

# Le feste d'autunno: Halloween, Ognissanti e la commemorazione dei defunti (1 e 2 novembre)



## **OBIETTIVI:**

- *Lessico specifico delle feste*
- *Parlare delle tradizioni italiane e confrontarle con quelle del proprio paese*
- *I verbi riflessivi*

**A CURA DI:  
DEBORAH CARAGLIA**

## **MOTIVAZIONE**

**Obiettivo:** Stimolare l'interesse degli studenti, attivare conoscenze pregresse.

**Materiale:** Immagini di Halloween (costumi, zucche, dolcetto o scherzetto), processioni per il 1° novembre, tombe decorate con fiori per il 2 novembre.

### **Procedura:**

1. Proietta le immagini sullo schermo e chiedi agli studenti di osservarle per qualche minuto.
2. Avvia una breve discussione chiedendo agli studenti di descrivere ciò che vedono, usando frasi come "Vedo...", "Ci sono...", "Sembra che...".
3. Fai domande come:
  - "Cosa pensate che rappresenti questa immagine?"
  - "Avete mai visto qualcosa di simile nel vostro paese?"
  - "Esistono festività simili al 1° novembre o al Giorno dei Morti?"
  - "Halloween è importante nel vostro paese?"

In alternativa, seguite le attività della pagina successiva.



## **2. Rispondi alle domande.**

1. Quali sono le feste d'autunno più importanti per gli italiani?
2. Che cosa fanno i bambini ad Halloween?
3. Che cos'è la festa di Ognissanti?
4. Che cosa succede la notte tra il 1° e il 2° novembre in alcune regioni del sud?
5. Che cosa portano le persone che visitano i cimiteri?

## **3. Prova a dare un titolo ad ogni paragrafo. Poi confrontati con il resto della classe. Quali sono quelli più scelti?**

