in situazione:** NOTA

**Autonomia:**

- Completamente autonomo/a
- Parzialmente autonomo/a
- Non autonomo/a

**Giudizio descrittivo:**

Nome: \_\_\_\_\_

Classe: 2^ \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**RISOLVI A MENTE LE SEGUENTI OPERAZIONI**

12 + 24 = .....

35 - 5 = .....

15 + 11 = .....

15 - 12 = .....

10 + 1 = .....

34 - 30 = .....

37 + 30 = .....

100 - 20 = .....

50 + 50 = .....

56 - 34 = .....

20 + 8 = .....

36 - 30 = .....

26 + 32 = .....

90 - 20 = .....

30 + 10 + 2 = .....

75 - 31 = .....

40 + 5 = .....

7 - 7 = .....

71 + 13 = .....

59 - 29 = .....

@maestra\_ raffabella

COME HAI TROVATO QUESTE OPERAZIONI?



FACILI

DIFFICILI

MOLTO DIFFICILI

QUANTO PENSI DI AVER FATTO BENE LA VERIFICA?



MOLTO

ABBASTANZA

POCO

Obiettivo: operare con calcoli orali e scritti

Prova in situazione: (C) A

Autonomia:

- Autonomo/a
- Parzialmente autonomo/a
- Non autonomo/a

Giudizio descrittivo:

NOME: \_\_\_\_\_

CLASSE 2° \_\_ DATA \_\_\_\_\_

VERIFICA DI MATEMATICA

Ob: Leggere, scrivere, confrontare numeri e rappresentarli

1) DETTATO DI NUMERI  
@maestra\_raffabella

2) SCRIVI I NUMERI IN CIFRE O IN LETTERE  
NUMERO IN CIFRE      NUMERO IN LETTERE  
@maestra\_raffabella

30  
@maestra\_raffabella  
VENTITRE

12  
@maestra\_raffabella  
VENTICINQUE

21  
@maestra\_raffabella

3) SCOMPONI I NUMERI NEL MODO  
INDICATO:  
ESEMPIO  $26 = 2 \text{ da} + 6 \text{ u}$   
4) METTI IL SIMBOLO: < > =  
ESEMPIO  $22 > 17$   
@maestra\_raffabella

7  
9  
30 = \_\_\_\_\_  
9 = \_\_\_\_\_  
21 = \_\_\_\_\_  
5  
14  
17  
26    16  
30    20  
28    18  
@maestra\_raffabella

5) DI OGNI NUMERO SCRIVI IL PRECEDENTE E IL SUCCESSIVO

PRIMA NUMERO DOPO

@maestra<sup>25</sup>ra<sub>28</sub> raffabella

@maestra<sup>10</sup>ra raffabella

@maestra<sup>21</sup>ra<sub>30</sub> raffabella

6) COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI:

@maestrara raffabella

@maestra<sup>30</sup>ra<sub>19</sub> raffabella

7) ORDINA I NUMERI DI QUESTE SERIE IN ORDINE CRESCENTE

@maestra<sup>25 10 20 30 15</sup>ra raffabella

24 - 14 - 3 - 20 - 10 → \_\_\_\_\_

@maestra<sup>28 15 21 24 25</sup>ra raffabella

15 - 5 - 25 - 22 - 12 → \_\_\_\_\_

@maestrara raffabella

8) ORDINA I NUMERI DI QUESTE SERIE IN ORDINE DECRESCENTE

22 - 12 - 26 - 17 - 28 → \_\_\_\_\_

8 - 14 - 27 - 29 - 15 → \_\_\_\_\_

24 - 30 - 23 - 25 - 19 → \_\_\_\_\_

14 - 20 - 21 - 17 - 29 →

5) SCRIVI UN NUMERO COMPRESO TRA QUELLI DATI

@maestra\_ 25 raffabella 28

@maestra\_ 34 raffabella 30  
30 27

@maestra\_ 21 raffabella 27

@maestra\_ 26 raffabella 21

@maestra\_    raffabella

@maestra\_ raffabella

Nome: \_\_\_\_\_

Classe: 2^ \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### PROBLEMA

Ecco il numero delle margherite che Giulio, Sara ed Elena hanno raccolto per la loro maestra durante la gita in campagna: alcune sono bianche e altre sono gialle.

	MARGHERITE BIANCHE	MARGHERITE GIALLE	MARGHERITE
Giulio	11	9	20
Sara	11	8	19
Elena	15	16	31

@maestra\_ raffabella

@maestra\_ raffabella

Completa lo schema e rispondi alle domande:

@maestra\_ raffabella

1. Quante margherite ha raccolto Giulio?

2. Quante margherite gialle sono state raccolte dai bambini?

@maestra\_ raffabella

3. Quante margherite sono state raccolte in tutto?

4. Chi ha raccolto più margherite?

@maestra\_ raffabella

COME HAI TROVATO QUESTO PROBLEMA?

@maestra\_ raffabella



FACILI

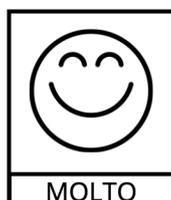


DIFFICILI



MOLTO DIFFICILI

QUANTO PENSI DI AVER FATTO BENE LA VERIFICA?



MOLTO



ABBASTANZA



POCO

Obiettivo: analizzare e risolvere problemi utilizzando dati e informazioni scegliendo i procedimenti  
**@maestra\_ raffabella**

Prova in situazione: NOTA

Autonomia:  
 Autonomo/a  
 Parzialmente autonomo/a  
 Dipendente/a  
**@maestra\_ raffabella**

Giudizio descrittivo:  
**@maestra\_ raffabella**

**@maestra\_ raffabella**

**@maestra\_ raffabella**

**@maestra\_ raffabella**