

MATEMAGHI DELLA CLASSE SECONDA

VANIA FRANCHI

Tutti i diritti di riproduzione, traduzione e adattamento sono riservati.
Nessuna parte di questo libro può essere usata, riprodotta, o diffusa senza autorizzazione scritta da parte dell'autore.

Alcune delle attività presenti nel testo si ispirano per tipologia, non per contenuto a esercizi presenti in: Guida "Navigazioni" per la classe seconda, ed. -Mondadori- 2014- autrice Germana Girotti e in "Evviva la matematica", classe seconda" - casa ed. Tredieci - 2011- autori: Giuseppina Barbieri e Lina Barazza.

Autore: Vania Franchi

Copertina: Vania Franchi (immagini generate con Canva A.I.)

Illustrazioni: Vania Franchi (immagini generate con Canva A.I.).

@canva.com, design, tools, elements and AI elements.

INDICE

Da pag. 2 a pag. 22

Prima missione: IL NUMERO.

Pag. 23

Seconda missione: Il castello delle OPERAZIONI.

Da pag. 24 a pag. 35

La grande sala dell'addizione.

Da pag. 26 a pag. 51

La grande sala della sottrazione.

Da pag. 52 a pag. 57

La grande sala della moltiplicazione.

Da pag. 58 a pag. 74

La Valle delle Tabelline.

Da pag. 75 a pag. 85

La grande sala della divisione.

Da pag. 86 a pag. 89

Torneo di magia Invalsi.

Da pag. 90 a pag. 103

Terza missione: La foresta fatata dei PROBLEMI.

Da pag. 104 a pag. 105

Torneo di magia Invalsi.

Da pag. 107 a pag. 112

Quarta missione: La grande torre dello spazio e delle forme.

Pag. 113

Torneo di magia Invalsi.





Benvenuti apprendisti MateMaghi! Vi ricordate di me? Io sono Cifrotto. Siete pronti a volare ancora nel Paese di MateMagica in mia compagnia? Ad attendervi ci saranno grosse novità! Troverete nuove stanze nel castello delle operazioni e farete piacevoli incontri: conoscerete Pasquale, il gufo specializzato nel calcolo mentale e Mago Tab che vi accompagnerà nella Valle delle Tabelline.. Se riuscirete ad arrivare alla fine, conquisterete il titolo di MATEMAGHI di seconda e per voi, i numeri, non avranno più segreti!





MAGIE FINO AL 20

1. Scrivi nei riquadri i simboli maggiore $>$ minore $<$ o uguale $=$

8 <input type="text"/> 9	12 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/> 12	18 <input type="text"/> 12
15 <input type="text"/> 7	4 <input type="text"/> 13	2 <input type="text"/> 10	9 <input type="text"/> 1
17 <input type="text"/> 4	6 <input type="text"/> 9	10 <input type="text"/> 10	20 <input type="text"/> 15

2. Scrivi il numero precedente il numero successivo dei numeri dati.

<input type="text"/> 9 <input type="text"/>	<input type="text"/> 10 <input type="text"/>	<input type="text"/> 20 <input type="text"/>	<input type="text"/> 8 <input type="text"/>
<input type="text"/> 17 <input type="text"/>	<input type="text"/> 15 <input type="text"/>	<input type="text"/> 4 <input type="text"/>	<input type="text"/> 6 <input type="text"/>
<input type="text"/> 13 <input type="text"/>	<input type="text"/> 11 <input type="text"/>	<input type="text"/> 7 <input type="text"/>	<input type="text"/> 5 <input type="text"/>

3. Riordina:

In ordine crescente:

20 - 12 - 3 - 15 - 12 - 11

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

·
·
·
·
·

In ordine decrescente:

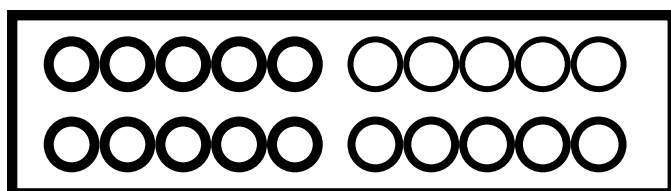
4 - 15 - 7 - 19 - 20 - 11

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



MAGIE FINO AL 20

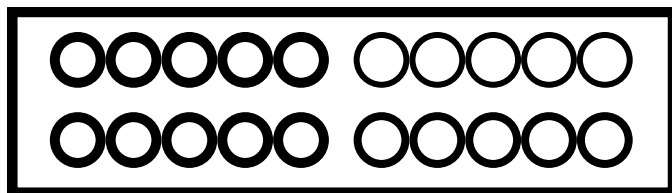
1. Colora con le tinte indicate le palline corrispondenti ai numeri dati.



VERDE ➤ 3 - 7 - 13

GIALLO ➤ 19 - 2 - 15

ROSSO ➤ 20 - 6 - 4 - 9



BLU ➤ 11 - 12 - 1

VERDE ➤ 5 - 8 - 10

ROSSO ➤ 14 - 15 - 18



2. Rispondi agli indovinelli di Mago Zero.



È UN NUMERO COMPRESO TRA 10 E 17

..
----	----	----	----	----	----

LA SOMMA DELLE SUE CIFRE È MINORE DI 7

..
----	----	----	----	----

LE SUE CIFRE SONO UGUALI. È IL NUMERO:

..

È UN NUMERO MINORE DI 19 E MAGGIORE DI 14

..
----	----	----	----

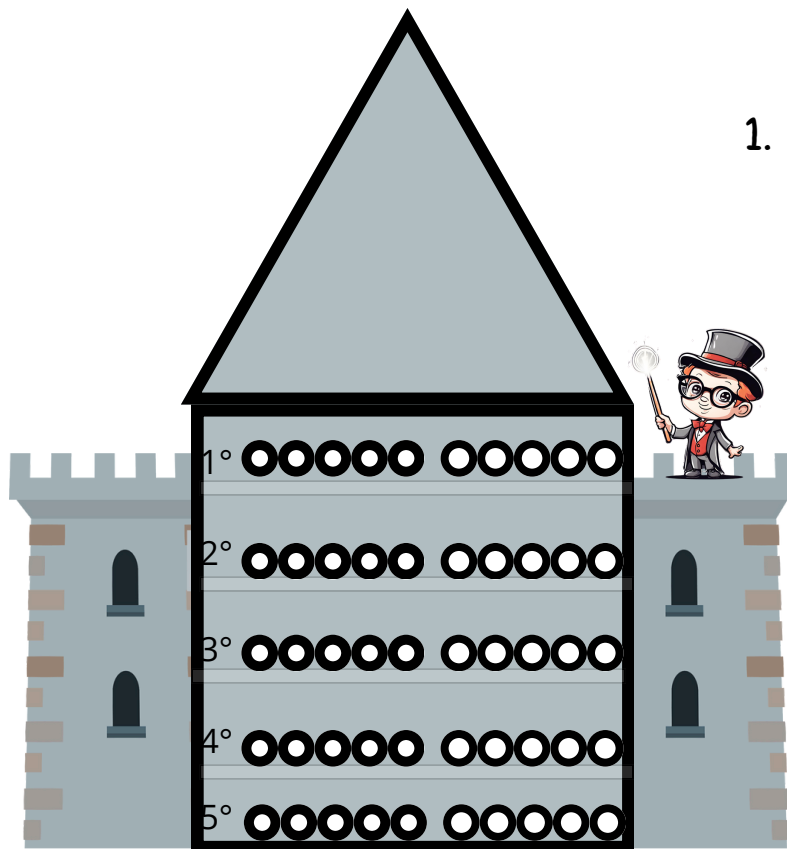
LA SOMMA DELLE SUE CIFRE È MAGGIORE DI 7

..	..
----	----

NON È IL PRECEDENTE DI 19 È IL NUMERO:

..

IL CASTELLO DEL 50



1. Colora le magiche sfere seguendo la legenda.

Verde → 35 - 18 - 20 - 40

Blu → 50 - 30 - 25 - 17

Rosso → 16 - 15 - 10 - 23

2. Riordina in senso crescente i numeri corrispondenti alle magiche sfere colorate in verde.

.....

3. Scomponi in decine (da) e unità le magiche sfere colorate in blu. Osserva l'esempio.

50 = 5 da

4. Completa come nell'esempio e scrivi dove si trovano le magiche sfere che hai colorato in rosso.

16 = seconda decina 15 = 10 =
23 =

MAGIE FINO AL 50



1. Cerchia di rosso il numero maggiore e di verde il numero minore di ciascun riquadro.

27	35
12	41

19	27
46	39

49	50
33	21

34	42
12	29

2. Riscrivi i numeri



In ordine crescente:

21 - 39 - 23 - 12 - 19 - 45 - 50

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



In ordine decrescente:

39 - 40 - 21 - 45 - 44 - 28 - 25

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3. Componi i numeri come nell'esempio:

2 da 5 u = 25

1 da 9 u =

2 da 8 u =

6 u 4 da =

9 u 2 da =

8 u 3 da =

5 da =

4 da =

2 da =

7 u 3 da =

3 u 3 da =

1 u 1 da =

4. Scomponi i numeri come nell'esempio:

41 = 4da 5u

39 =

33 =

50 =

44 =

19 =

35 =

27 =

5 =

21 =

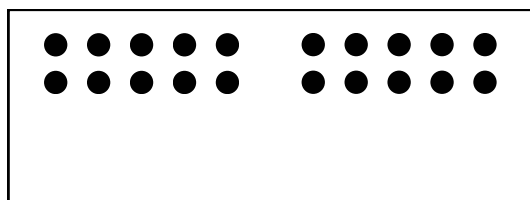
20 =

46 =

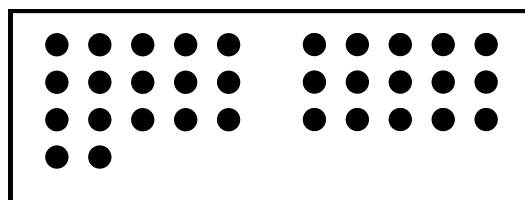
A COLPO D'OCCHIO



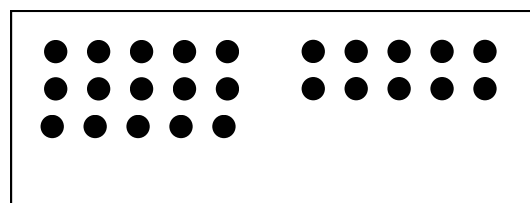
1. Leggi le quantità a colpo d'occhio e scrivi il numero corrispondente. Osserva l'esempio.



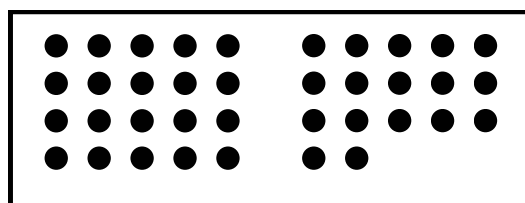
20



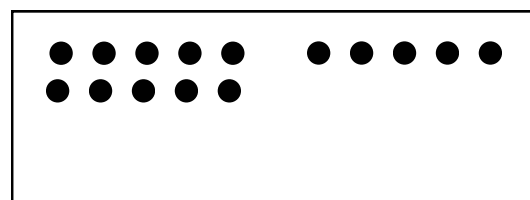
...



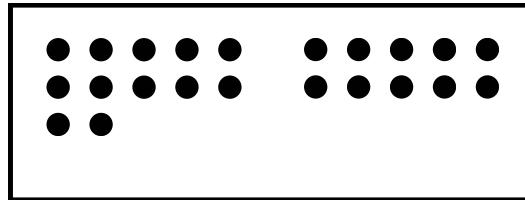
...



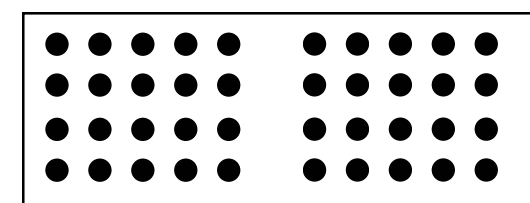
...



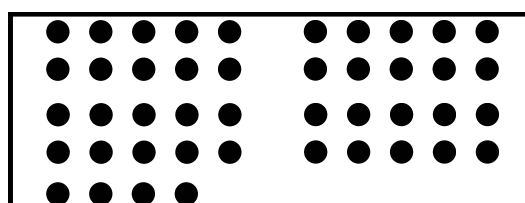
...



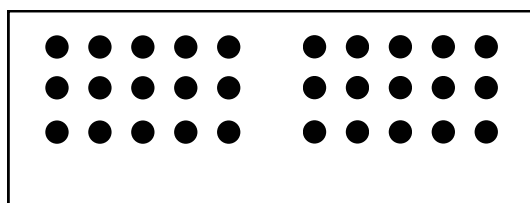
...



