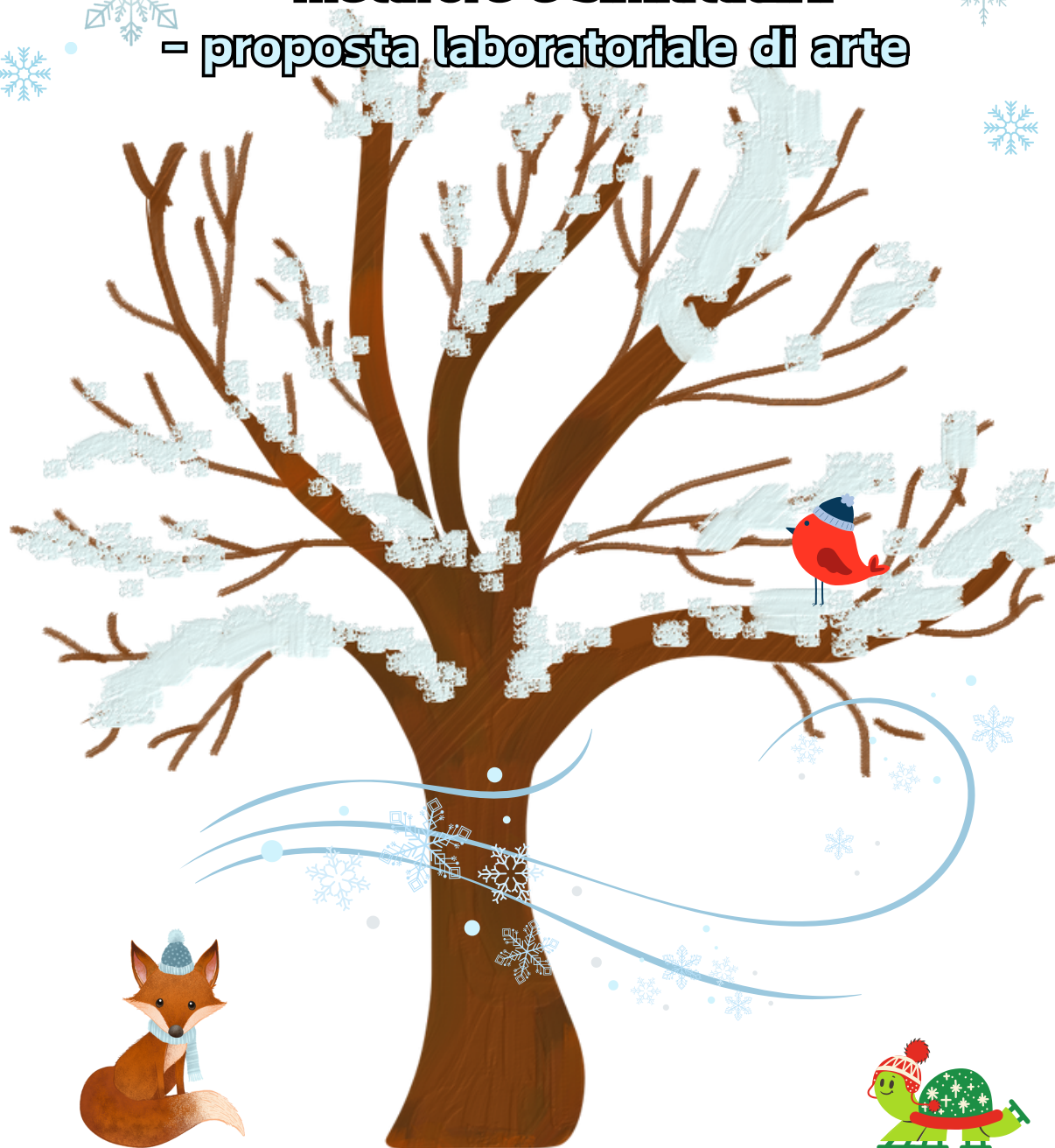


L' INVERNO

percorso didattico

- individuazione delle parti del racconto
- lettura e rilevazione dei dati sensoriali
 - scrittura
 - riflessioni su un testo poetico
 - metafore e similitudini
 - proposta laboratoriale di arte



Le parti del racconto

TITOLO

sono poche parole che ci aiutano a capire di cosa parlerà il racconto

INIZIO

QUANDO accadono i fatti?

DOVE accadono?

CHI sono i personaggi che danno il via al racconto?

SVOLGIMENTO

RACCONTA LA STORIA

COSA avviene?

COME avviene?

PERCHE' avviene?

CONCLUSIONE

RACCONTA come FINISCE la STORIA



Leggi con attenzione il testo, scrivi un titolo adatto al racconto e inventa un finale completando l'ultima frase.