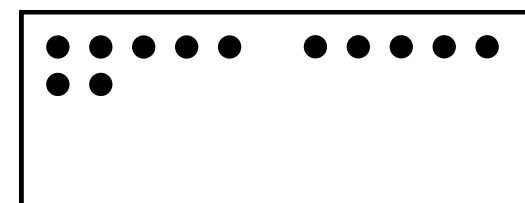
...



...

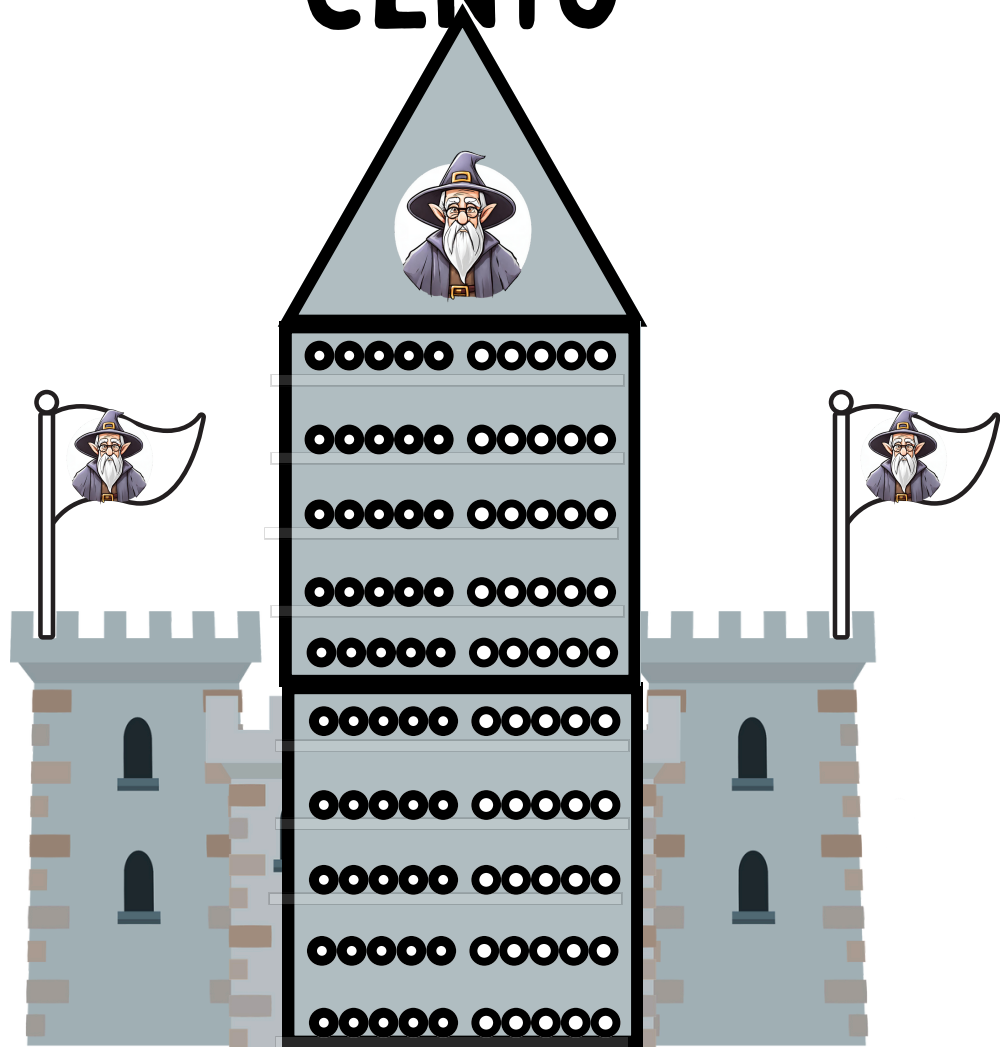


...



...

IL CASTELLO DI MAGO CENTO



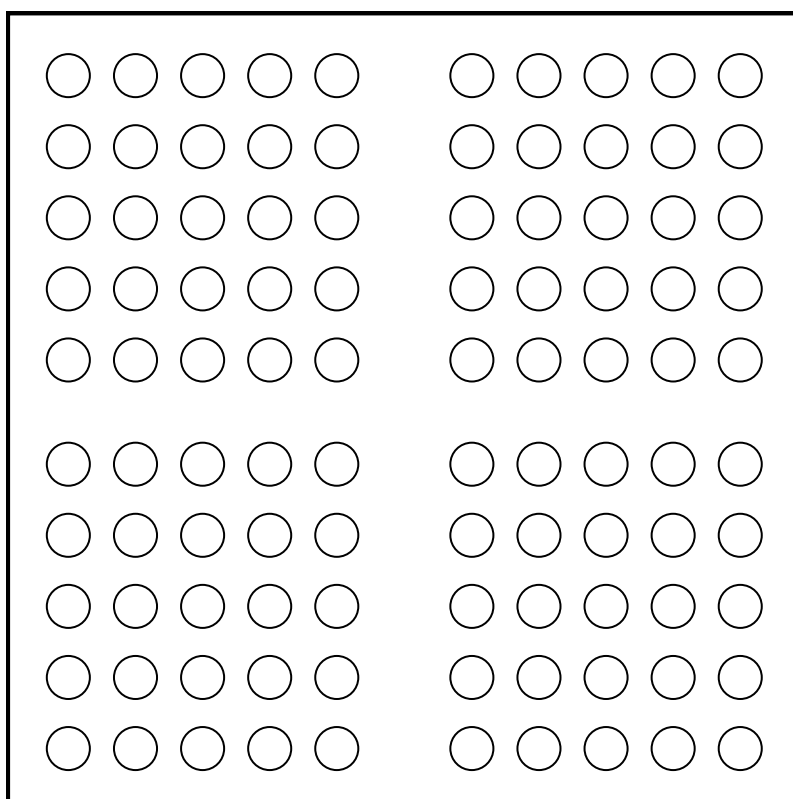
1. Cerca e colora di rosso le palline corrispondenti ai numeri indicati, poi per ognuna scrivi quanto manca a 100. Osserva l'esempio.

80	→	20	40	→		10	→	
30	→		90	→		70	→	20
50	→		25	→		65	→	
20	→		91	→		55	→	

LO SPECCHIO DELLE 100 PALLINE



1. Maga Lina è molto affezionata al suo magico specchio delle 100 palline. Osservalo bene e rispondi alle domande.



Quante palline ci sono in una riga?.....

Quante palline ci sono in cinque righe?.....

Quante palline ci sono in mezza riga?.....

Quante palline ci sono in una colonna?.....

Quante palline ci sono in tutto?.....

2. Colora le palline con le tinte indicate.

VERDE ➡ n.10 - 40 - 60 - 50 -70

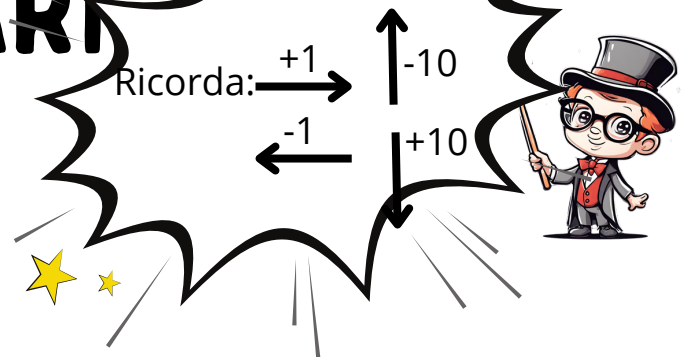
ROSSO ➡ n.20 - 80 - 90 - 30 -100

BLU ➡ n.15 - 25 - 35 - 45 - 95

GIALLO ➡ n. 5 - 55 - 65 - 75 - 85



INCANTESIMI CON PARI E DISPARI



1. Completa la tabella.

	2	3						9	
	12								20
		23	24					29	30
31				35	36		38		
	42				46	47		49	
		53	54			57			60
61	62	63			66				
			74	75					80
81		83				87			
91			94	95				99	

2. Numera per due e colora i numeri che incontri.

I numeri che hai colorato hanno le seguenti cifre alle unità:

.....

I numeri che non hai colorato hanno le seguenti cifre alle unità:

RICORDA:

I numeri che terminano con

0, 2, 4, 6, 8 sono numeri **pari**

I numeri che terminano con

1, 3, 5, 7, 9 sono numeri **dispari**.



3. Completa con le parole **pari** o **dispari**.

✧ Dopo un numero pari c'è un numero

✧ Dopo un numero dispari c'è un numero

✧ Tra due numeri pari c'è un numero

✧ Tra due numeri dispari c'è un numero

CACCIA AL NUMERO



1. Osserva la tabella dei 100 numeri della pagina precedente, poi completa i pezzetti come nell'esempio.

	73		
82	83	84	

	25	

76	

46	

		33	

	22	

	5		

2. Completa secondo le indicazioni. Osserva l'esempio.

	-10	+10	
49	59	69	
	22		
	16		

	-10	+10	
	88		
	90		
	32		

	-10	+10	
	78		
	64		
	43		

3. CHI HA RAGIONE?

Se togli 6 decine da 60 che numero ottieni?



Mago Più



Mago Zero

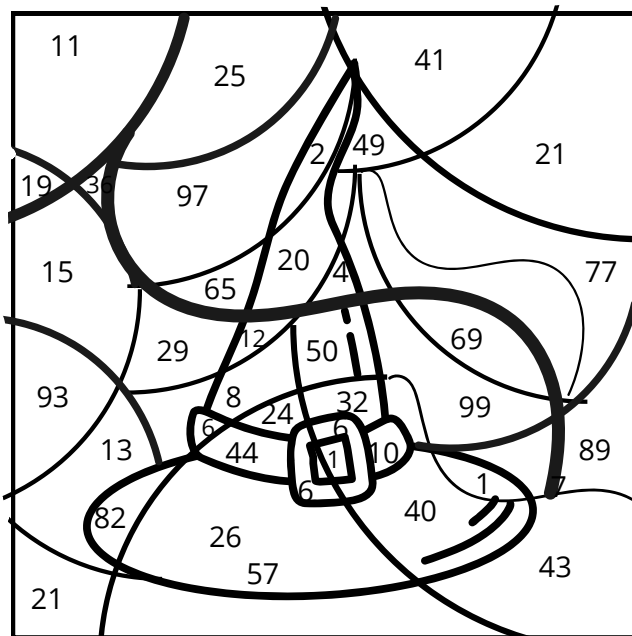


Mago Meno

Ha ragione:

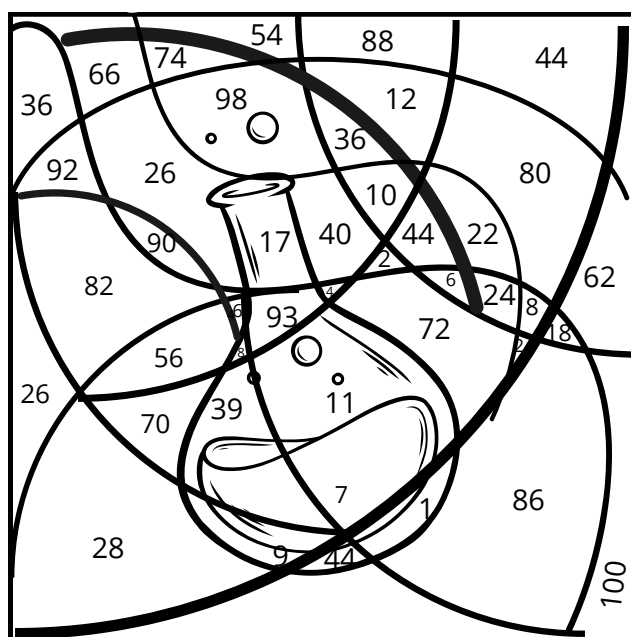
COLORAZIONI DA MATEMAGHI

1. Colora gli spazi che contengono un numero pari.



È APPARSO UN

2. Colora gli spazi che contengono un numero dispari.



È APPARSA UNA

INCANTESIMO... ORDINO ORDINOX



1. Mago Zero ha usato il suo incantesimo "Ordino Ordinox" per ordinare tutte le palline. colorate seguendo le indicazioni come nell'esempio.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

nero → la ventunesima ○
 verde → la quarta ○
 giallo → la trentesima ○
 blu → la quarantaquattresima ○
 rosso → la sessantaduesima ○
 arancione → la trentacinquesima ○
 viola → la novantunesima ○
 marrone → la settima ○
 rosa → la novantanovesima ○
 verde scuro → la centesima ○

2. Scrivi in lettere i seguenti numeri ordinali:

46° →
 55° →
 73° →
 99° →
 41° →
 15° →





LE TORRI DEI NUMERI AMICI

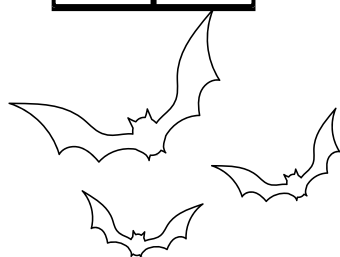
1. Completa con il numero che manca ad arrivare al numero scritto in cima ad ogni torre.
Osserva l'esempio.

	30	
30	0	
20	10	
10	20	
0	30	

	20	
20	....
10	....
0	....

	40	
40	....
30	....
20	....
10	....
0	....

	50	
50	....
40	....
30	....
20	....
10	....
0	....



	60	
60	....
50	....
40	....
30	....
20	....
10	....
0	....

	70	
70	....
....	
....	
....	
....	
....	
....	
....	
....	

	80	
80	....
....	
....	
....	
....	
....	
....	
....	
....	

	90	
90	....
....	
....	
....	
....	
....	
....	
....	
....	





MAGIE DA 0 A 100

1. Scrivi il precedente e il successivo di ogni numero dato.

....	34	....	....	65	....	....	70	....	....	90	....
....	48	....	....	72	....	....	21	....	....	88	....
....	6	....	....	81	....	....	77	....	....	54	....
....	99	....	....	15	....	....	59	....	....	17	....

2. Riscrivi i numeri in ordine crescente.

67, 23, 98, 12, 45, 77, 99, 32, 76, 22, 6, 11, 85, 54

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

3. Riscrivi i numeri in ordine decrescente.

41, 93, 99, 11, 47, 79, 95, 39, 60, 27, 2, 55, 33, 51

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

4. Completa con i simboli > (maggiore), < (minore) o = (uguale).

56 <input type="text"/> 65	98 <input type="text"/> 76	1 <input type="text"/> 3	67 <input type="text"/> 32	34 <input type="text"/> 99	98 <input type="text"/> 89
76 <input type="text"/> 76	25 <input type="text"/> 54	66 <input type="text"/> 99	60 <input type="text"/> 30	32 <input type="text"/> 32	17 <input type="text"/> 53



COMPONIAMO E SCOMPONIAMO

1. Collega ogni pozione alla sua scomposizione. Ricorda:
da= decine e u= unità.

	<div>7da, 4 u</div>	
	<div>6u, 8da</div>	
	<div>8da, 16u</div>	
	<div>5u, 5da</div>	
	<div>8da</div>	
	<div>10da</div>	

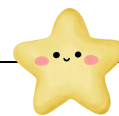
Note: A line connects the box '6u, 8da' to the bottle '86'.

2. Scomponi i numeri come nell'esempio.

63= 6da e 3 u	●	86= ...da e ... u	●	91=	●	7=
	●		●		●	
20=	●	59=	●	14=	●	66=

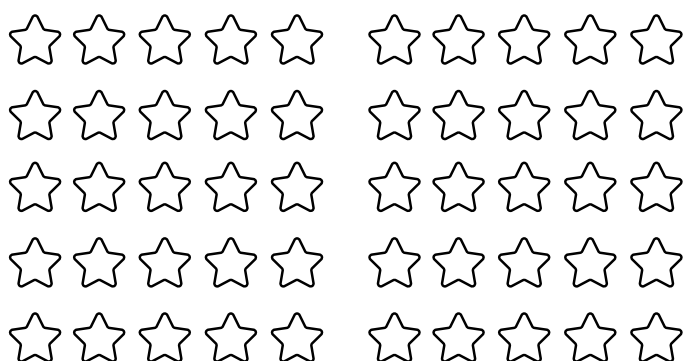
3. Componi i numeri come nell'esempio.

7da e 5u= 75	●	10u e 2da= ...	●	4da=	●	10da= ...
	●		●		●	
8da e 4u= ...	●	3da e 20u=...	●	10u e 3da= ...	●	1da e 3u= ...

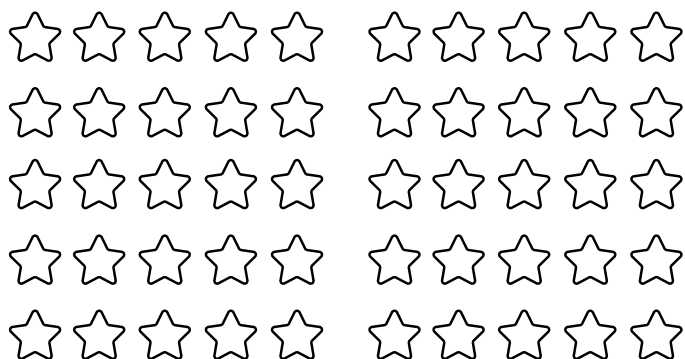


Wow! Stai andando alla grande. Mago Zero sarà fiero del tuo lavoro! Bene, visto che ormai i numeri entro il 100 non hanno più segreti per te, è arrivato il momento di parlarti del **CENTINAIO**.

Il **CENTINAIO** è un gruppo di dieci decine e si indica con la lettera **h**.



✦ Raggruppa le stelline in gruppi da 10 (decine):. Quante decine hai formato?.....



✦ Adesso raggruppa le 10 decine cerchiandole con un matita colorata. Il gruppo di 10 decine si chiama.....

✦ Le stelline in tutto sono

Un **CENTINAIO** di stelline = 100 stelline = 100u = 10da



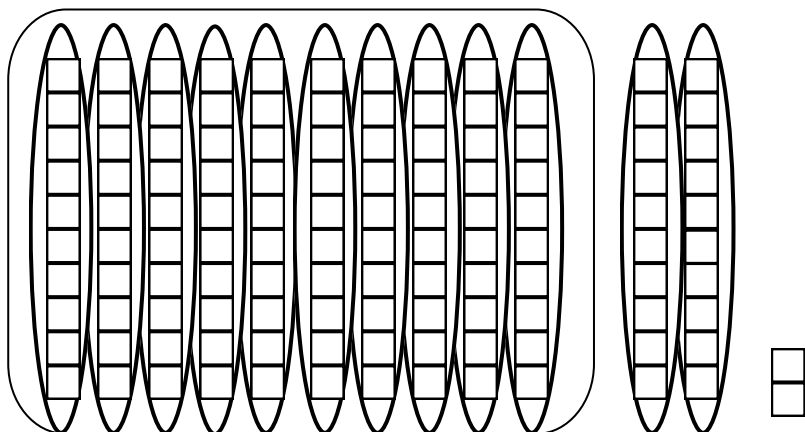
MAGIE DI SECONDO

LIVELLO:

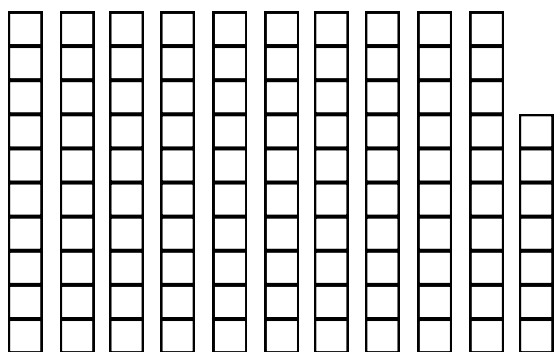
CENTINAIA, DECINE E UNITÀ



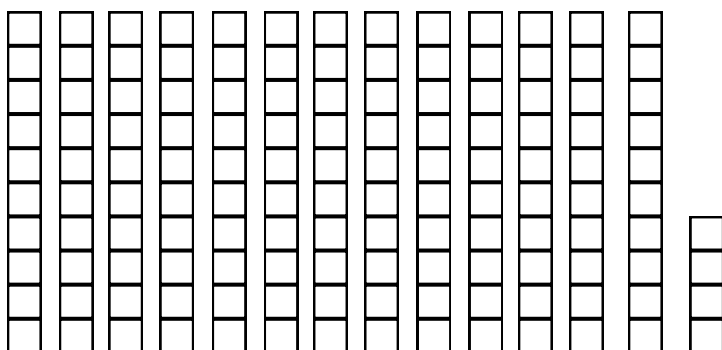
1. Raggruppa per dieci e registra in tabella.
Osserva l'esempio.



centinaia h	decine da	unità u
1	2	2



centinaia h	decine da	unità u



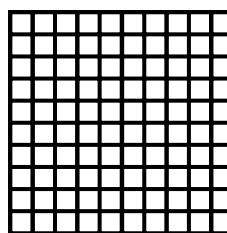
centinaia h	decine da	unità u



ABRACADA...BAM!

Ti svelo un segreto: con Mago Zero ci divertiamo a rappresentare i numeri con i BAM. Come? Che cosa sono i BAM? Sono **blocchi aritmetici multibase**.

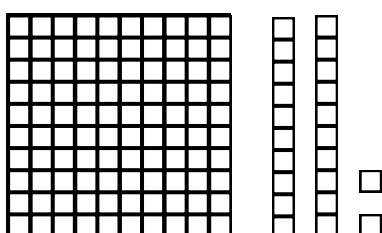
Mh, si..detto così sembra qualcosa di difficilissimo, ma in realtà sono dei divertentissimi blocchi di forme e dimensioni diverse. Ad esempio, questo è il blocco che rappresenta il centinaio:



questo invece, rappresenta la decina:

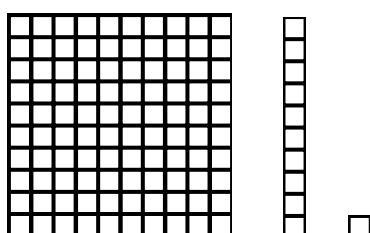
e quest'altro, le unità:

1. Registra in tabella i numeri rappresentati con i BAM, poi scrivi il numero in lettere.



centinaia h	decine da	unità u

cento.....



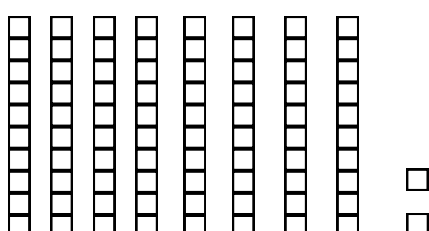
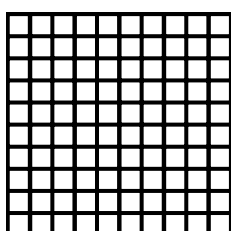
centinaia h	decine da	unità u

cento.....



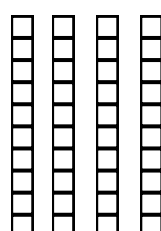
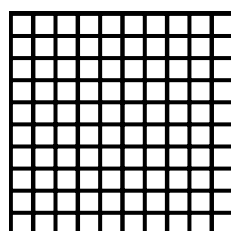
ABRACADA...BAM!

1. Registra in tabella i numeri rappresentati con i BAM, poi scrivi il numero in lettere.



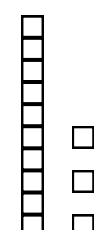
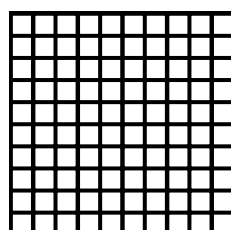
centinaia h	decine da	unità u

cento.....



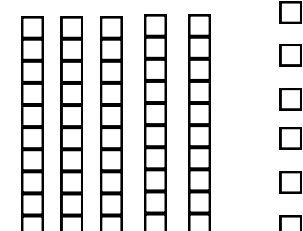
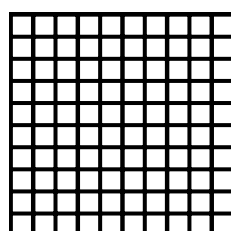
centinaia h	decine da	unità u

.....



centinaia h	decine da	unità u

.....



centinaia h	decine da	unità u

.....

MAGIE CON 200 PALLINE



1. Individua le palline a colpo d'occhio, poi colorare come richiesto.

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

- verde ➡ 30 - 70 - 90 - 100 - 120
- blu ➡ 110 - 150 - 170 - 190 - 200
- rosso ➡ 31 - 51 - 71 - 91 - 101
- giallo ➡ 95 - 105 - 125 - 145 - 150

2. Completa la tabella.

101									
									120
121			124						
		133							
		143							
					156				
					166	167	168		
	172								
			184						
					196				200



MAGIE DA 0 A 200

1. Scrivi il precedente e il successivo di ogni numero dato.

...	121	...
-----	-----	-----

...	106	...
-----	-----	-----

...	87	...
-----	----	-----

...	6	...
-----	---	-----

...	166	...
-----	-----	-----

...	189	...
-----	-----	-----

...	199	...
-----	-----	-----

...	101	...
-----	-----	-----

...	149	...
-----	-----	-----

...	179	...
-----	-----	-----

...	154	...
-----	-----	-----

...	130	...
-----	-----	-----

2. Riscrivi i numeri in ordine crescente.

62 ⚡ 123 ⚡ 90 ⚡ 112 ⚡ 145 ⚡ 177 ⚡ 199 ⚡ 22 ⚡ 106 ⚡ 33 ⚡ 19

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

3. Riscrivi i numeri in ordine decrescente.

12 ⚡ 108 ⚡ 70 ⚡ 133 ⚡ 165 ⚡ 191 ⚡ 120 ⚡ 13 ⚡ 129 ⚡ 55 ⚡ 49

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

4. Completa con i simboli > (maggiore), < (minore) o = (uguale).

121	<input type="text"/>	106
-----	----------------------	-----

96	<input type="text"/>	65
----	----------------------	----

188	<input type="text"/>	188
-----	----------------------	-----

134	<input type="text"/>	176
-----	----------------------	-----

43	<input type="text"/>	87
----	----------------------	----

109	<input type="text"/>	106
-----	----------------------	-----



CENTINAIA, DECINE E UNITÀ INCANTATE

1. Completa la tabella. Osserva l'esempio.

centoquindici	115	$100 + 10 + 5$
centoventisette	.....	.....
.....	129	.....
.....	.....	$100 + 20 + 4$
centotredici	.....	.....
.....	109	.....