TITOLO:

Un mattino d'inverno, Alice aprì la finestra e il profumo fresco e pulito dell'aria gelida le riempì le narici.

Corse fuori; la neve sotto i suoi passi faceva un scricchiolio divertente. I fiocchi danzavano intorno a lei parevano piccole farfalle di ghiaccio.

Nel giardino, Alice toccò la neve con le mani. Era soffice e fredda, come una coperta magica che avvolgeva tutto. La neve si scioglieva tra le sue dita creando una sensazione fresca e umida.

Guardando in alto, vide i rami degli alberi carichi di neve scintillante. La vista era così bella che sembrava di entrare in un mondo fatale.

Rientrata a casa, Alice assaporò una tazza di cioccolata calda. Il gusto dolce e cremoso le scaldò il cuore, mentre il calore si diffondeva in tutto il suo corpo.

Quella giornata d'inverno fu un'avventura meravigliosa per Alice, tanto che si addormentò sognando

.....

.....

.....

Colora i rettangoli al lato del testo evidenziando le parti del racconto: azzurro l'INIZIO; verde lo SVOLGIMENTO e rosso la CONCLUSIONE.

Scopriamo l' INVERNO attraverso i 5 SENSI

Alice descrive una giornata invernale attraverso i suoi sensi.
Rileggi con attenzione il testo e riporta nello spazio apposito le
informazioni che puoi ricavare sulla stagione.

Scopriamo l' INVERNO attraverso i 5 SENSI

Alice descrive una giornata invernale attraverso i suoi sensi.
Rileggi con attenzione il testo e riporta nello spazio apposito le
informazioni che puoi ricavare sulla stagione.

con il **TATTO** sento...

- NEVE SOFFICE E FREDDA; QUANDO SI
SCIOGLIE TRA LE DITA LASCIA LE MANI
FRESCHES E UMIDE



con l' **OLFATTO** sento...

- PROFUMO FRESCO E PULITO DELL'ARIA
GELIDA



con la **VISTA** vedo...

- I FIOCCHI DI NEVE CHE DANZANO
NELL'ARIA
- ALBERI CARICHI DI NEVE SCINTILLANTE



con il **GUSTO** sento...

SAPORE DOLCE E CREMOSO DELLA CIOCCOLATA
CALDA CHE SCALDA TUTTO IL CORPO



con l' **UDITO** sento...

- DIVERTENTE SCRICCHOLIO DELLA NEVE
CALPESTATA



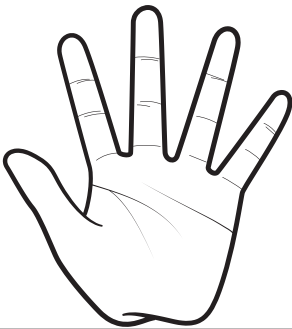
con l'OLFATTO sento...



con l'UDITO sento...



con il TATTO sento...



con il GUSTO sento...



con la VISTA vedo...



maestre a colori

Nel testo sono evidenziate delle parti di alcune frasi; quelle che contengono delle **SIMILITUDINI**.

Una similitudine è come un gioco di parole che confronta due cose, all'apparenza molto diverse, cogliendone la somiglianza. Le **SIMILITUDINI** sono introdotte da parole:

COME, SEMBRA, PARE, SOMIGLIA A..., E' SIMILE A...

Ora prova tu:

-FREDDO come.....

-PROFUMATO come.....

-MORBIDO come.....

-DURO come.....

-GRANDE come.....

-LENTO come.....

-VELOCE come.....

-ROSSO come.....

-PROFONDO come.....

-PIGRO come.....

maestre a colori

SENTI L' INVERNO...
(Maestre a colori)

L'inverno lo senti nell'aria frizzante,
candida neve scende abbondante.
Cadon leggeri fiocchi di gelo
come farfalle danzan nel cielo.

L'inverno lo senti nella tua scia calda e avvolgente
che il vento tira via irriverente
pare un bambino dispettoso
col suo fare esuberante e sicuro.

L'inverno lo senti, è una lieta canzone,
è pura magia, un'illusione.

COMPRENSIONE DEL TESTO:

- 1) Dov' è contenute l'arrivo dell'inverno?
- 2) A cosa somigliano i fiocchi di neve? Sottolinea di rosso nel testo la SIMILITUDINE.
- 3) A cosa somiglia il vento? Sottolinea di rosso nel testo la SIMILITUDINE.
- 4) A cosa è paragonato l'inverno nell'ultima strofa?