2. Componi i numeri. Osserva l'esempio.

$$1 \text{ h, } 5 \text{ da, } 7 \text{ u} = 157$$

$$8 \text{ u, } 2 \text{ da, } 1 \text{ h} = \text{.....}$$

$$1 \text{ h, } 9 \text{ u} = \text{.....}$$

$$10 \text{ da, } 7 \text{ u} = \text{.....}$$

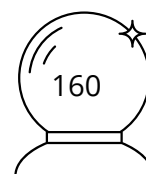
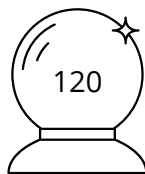
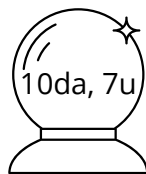
$$1 \text{ h, } 7 \text{ da, } 2 \text{ u} = \text{.....}$$

$$2 \text{ h, } 4 \text{ da} \text{}$$

$$1 \text{ h, } 5 \text{ da} = \text{.....}$$

$$10 \text{ da, } 2 \text{ da} \text{}$$

3. Colora con la stessa tinta le sfere che contengono numeri uguali.





**WOW!! HAI SUPERATO IL PRIMO LIVELLO DELLA
SCUOLA DI MATEMAGIA, IL LIVELLO DEL NUMERO!
ADESSO PER TE SI APRIRANNO LE PORTE DEL
GRANDE CASTELLO DELLE OPERAZIONI. DI TANTO
IN TANTO INCONTRERAI IL MIO FEDELE AMICO
GUFO PASQUALE,
IL MAGO DEL CALCOLO MENTALE!
FAI TESORO DEI SUOI SUGGERIMENTI!**



LA GRANDE SALA DELL'ADDIZIONE

7 5
4 2 +
7 8 2
9 +
3 20 + 4 + 7
10

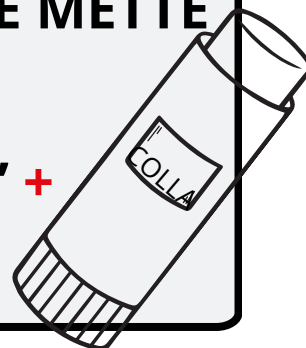




ADDIZIONE

L'ADDIZIONE E' L'OPERAZIONE CHE METTE INSIEME, CHE INCOLLA.

IL SIMBOLO DELL'ADDIZIONE E' +
CHE SI LEGGE **PIÙ**.



1. Leggi i problemi, esegui le operazioni e completa le risposte.

Mago Cento raccoglie 6 radici di Erba Medica e 5 radici di Mandragora. Quante radici ha raccolto in **tutto**?

Disegna le radici raccolte da Mago Cento.



Operazione:

.....=

Rispondi:

In **tutto** Mago Cento ha raccolto..... radici.

Maga Lina prepara 3 pozioni soporifere, 4 pozioni della felicità e 6 pozioni della noia. Quante pozioni ha preparato in **tutto**?

Disegna le pozioni preparate da Maga Lina.



Operazione:

.....=

Rispondi:

In **tutto** Maga Lina ha preparato..... pozioni.



AGGIUNGERE

**L'ADDIZIONE SI USA PER AGGIUNGERE
UNA QUANTITA' A UN'ALTRA.**

1. Leggi i problemi, esegui le operazioni e completa le risposte.

Alla festa di compleanno di Cifrotto c'erano 8 maghetti. Dopo un pò sono arrivate 6 maghette. Quanti amici ci sono ora alla festa di Cifrotto?

Disegna gli amici di Cifrotto



Operazione:

.....=

Rispondi:

Tutti gli amici ora sono

.....

Mago Lupo deve far provviste. Ieri ha acquistato 7 barattoli di salsa di pomodoro, oggi ne ha comprate altre 7. Quanti barattoli di salsa ha acquistato fino ad ora?

Disegna i barattoli acquistati da Mago Lupo.



Operazione:

.....=

Rispondi:

In tutto Mago Lupo ha acquistato.....

ADDIZIONI NELLO SPECCHIO DELLE 100 PALLINE



1. Esegui le addizioni. Puoi aiutarti posizionando il dito a fianco delle palline.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$10 + 10 = \dots\dots\dots$
 $30 + 30 = \dots\dots\dots$
 $40 + 40 = \dots\dots\dots$
 $20 + 20 + 4 = \dots\dots\dots$
 $30 + 20 + 5 = \dots\dots\dots$
 $40 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$
 $60 + 10 + 20 = \dots\dots\dots$
 $70 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$
 $30 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$
 $50 + 20 + 1 = \dots\dots\dots$
 $20 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$

$40 + 20 = \dots\dots\dots$	$40 + 10 = \dots\dots\dots$
$15 + 10 = \dots\dots\dots$	$20 + 5 = \dots\dots\dots$
$30 + 11 = \dots\dots\dots$	$26 + 4 = \dots\dots\dots$
$40 + 12 = \dots\dots\dots$	$42 + 8 = \dots\dots\dots$
$25 + 5 = \dots\dots\dots$	$75 + 5 + 20 = \dots\dots\dots$
$60 + 40 = \dots\dots\dots$	$60 + 2 + 8 = \dots\dots\dots$

Stai andando
alla grande!

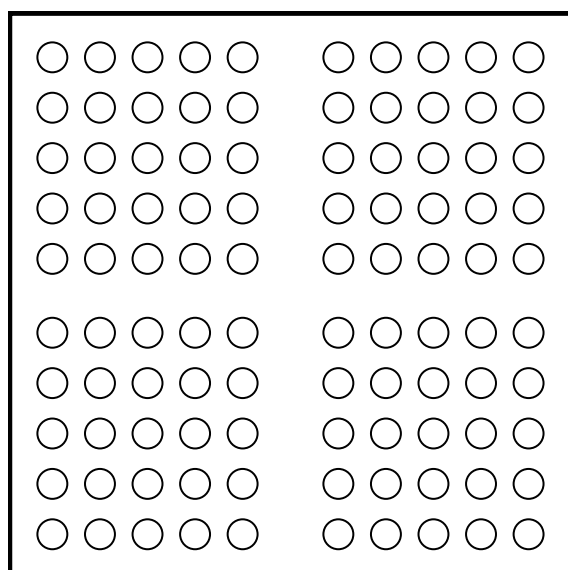




TAPPA ALLA DECINA SUCCESSIVA

1. Aggiungi le unità che mancano ad arrivare alla decina successiva. Aiutati con lo specchio delle 100 palline.

Osserva l'esempio.



$$41 + 9 = 50$$

$$15 + \dots = \dots$$

$$37 + \dots = \dots$$

$$25 + \dots = \dots$$

$$46 + \dots = \dots$$

$$51 + \dots = \dots$$

$$17 + \dots = \dots$$

$$62 + \dots = \dots$$

$$\cdot 66 + \dots = \dots$$

$$\cdot 31 + \dots = \dots$$

$$\cdot 98 + \dots = \dots$$

$$\cdot 19 + \dots = \dots$$

$$\cdot 20 + \dots = \dots$$

$$\cdot 82 + \dots = \dots$$

$$\cdot 72 + \dots = \dots$$

$$\cdot 35 + \dots = \dots$$

2. Completa il quadrato magico poi riscrivi le operazioni.

Osserva l'esempio.

5	20	25	50	➡ 100
20	40	.....	.....	➡ 100
.....	.....	40	10	➡ 100
35	.....	5	30	➡ 100
↓	↓	↓	↓	
100	100	100	100	

$$5 + 20 + 25 + 50 = 100$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MAGICI GEMELLI



Eccoti arrivato!
Un matetrucco
ti sei guadagnato.

*Se dei numeri i
gemelli
a memoria
imparerai,
velocissimo nel
calcolo diventerai.*

$1 + 1 = 2$	$8 + 8 = 16$
$2 + 2 = 4$	$9 + 9 = 18$
$3 + 3 = 6$	$10 + 10 = 20$
$4 + 4 = 8$	$11 + 11 = 22$
$5 + 5 = 10$	$12 + 12 = 24$
$6 + 6 = 12$	$13 + 13 = 26$
$7 + 7 = 14$	$14 + 14 = 28$

Sono due piccole finestre
che sul naso puoi posare,
ti aiutano a vedere cose
piccole o lontane.
Sono gli

1. Calcola il risultato delle addizioni: Aiutati cerchiando i numeri gemelli come nell'esempio. Fai corrispondere le lettere giuste per risolvere l'indovinello.

$8 + 8$ + 30 = 46 → O

$6 + 20 + 6 = \dots$ → H

$9 + 12 + 9 = \dots$ → C

$30 + 7 + 7 = \dots$ → I

$5 + 40 + 5 = \dots$ → L

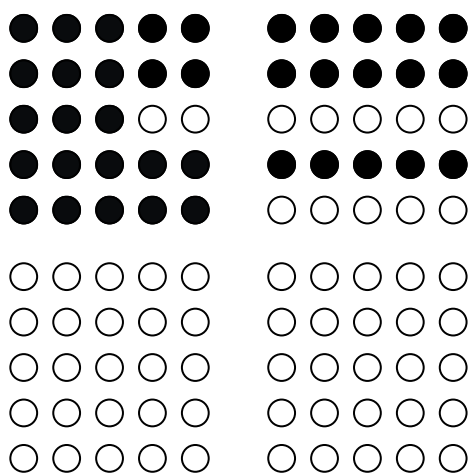
$12 + 7 + 12 = \dots$ → A

46	30	30	32	47	31	50	44
O							



ADDIZIONI PER VERI MATEMAGHI

1. Calcola il risultato delle addizioni. Per rendere più semplice il calcolo, scomponi gli addendi e somma le decine totali con le unità totali. Osserva gli esempi.

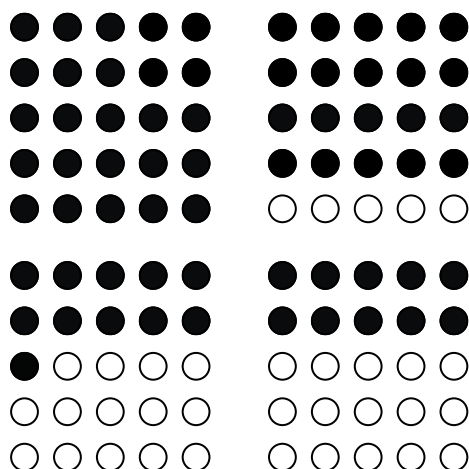


$$23 + 15 = \dots\dots$$



$$20 + 10 + 3 + 5 = 38$$

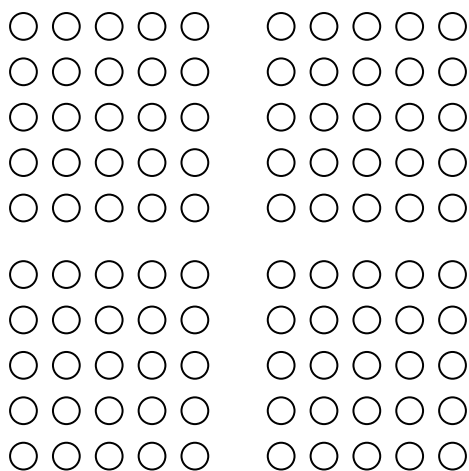
⋮



$$45 + 21 = \dots\dots$$



$$40 + 20 + 5 + 1 = \dots\dots\dots$$

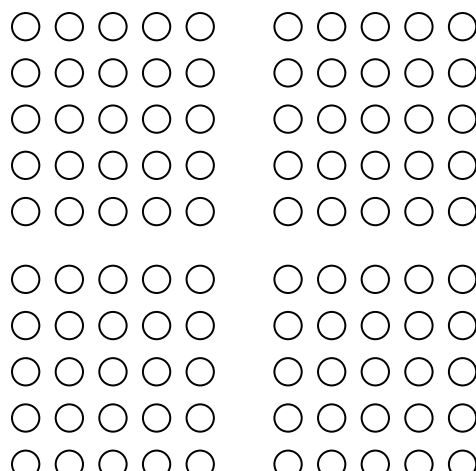


$$35 + 14 = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

⋮



$$45 + 25 = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$



QUADRATI MAGICI

Mago Zero adora costruire quadrati magici. Ma alcune volte è talmente assorto nei suoi pensieri che si dimentica di completarli. Aiutalo tu! Ricorda: la somma dei numeri di ogni riga e di ogni colonna deve corrispondere al numero indicato da Mago Zero.

Four magic squares are presented, each with a target sum indicated by a wizard character:

- Top Left: Target 34**

1	14	15	....
10	11	....	8
....	6	9	12
16	....	....	10
- Top Right: Target 25**

7	....	6	6
6	7	6	....
....	6	7	6
6	6	....	7
- Bottom Left: Target 30**

....	....	9	6
7	8	....	....
9	....	8	7
6	....	7	....
- Bottom Right: Target 20**

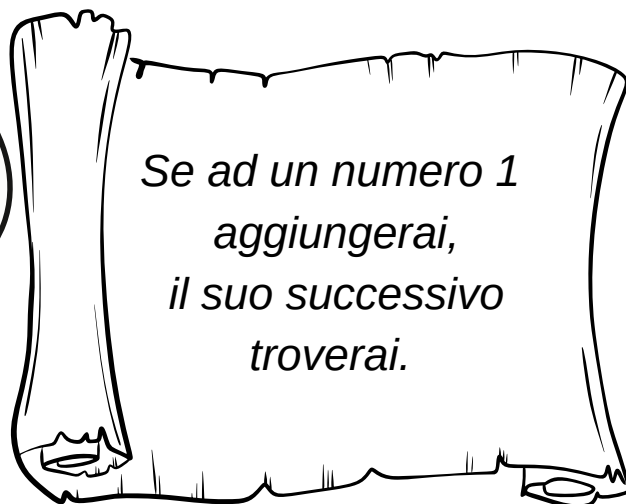
....	6	....	5
4	....	....	7
6	....	3	....
....	6	6	3

Yellow magical lines and stars connect the squares, indicating relationships between them.

TRUCCHI MATEMAGICI



Mi hai lasciato di
stucco!
Eccoti un doppio
Matetruccho.



*Se ad un numero 1
aggiungerai,
il suo successivo
troverai.*

1. Ricorda aggiungere 1 ad un numero significa aggiungere un'unità.
Cerchia le cifre delle unità e calcola come nell'esempio.

$\textcircled{4} + \textcircled{1} = 5$	$27 + 1 = \dots$	$56 + 1 = \dots$
$1\textcircled{7} + \textcircled{1} = \dots$	$23 + 1 = \dots$	$45 + 1 = \dots$
$1\textcircled{3} + \textcircled{1} = \dots$	$24 + 1 = \dots$	$67 + 1 = \dots$
$1\textcircled{7} + \textcircled{1} = \dots$	$20 + 1 = \dots$	$46 + 1 = \dots$



Aggiungere 10, 20, 30, 40 a un numero significa
aggiungere 1, 2, 3, 4.....**decine**. Le unità restano le stesse.

2. Cerchia le cifre delle decine e calcola come nell'esempio.

$\textcircled{1}7 + \textcircled{2}0 = 37$	$15 + 20 = \dots$	$76 + 10 = \dots$
$46 + 10 = \dots$	$11 + 30 = \dots$	$43 + 20 = \dots$
$35 + 30 = \dots$	$50 + 10 = \dots$	$55 + 40 = \dots$
$24 + 20 = \dots$	$20 + 10 = \dots$	$29 + 50 = \dots$

3. Calcola.

$33 + 20 = \dots$	$17 + 50 = \dots$	$45 + 20 = \dots$
$50 + 18 = \dots$	$30 + 27 = \dots$	$60 + 14 = \dots$

ADDIZIONI IN COLONNA



Se il tuo calcolo mentale vuoi controllare, i numeri potrai incolonnare.

Prova sempre con la mente a calcolare, Se ti sarà complicato allora la colonna ti potrà aiutare.

INCOLONNARE SIGNIFICA SCRIVERE I NUMERI UNO SOTTO L'ALTRO: LE UNITÀ SOTTO LE UNITÀ, LE DECINE SOTTO ALLE DECINE E LE CENTINAIA SOTTO ALLE CENTINAIA.

34 + 22 =	34 +	→ ADDENDO
	22 =	→ ADDENDO
	56	→ SOMMA O TOTALE

Comincia sempre a contare dalle **unità** e prosegui spostandoti verso sinistra.

1. Esegui le addizioni a mente (per calcolare più facilmente scomponi gli addendi e somma le decine totali con le unità totali), poi verifica di aver calcolato correttamente eseguendo le addizioni in colonna sul quaderno.

$$57 + 32 = 50 + 30 + 7 + 2 = 89$$

$$31 + 44 = \dots\dots\dots$$

$$15 + 24 = \dots\dots\dots$$

$$17 + 51 = \dots\dots\dots$$

$$21 + 44 = \dots\dots\dots$$

$$33 + 64 = \dots\dots\dots$$

- Incolonna gli addendi
- Somma le unità:
 $6 + 6 = 12$; scrivi 2
sotto la colonna delle
unità e riporta 1
decina sopra la
colonna delle decine.
- Somma le decine:
 $2 + 2 + 1 = 5$
- Scrivi 7 nella colonna
delle decine.

$$17 + 18 = \dots\dots$$

.....	+
.....	=
.....



ADDIZIONI IN COLONNA OLTRE IL 100

1. Esegui le addizioni in colonna. Attento ai cambi!

$134 + 32 = \dots\dots$

.....	+
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$104 + 23 = \dots\dots$

.....	+
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$145 + 13 = \dots\dots$

.....	+
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$67 + 33 = \dots\dots$

.....	+
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$74 + 26 = \dots\dots$

.....	+
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$45 + 55 = \dots\dots$

.....	+
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$126 + 14 = \dots\dots$

.....	+
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$133 + 56 = \dots\dots$

.....	+
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$119 + 34 = \dots\dots$

.....	+
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

LA GRANDE SALA DELLA SOTTRAZIONE





SOTTRAZIONE

LA SOTTRAZIONE E' L'OPERAZIONE
CHE TOGLIE, CHE TAGLIA UNA QUANTITÀ
DA UN' ALTRA E CALCOLA QUANTO **RESTA**.

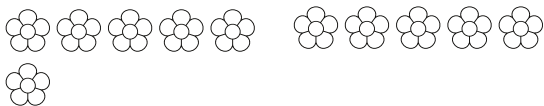
IL SIMBOLO DELLA SOTTRAZIONE E' -
CHE SI LEGGE **MENO**.



1. Leggi i problemi, esegui le operazioni e completa le risposte.

Cifrotto ha raccolto 11 fiori colorati. Nel pomeriggio ne ha regalati 5 alla sua amica Amelia. Quanti fiori sono rimasti?

Cancella con una crocetta i fiori regalati.



Operazione:

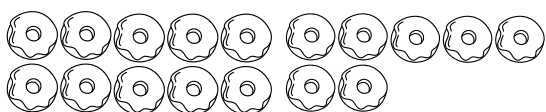
.....=

Rispondi:

Sono rimasti fiori.

Maga Lina ha preparato 17 ciambelle all'ortica. Il suo gatto Gobbolino ne ha mangiate 6. Quante ciambelle sono rimaste?

Cancella con una crocetta le ciambelle mangiate.



Operazione:

.....=

Rispondi:

Sono rimaste
ciambelle.



DIFFERENZA

**LA SOTTRAZIONE E' L'OPERAZIONE CHE
CALCOLA LA DIFFERENZA TRA DUE
QUANTITA'.**

1. Leggi i problemi, esegui le operazioni e completa le risposte.

Cifrotto ha 11 figurine della serie "maghi e maghe famosi", la sua amica Amelia ne ha 9. Qual è la differenza tra le figurine di Cifrotto e quelle di Amelia?

Disegna le frecce per collegare gli elementi.



Operazione:

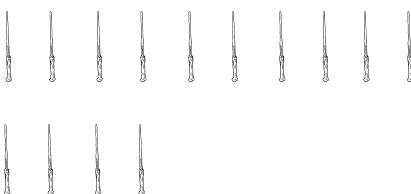
.....=

Rispondi:

La differenza tra le figurine di Cifrotto e le figurine di Amelia è

Mago Decina sta riordinando la sua collezione di bacchette. Ne ha 10 in legno di rovere e 4 in legno di quercia. Quante bacchette in legno di rovere in più?

Disegna le frecce per collegare gli elementi.



Operazione:

.....=

Rispondi:

Le bacchette in legno di rovere in più sono

SOTTRAZIONI NELLO SPECCHIO DELLE 100 PALLINE



1. Esegui le sottrazioni. Puoi aiutarti cancellando con la matita le palline.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$80 - 40 = \dots\dots\dots$

$70 - 30 = \dots\dots\dots$

$90 - 20 = \dots\dots\dots$

$50 - 10 = \dots\dots\dots$

$90 - 50 = \dots\dots\dots$

$20 - 10 = \dots\dots\dots$

$80 - 40 = \dots\dots\dots$

$60 - 20 = \dots\dots\dots$

$40 - 30 = \dots\dots\dots$

$70 - 10 = \dots\dots\dots$

$100 - 20 = \dots\dots\dots$

$40 - 20 = \dots\dots\dots$

$15 - 10 = \dots\dots\dots$

$30 - 5 = \dots\dots\dots$

$60 - 12 = \dots\dots\dots$

$25 - 5 = \dots\dots\dots$

$60 - 15 = \dots\dots\dots$

$40 - 10 = \dots\dots\dots$

$20 - 5 = \dots\dots\dots$

$26 - 4 = \dots\dots\dots$

$42 - 40 = \dots\dots\dots$

$75 - 25 = \dots\dots\dots$

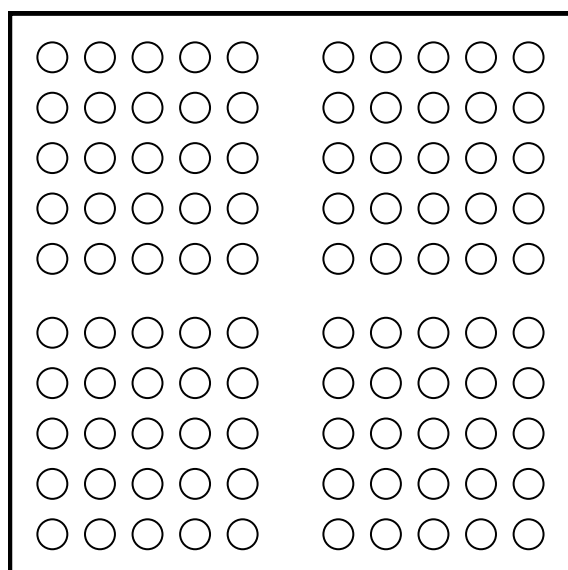
$68 - 30 = \dots\dots\dots$





TAPPA ALLA DECINA PRECEDENTE

1. Togli le unità che mancano ad arrivare alla decina precedente. Aiutati con lo specchio delle 100 palline. Osserva l'esempio.



$$41 - 1 = 40$$

$$18 - \dots = \dots$$

$$56 - \dots = \dots$$

$$65 - \dots = \dots$$

$$88 - \dots = \dots$$


$$51 - \dots = \dots$$

$$99 - \dots = \dots$$

$$61 - \dots = \dots$$

•	68 -	=
•	31 -	=
•	93 -	=
•	86 -	=
•	76 -	=
•	63 -	=
•	71 -	=
•	35 -	=

2. Calcola e completa.

	5	6	3	8	0	4
20
19
35
9
10



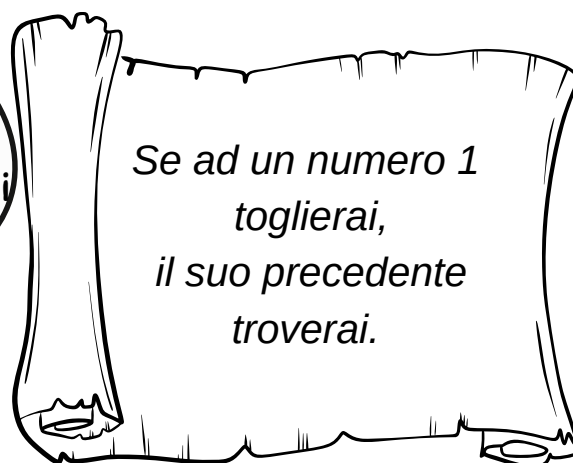


Two groups of 20 circles each, arranged in 4 rows of 5.