LESSICO:

- Segna con una X il significato corretto dei seguenti termini:


1. IRRIVERENTE:

- sgarbato
- delicato
- simpatico

2. ESUBERANTE:

- veloce
- timido
- vivace

Maestre a Colori



L'ultima strofa è una **METAFORA** che proprio come la similitudine introduce un paragone, ma omette le parole come, par, sembra....

Per capire meglio

SIMILITUDINE

Luca è furbo **come** una
volpe

METAFORA

Luca è una volpe

Anche nel linguaggio comune usiamo spesso delle metafore: collega ciascuna metafora al suo significato.

E' proprio una lumaca!

Essere migliorato molto.

Ti sei perso in un acquiere
d'acqua.

Essere molto felici.

Ero al settimo cielo.

Essere lentissimi.

Hai davvero fatto passi da
gigante, bravo!

Non riuscire a cavarsela
neanche nelle situazioni più
facili.

maestre a colori

UN PUPPAZZO DI NEVE PER AMICO

- Secondo te sarà un racconto REALISTICO o FANTASTICO? Perché?

C'era una volta un bambino di nome Luca, che un giorno decise di costruire un pupazzo di neve nel cortile di casa sua. Con tanto impegno e creatività, Luca plasmò la neve fino a creare un pupazzo speciale: gli mise un cappello rosso, una sciarpa a righe e due bottoni neri come occhi.

Quella notte, successe qualcosa di magico. Mentre Luca dormiva, il pupazzo di neve prese vita! Si chiamava Nevino e aveva un sorriso allegro sulla faccia. Era un amico fedele che sapeva fare cose straordinarie.

Nevino e Luca iniziarono a vivere avventure straordinarie insieme. Durante il giorno, giocavano e si nascondono tra gli alberi coperti di neve, costruivano castelli ghiacciati e facevano amicizia con gli uccellini che atterravano sui loro cappelli.

Con il passare del tempo la temperatura iniziò a salire, e la neve cominciò a sciogliersi. Luca fu triste all'idea di dire addio al suo amico Nevino, ma il pupazzo gli sorrise e disse: "Non ti preoccupare, amico mio. Ogni inverno, quando la neve tornerà, sarò di nuovo qui a giocare con te!"

E così, ogni inverno, Luca costruiva un nuovo pupazzo di neve, sapendo che Nevino sarebbe sempre lì, pronto a trasformare la sua stagione fredda in un'avventura magica.

Ascolta con attenzione la storia e colora il bordo delle vignette : di azzurro l'introduzione, di verde lo svolgimento, di rosso la conclusione. Poi ritagliale e incollale sul tuo quaderno, dai un titolo al racconto e scrivi una frase accanto ad ogni vignetta che ne descriva brevemente il contenuto.



**Il
giorno
che
ho
costruito
il
mio
fiat**

Rispondi alle domande

• DOVE si svolge la storia?.....

.....

• QUANDO si svolge la storia?

Il tempo è preciso

Il tempo è imprecisato

• Chi sono i protagonisti della storia?.....

.....

.....

RICORDA: In una storia i protagonisti possono anche esser più di uno!



Rispondi alle domande

• DOVE si svolge la storia?.....

.....

• QUANDO si svolge la storia?

Il tempo è preciso

Il tempo è imprecisato

• Chi sono i protagonisti della storia?.....

.....

.....

RICORDA: In una storia i protagonisti possono anche esser più di uno!

UN PUPAZZO DI NEVE PER AMICO

INIZIO



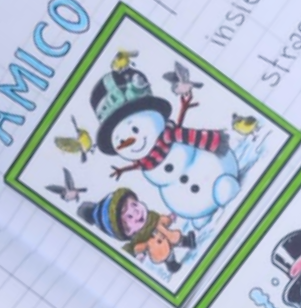
Luca costruisce un pupazzo di neve.

SVOLGIMENTO



Il pupazzo di neve prende vita.

PER AMICO



Nevino e Luca vivono insieme avventure straordinarie.



Con l'arrivo della primavera Nevino si scioglie.

CONCLUSIONE



Ogni inverno Luca costruisce un pupazzo di neve per tornare a giocare con Nevino.



Proposta laboratorio di arte: CREA IL TUO PUPAZZO DI NEVE

1. Prendi un calzino bianco e riempilo con del riso per 3/4
2. Chiudilo con un nastro così che non fuoriesca il riso
3. Anche a metà metti un nastro; avrai così formato il tuo pupazzo
4. Apri la parte finale del calzino e girala su se stessa; ecco il tuo cappellino.
5. Ora non ti resta che decorare !!! Noi abbiamo messo i pon pon colorati sul cappello e sul nasino, un nastro come sciarpinino e degli occhietti mobili di plastica.