↓

41

TRUCCHI MATEMAGICI



1. Ricorda togliere 1 ad un numero significa togliere un'unità.
Cerchia le cifre delle unità e calcola come nell'esempio.

$7 - 1 = 6$	$29 - 1 = \dots$	$53 - 1 = \dots$
$19 - 1 = \dots$	$32 - 1 = \dots$	$49 - 1 = \dots$
$13 - 1 = \dots$	$36 - 1 = \dots$	$66 - 1 = \dots$
$18 - 1 = \dots$	$20 - 1 = \dots$	$99 - 1 = \dots$



Togliere 10, 20, 30, 40 a un numero significa togliere 1, 2, 3, 4.....decine. Le unità restano le stesse.

2. Cerchia le cifre delle decine e calcola come nell'esempio.

$19 - 10 = 9$	$55 - 20 = \dots$	$96 - 40 = \dots$
$41 - 10 = \dots$	$81 - 50 = \dots$	$43 - 20 = \dots$
$56 - 30 = \dots$	$50 - 10 = \dots$	$58 - 40 = \dots$
$98 - 40 = \dots$	$77 - 30 = \dots$	$99 - 10 = \dots$

3. Calcola.

$39 - 20 = \dots$	$77 - 50 = \dots$	$45 - 20 = \dots$
$58 - 18 = \dots$	$30 - 17 = \dots$	$94 - 14 = \dots$

SOTTRAZIONI IN COLONNA



Se il tuo calcolo mentale vuoi controllare, i numeri potrai incolonnare.

Prova sempre con la mente a calcolare, Se ti sarà complicato, allora la colonna ti potrà aiutare.

COME PER LE ADDIZIONI, ANCHE PER INCOLONNARE LE SOTTRAZIONI DOVRAI SCRIVERE I NUMERI UNO SOTTO L'ALTRO: LE UNITÀ SOTTO LE UNITÀ, LE DECINE SOTTO ALLE DECINE E LE CENTINAIA SOTTO ALLE CENTINAIA.

75 - 31 =	75 -	→ MINUENDO
	31 =	→ SOTTRAENDO
	44	→ RESTO O DIFFERENZA

Comincia sempre a contare dalle **unità** e prosegui spostandoti verso sinistra.

1. Esegui le sottrazioni a mente (per calcolare più facilmente scomponi il sottraendo), poi verifica di aver calcolato correttamente eseguendo le sottrazioni in colonna sul quaderno.

$$87 - 44 = 87 - 40 - 4 = 43$$

$$91 - 35 = \dots\dots\dots$$

$$79 - 56 = \dots\dots\dots$$

$$51 - 17 = \dots\dots\dots$$

$$44 - 23 = \dots\dots\dots$$

$$64 - 33 = \dots\dots\dots$$

SOTTRAZIONI IN COLONNA CON IL CAMBIO



1. Leggi con attenzione le istruzioni per eseguire le sottrazioni con il cambio, poi esegui le operazioni.



56 - 27 =	$\begin{array}{r} 41 \\ 56 - \\ \hline 27 \\ \hline 29 \end{array}$	→ MINUENDO
		→ SOTTRAENDO
		→ RESTO O DIFFERENZA

- Incolonna i numeri.
- Parti dalle unità: non puoi togliere 7 unità da 6 unità.
- Chiedi in prestito una decina: le decine diventano 4 e le unità 16.
- Sottrai le unità:
 $16 - 7 = 9$
- Sottrai le decine:
 $4 - 2 = 2$

$45 - 18 = \dots\dots$

$76 - 39 = \dots\dots$

$24 - 16 = \dots\dots$

$76 - 48 = \dots\dots$

.....	-
.	.	
.....	=
<hr/>		
.....	
.	.	

.....	-
.	.	
.....	=
<hr/>		
.....	
.	.	

.....	-
.	.	
.....	=
<hr/>		
.....	
.	.	

.....	-
.	.	
.....	=
<hr/>		
.....	
.	.	

SOTTRAZIONI IN COLONNA OLTRE IL 100



1. Esegui le sottrazioni in colonna. Attento ai cambi!

$126 - 15 = \dots\dots$

.....	-
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$176 - 61 = \dots\dots$

.....	-
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$145 - 23 = \dots\dots$

.....	-
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$183 - 136 = \dots\dots$

.....	-
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$127 - 35 = \dots\dots$

.....	-
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$168 - 76 = \dots\dots$

.....	+
.			-
.....	=
<hr/>			
.....	

$140 - 125 = \dots\dots$

.....	-
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$177 - 37 = \dots\dots$

.....	-
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

$119 - 28 = \dots\dots$

.....	-
.			
.....	=
<hr/>			
.....	

TRUCCHI MATEMAGICI PER CALCOLI VELOCISSIMI



Leggi bene i miei suggerimenti
e con i numeri farai magie in tutti i momenti!



✧ Per aggiungere 9 a un numero aggiungi prima 10 e poi togli 1.

$$54 + 9 \longrightarrow 54 + 10 - 1 \longrightarrow 64 - 1 = \dots$$

$$37 + 9 \longrightarrow \dots + \dots - \dots \longrightarrow \dots - \dots = \dots$$

$$55 + 9 \longrightarrow \dots + \dots - \dots \longrightarrow \dots - \dots = \dots$$

✧ Per togliere 9 a un numero togli prima 10 e poi aggiungi 1.

$$77 - 9 \longrightarrow 77 - 10 + 1 \longrightarrow 67 + 1 = \dots$$

$$98 - 9 \longrightarrow \dots - \dots + \dots \longrightarrow \dots + \dots = \dots$$

$$63 - 9 \longrightarrow \dots - \dots + \dots \longrightarrow \dots + \dots = \dots$$

✧ Per aggiungere 11 a un numero aggiungi prima 10 e poi ancora 1.

$$65 + 11 \longrightarrow 65 + 10 + 1 \longrightarrow 75 + 1 = \dots$$

$$34 + 11 \longrightarrow \dots + \dots + \dots \longrightarrow \dots + \dots = \dots$$

$$67 + 11 \longrightarrow \dots + \dots + \dots \longrightarrow \dots + \dots = \dots$$

✧ Per togliere 11 a un numero togli prima 10 e poi ancora 1.

$$94 - 11 \longrightarrow 94 - 10 - 1 \longrightarrow 84 - 1 = \dots$$

$$52 - 11 \longrightarrow \dots - \dots - \dots \longrightarrow \dots - \dots = \dots$$

$$88 - 11 \longrightarrow \dots - \dots - \dots \longrightarrow \dots - \dots = \dots$$

1. Completa le catene osservando gli indicatori.

45	+11	→	+9	→	-10	→	-9	→	+11	→	-9	→	48
----	-----	---	------	----	---	------	-----	---	------	----	---	------	-----	---	------	----	---	----

97	-9	→	+10	→	-20	→	+9	→	-11	→	-30	→	46
----	----	---	------	-----	---	------	-----	---	------	----	---	------	-----	---	------	-----	---	----

Ricorda: Per eseguire più facilmente un'addizione, puoi far fare la capriola agli addendi; così potrai cominciare a contare dall'addendo maggiore. Guarda che magia!



$$3 + 8 = 11$$



$$8 + 3 = 11$$

1. Calcola le addizioni e cerchia in ogni coppia, quella che hai eseguito più facilmente.

$$4 + 8 = \dots\dots$$



$$8 + 4 = \dots\dots$$

$$9 + 3 = \dots\dots$$



$$3 + 9 = \dots\dots$$

$$24 + 5 = \dots\dots$$



$$5 + 24 = \dots\dots$$

$$6 + 14 = \dots\dots$$



$$14 + 6 = \dots\dots$$

Attento: Nelle sottrazioni NON puoi far fare la capriola ai numeri. Infatti, per poter eseguire una sottrazione, il primo numero (minuendo) deve essere sempre maggiore del secondo numero (sottraendo).

2. Calcola le sottrazioni poi fai fare la capriola ai numeri e scrivi il risultato solo quando è possibile.

$$9 - 6 = \dots\dots$$



$$6 - 9 = \dots\dots$$

$$15 - 3 = \dots\dots$$



$$\dots - \dots = \dots\dots$$

$$6 - 6 = \dots\dots$$



$$\dots - \dots = \dots\dots$$

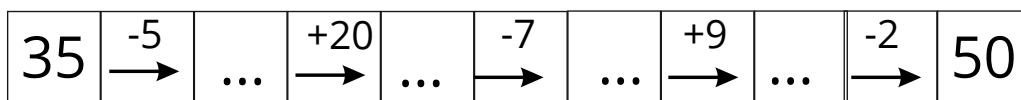
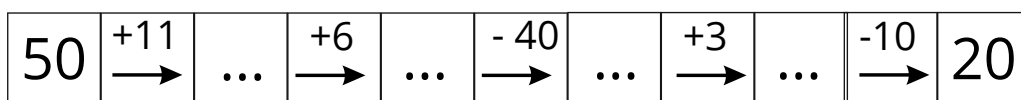
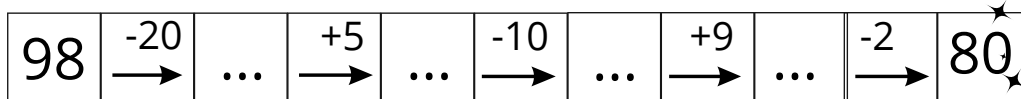
$$24 - 10 = \dots\dots$$



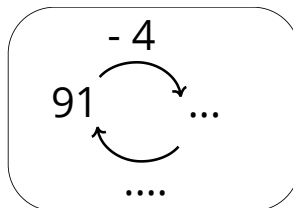
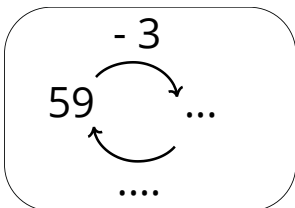
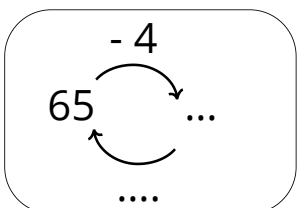
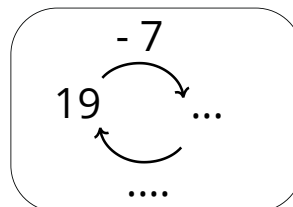
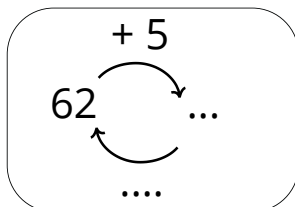
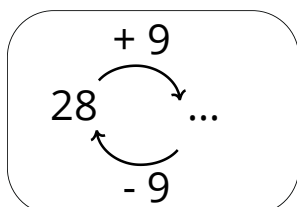
$$\dots - \dots = \dots\dots$$

MAGICI INCANTESIMI CON ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

1. Completa le catene osservando gli indicatori.



2. Completa con i risultati e gli operatori mancanti.



3. Rispondi alle domande.

Quale numero è nascosto sotto al cilindro?



$$+ 7 = 13$$

- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 4

Quale operazione dà il risultato maggiore?

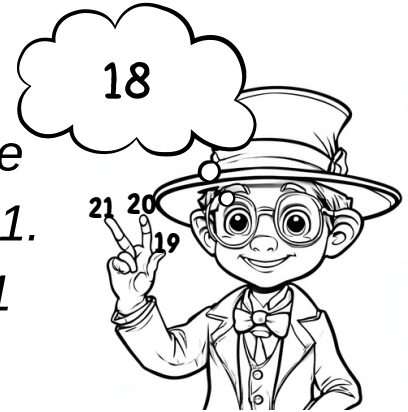
- ☐ $40 - 12 = \dots$
- ☐ $12 + 23 = \dots$
- ☐ $6 + 4 + 10 = \dots$



QUANTO MANCA?

1. Osserva come conta Cifrotto e calcola il numero mancante.

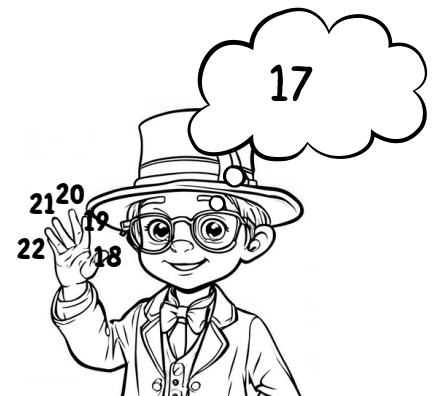
$18 + \dots = 21$ *Tengo nella mente 18 e conto in avanti fino a 21. Da 18 per arrivare a 21 manca 3.*



$36 + \dots = 41$	$45 + \dots = 51$	$78 + \dots = 82$	$81 + \dots = 85$
$72 + \dots = 79$	$31 + \dots = 39$	$71 + \dots = 76$	$14 + \dots = 19$

2. Osserva come conta Cifrotto e calcola il risultato..

$22 - 17 = \dots$ *Tengo nella mente 17 e conto in avanti fino a 22. Da 17 per arrivare a 22 manca 5.*



$66 - 61 = \dots$	$78 - 71 = \dots$	$82 - 79 = \dots$	$33 - 27 = \dots$
$50 - 45 = \dots$	$24 - 19 = \dots$	$75 - 69 = \dots$	$98 - 94 = \dots$

INDOVINA, INDOVINELLO

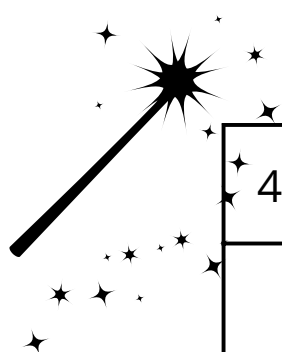
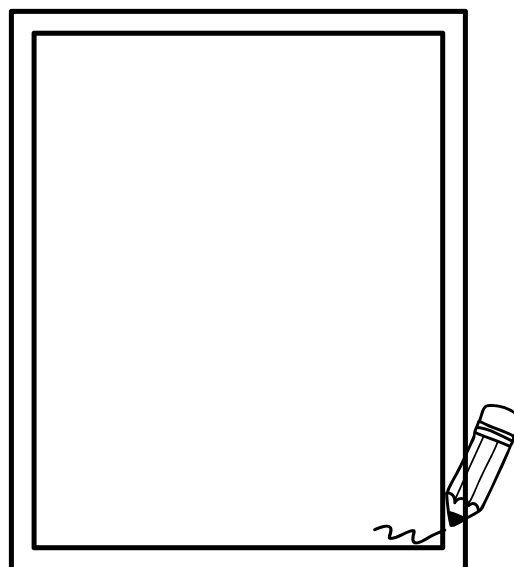
1. Calcola a mente e fai corrispondere le lettere ai risultati per scoprire la soluzione dell'indovinello di Mago Decina.

Poi fai il disegno.

Di notte sussurro senza far
rumore,
mi trovi nei racconti di paura e
di terrore.
Nel buio mi confondo
e sotto ad un lenzuolo mi
nascondo.
SONO IL



$50 - 10 = \dots$	\longrightarrow	S
$70 + 11 = \dots$	\longrightarrow	A
$90 - 87 = \dots$	\longrightarrow	M
$34 + 11 = \dots$	\longrightarrow	F
$60 - 7 = \dots$	\longrightarrow	T
$37 + 40 = \dots$	\longrightarrow	N



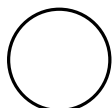
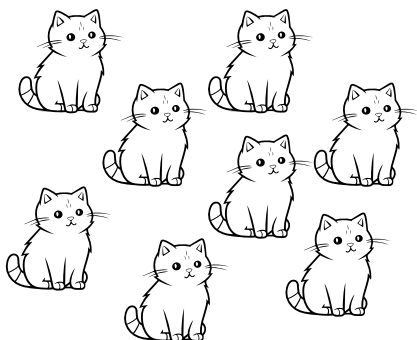
45	81	77	53	81	40	3	81



ADDIZIONE O SOTTRAZIONE?

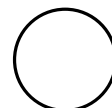
1. Colora il cerchio di ciascun problema. Di verde se devi trovare il **totale**, di giallo se devi trovare **quanto manca**, **quanto resta** o **la differenza**. Poi esegui l'operazione.

Maga Lina ha adottato 3 gatti rossi e 5 gatti neri. Quanti gatti ha Maga Lina?



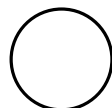
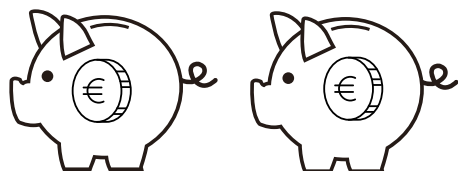
Operazione:

Cifrotto deve studiare 14 pagine di incantesimi per le vacanze. Ne ha già studiate 9. Quante pagine gli mancano per finire?



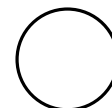
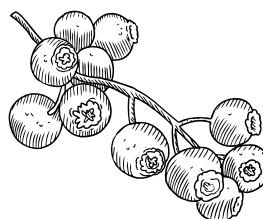
Operazione:

Nel salvadanaio di Cifrotto ci sono 28 euro. In quello della sua amica Amelia ce ne sono 17. Quanti euro di differenza?



Operazione:

Mago Zero ha trovato 4 bacche di ginepro argentato. Tornando a casa ne trova altre 7. Quante bacche in tutto?



Operazione:

LA GRANDE SALA DELLA MOLTIPLICAZIONE



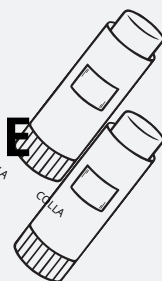
MOLTIPLICAZIONE



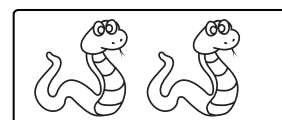
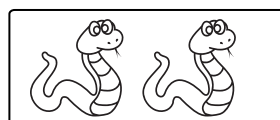
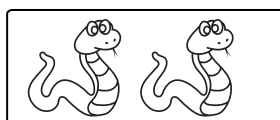
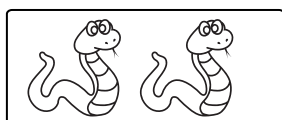
*Per tutti gli stregoni del Regno Incantato!
quanti trucchi hai imparato!*

*E' dunque arrivato il momento di aprire il
grande scrigno delle operazioni,
per svelarti i segreti delle MOLTIPLICAZIONI.*

**LA MOLTIPLICAZIONE È L'OPERAZIONE
CHE RIPETE PIÙ VOLTE LA STESSA
QUANTITÀ.
IL SIMBOLO DELLA MOLTIPLICAZIONE
È **X** CHE SI LEGGE **PER**.**

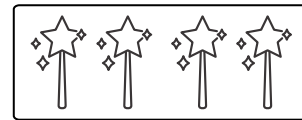
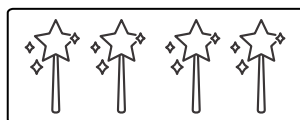
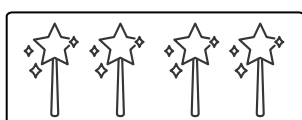


1. Un'addizione ripetuta (cioè con tutti gli addendi uguali) può essere sostituita da una **moltiplicazione**. Osserva e completa:



$2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$ serpenti.

2 serpenti ripetuti 4 volte sono $\dots\dots\dots \longrightarrow 2 \times 4 = 8$ serpenti



$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ bacchette.

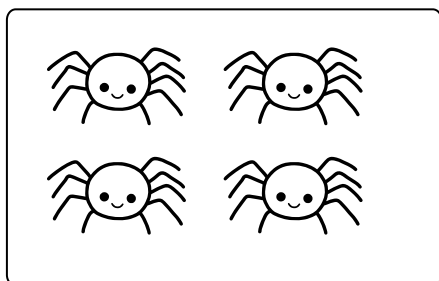
$\dots\dots$ bacchette ripetute $\dots\dots$ volte sono $\dots\dots\dots$

$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$ bacchette

INCANTESIMI PER...MOLTIPLICARE



1. Osserva le immagini e completa, presta attenzione alle quantità che si ripetono. Osserva l'esempio.

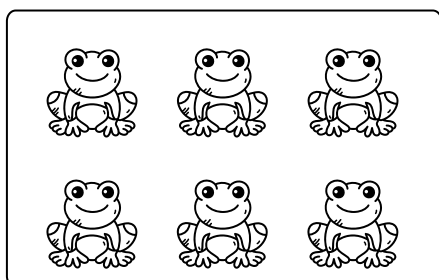


ZAMPE: $8 + 8 + 8 + 8$

$$8 \times 4 = 32$$

OCCHI: $2 + 2 + 2 + 2$

$$2 \times 4 = 8$$

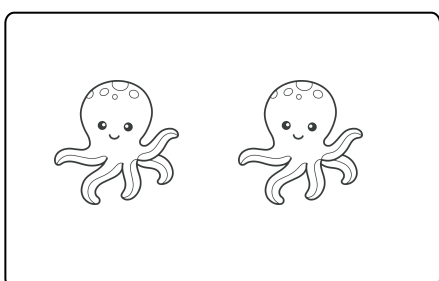


ZAMPE: $4 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

$$4 \times \dots = \dots$$

OCCHI: $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

$$\dots \times \dots = \dots$$

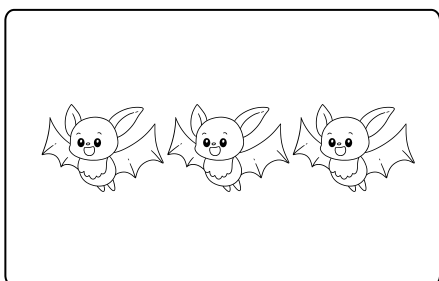


TENTACOLI: $\dots + \dots$

$$\dots \times \dots = \dots$$

OCCHI: $\dots + \dots + \dots$

$$\dots \times \dots = \dots$$



ALI: $\dots + \dots + \dots$

$$\dots \times \dots = \dots$$

BOCCA: $\dots + \dots + \dots$

$$\dots \times \dots = \dots$$

DALL'ADDIZIONE ALLA MOLTIPLICAZIONE



1. Completa la tabella. Osserva l'esempio.

ADDIZIONE RIPETUTA	MOLTIPLICAZIONE
$3 + 3 + 3 = 9$	$3 \times 3 = 9$
$4 + 4 = \dots$	.....
.....	$5 \times 4 = \dots$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$	.....
$6 + 6 + 6 = \dots$	.....
.....	$7 \times 2 = \dots$
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots$	.....

2. Colora di verde i cerchi di fianco alle addizioni che possono essere trasformate in moltiplicazioni e di rosso quelle che non possono essere trasformate in moltiplicazioni.

$3 + 3 + 3 + 3$ ☐

$5 + 2 + 2$

☐ $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ ☐

$1 + 1 + 3 + 1$ ☐

$6 + 7 + 7$

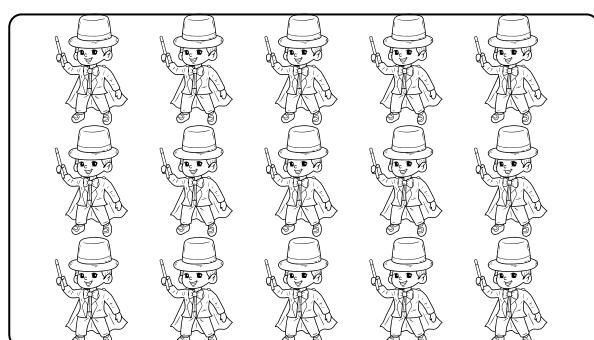
☐ $5 + 5 + 5 + 5$ ☐

MAGHI SCHIERATI



Uno **schieramento** è la disposizione ordinata per **righe** e per **colonne** di un gruppo di elementi. Il totale degli elementi dello schieramento si calcola con una **moltiplicazione**.

1. Osserva come sono schierati i maghi della scuola di Mago Zero , poi completa con l'addizione e la moltiplicazione. Segui l'esempio.



→ 5

→ 5

→ 5

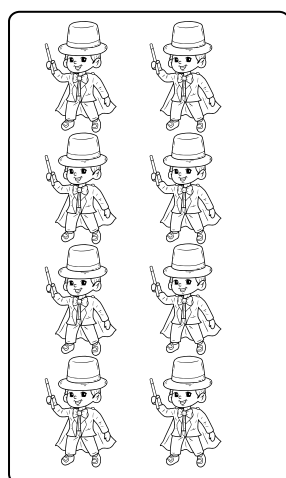
Quanti maghi in tutto?

$$5 + 5 + 5 \longrightarrow 5 \times 3 = \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 \longrightarrow$$

$$3 \times 5 = \dots$$

↓ 3 ↓ 3 ↓ 3 ↓ 3 ↓ 3



→ 2

→ 2

→ 2

→ 2

↓ 4 ↓ 4

Quanti maghi in tutto?

$$\dots + \dots + \dots + \dots \longrightarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

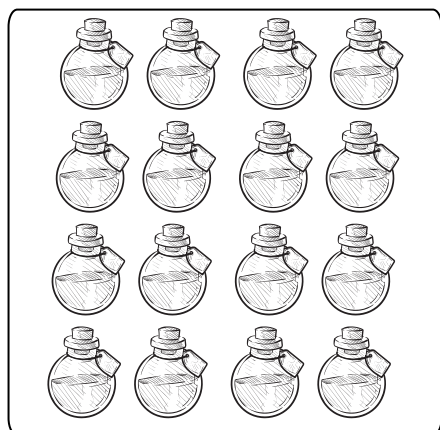
$$\dots + \dots = \dots \longrightarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



ANCORA SCHIERAMENTI

1. Osserva poi completa con l'addizione e la moltiplicazione.

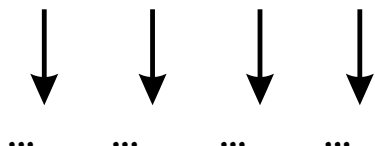


→ ...

→ ...

→ ...

→ ...



...

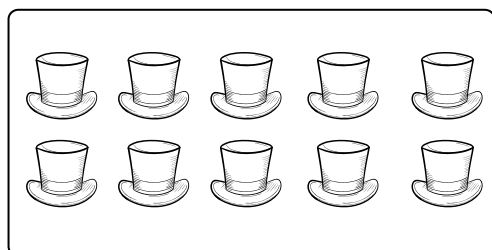
Quante pozioni in tutto?

... + ... + ... + ... →

... × ... = ...

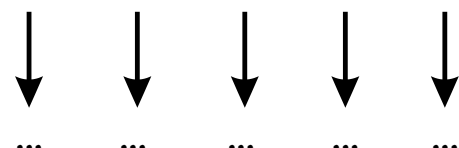
... + ... + ... + ... →

... × ... =



→ ...

→ ...



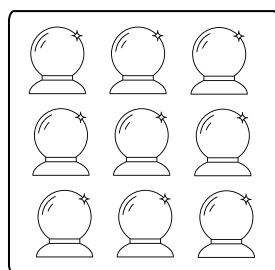
...

Quanti cappelli in tutto?

... + ... + ... → ... × ... = ...

... + ... + ... + ... + ... →

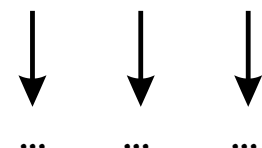
... × ... =



→ ...

→ ...

→ ...



...

Quante sfere in tutto?

... + ... + ... → ... × ... = ...

... + ... + ... → ... × ... = ...



Bene, bene, bene. Eccoti arrivato! Mago Zero e Cifrotto mi hanno parlato molto di te! Mi presento...io sono Mago Tab e sono qui per accompagnarti nella Valle delle Tabelline. Porta con te tutti i segreti che hai imparato finora e ...iniziamo la sfida!





LA TABELLINA DEL 2



Nella Valle Incantata delle tabelline,
ci son tante casette vicine, vicine,
la prima casetta ti voglio mostrare
è la tabellina del due, tutta da imparare.
Leggi e ripeti, è facile vedrai!
Con un pò di pratica ci riuscirai!

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

1. Completa la numerazione
della tabellina del 2.

2

...

...

...

10

...

...

...

...

20

2. Completa.

$2 \times \dots = 2$
 $2 \times \dots = 6$
 $2 \times \dots = 12$
 $2 \times \dots = 8$
 $2 \times \dots = 10$

$2 \times \dots = 4$
 $2 \times \dots = 14$
 $2 \times \dots = 20$
 $2 \times \dots = 16$
 $2 \times \dots = 18$

3. Colora le moltiplicazioni con la stessa tinta
dei rispettivi risultati.

2×5

2×8

2×7

2×4

2×1

10

14

4

20

8

6

18

2

16

12

2×2

2×3

2×6

2×10


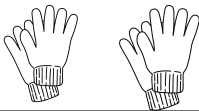

2×9



IL PAIO E LA COPPIA


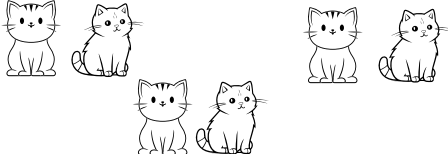
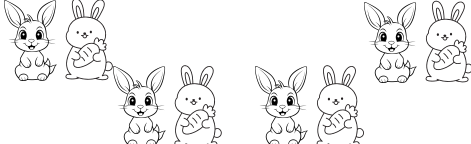
1 paio = 2 oggetti uguali che si usano insieme.

1. Osserva. e completa.

1 paio di scarpe		Quante scarpe in tutto? $2 \times 1 = \dots$
2 paia di guanti		Quanti guanti in tutto? $2 \times \dots = \dots$
3 paia di calze		Quante calze in tutto? $\dots \times \dots = \dots$

1 coppia = 2 elementi diversi che stanno insieme.

2. Osserva. e completa.


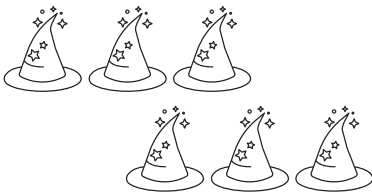


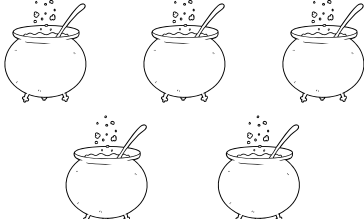
	Quante coppie? 2	Quanti maghi? $2 \times 2 = \dots$
	Quante coppie?	Quanti gatti? $2 \times \dots = \dots$
	Quante coppie?	Quanti conigli? $\dots \times \dots = \dots$



IL DOPPIO

Per trovare il **doppio** di un numero devi moltiplicarlo **per 2**.

1. Osserva. e completa con il disegno e i numeri. Segui l'esempio.

QUANTITÀ	DOPPIO	OPERAZIONE
		$3 \times 2 = 6$ Il doppio di 3 è
		$2 \times \dots = \dots$ Il doppio di 2 è
		$\dots \times \dots = \dots$ Il doppio di 4 è
		$\dots \times \dots = \dots$ Il doppio di 5 è



LA TABELLINA DEL 3



La prima casetta hai superato.
Forza, corri nel magico mondo fatato.
Nascosta tra i rovi c'è la dimora di un re,
ecco la casetta della tabellina del tre.

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

1. Completa la numerazione
della tabellina del 3.

3

...

...

12

...

...

...

...

...

30

2. Completa.

$$3 \times \dots = 3$$

$$3 \times \dots = 12$$

$$3 \times \dots = 9$$

$$3 \times \dots = 27$$

$$3 \times \dots = 30$$

$$3 \times \dots = 6$$

$$3 \times \dots = 18$$

$$3 \times \dots = 24$$

$$3 \times \dots = 21$$

$$3 \times \dots = 15$$

3. Colora soltanto i calderoni che contengono il risultato
corretto.

$$3 \times 2 =$$



$$3 \times 8 =$$



$$3 \times 4 =$$



$$3 \times 3 =$$



$$3 \times 9 =$$



$$3 \times 6 =$$


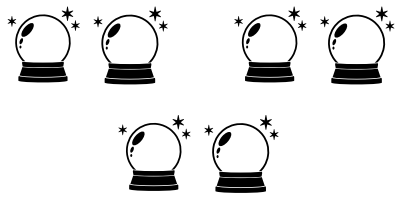
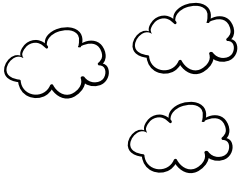
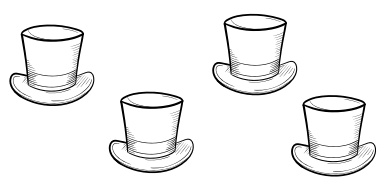
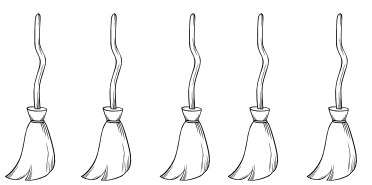




IL TRIPLO

Per trovare il **triplo** di un numero devi moltiplicarlo
per 3.

1. Osserva. e completa con il disegno e i numeri. Segui l'esempio.

QUANTITÀ	TRIPLO	OPERAZIONE
		$2 \times 3 = 6$ Il triplo di 2 è
		$3 \times \dots = \dots$ Il triplo di 3 è
		$\dots \times \dots = \dots$ Il triplo di 4 è
		$\dots \times \dots = \dots$ Il triplo di 5 è



LA TABELLINA DEL 4



Ecco la quarta tabellina,
in mezzo ai fiori sorge la sua casina.
Leggi e ripeti finché non l'avrai
memorizzata,
poi prosegui il cammino nella Valle
Incantata.

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

1. Completa la numerazione
della tabellina del 4.

4

...

...

16

...

...

...

...

...

40

2. Completa.

$$4 \times \dots = 4$$

$$4 \times \dots = 16$$

$$4 \times \dots = 20$$

$$4 \times \dots = 12$$

$$4 \times \dots = 24$$

$$4 \times \dots = 40$$

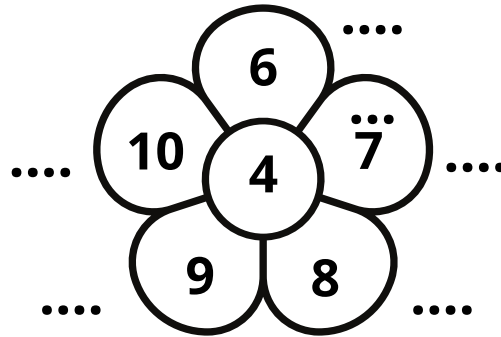
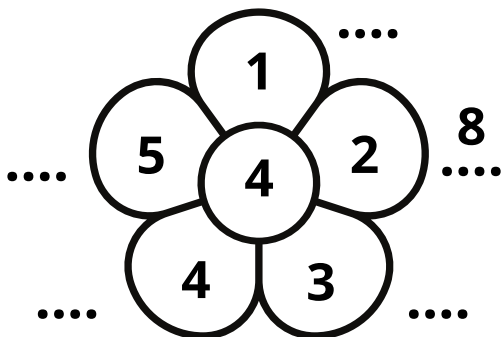
$$4 \times \dots = 8$$

$$4 \times \dots = 28$$

$$4 \times \dots = 36$$

$$4 \times \dots = 32$$

3. Completa come nell'esempio.





LA TABELLINA DEL 5



A metà del percorso sei arrivato.
La tabellina del cinque hai dunque
trovato.

Eccola lì, dentro quella casetta piccina.
Concentrati, il traguardo si avvicina!

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$

1. Completa la numerazione
della tabellina del 5.

5

10

...

...

...

...

35

...

...

50

2. Completa.

$$5 \times \dots = 5$$

$$5 \times \dots = 20$$

$$5 \times \dots = 10$$

$$5 \times \dots = 25$$

$$5 \times \dots = 40$$

$$5 \times \dots = 45$$

$$5 \times \dots = 50$$

$$5 \times \dots = 35$$

$$5 \times \dots = 15$$

$$5 \times \dots = 30$$

3. Colora soltanto i cilindri che contengono i risultati
della tabellina del 5.





LA TABELLINA DEL 6



Un gran campione ti stai dimostrando,
verso la meta ci stiamo affrettando.
La tabellina del sei si nasconde in questa
casetta,
prendi tempo e studiala senza fretta!

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 10 = 60$$

1. Completa la numerazione
della tabellina del 6.

6

12

...

...

...

...

42

...

...

60

2. Completa.

$$6 \times \dots = 6$$

$$6 \times \dots = 36$$

$$6 \times \dots = 12$$

$$6 \times \dots = 42$$

$$6 \times \dots = 48$$

$$6 \times \dots = 30$$

$$6 \times \dots = 18$$

$$6 \times \dots = 24$$

$$6 \times \dots = 60$$

$$6 \times \dots = 54$$

3. Colora soltanto le stelle che contengono il risultato
corretto.

$$6 \times 3 = \begin{array}{c} \star 18 \end{array} \begin{array}{c} \star 12 \end{array}$$

$$6 \times 4 = \begin{array}{c} \star 16 \end{array} \begin{array}{c} \star 24 \end{array}$$

$$6 \times 9 = \begin{array}{c} \star 54 \end{array} \begin{array}{c} \star 45 \end{array}$$

$$6 \times 6 = \begin{array}{c} \star 32 \end{array} \begin{array}{c} \star 36 \end{array}$$

$$6 \times 7 = \begin{array}{c} \star 49 \end{array} \begin{array}{c} \star 42 \end{array}$$

$$6 \times 8 = \begin{array}{c} \star 48 \end{array} \begin{array}{c} \star 32 \end{array}$$



LA TABELLINA DEL 7



Guarda tra quelle alte vette,
Lì c'è la casa della tabellina del sette.
Ormai hai capito come fare,
se i numeri invertiti, sarà uno spasso studiare!

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

1. Completa la numerazione
della tabellina del 7.

7

...

21

...

...

...

...

56

...

70

2. Completa.

$7 \times \dots = 7$
 $7 \times \dots = 28$
 $7 \times \dots = 21$
 $7 \times \dots = 35$
 $7 \times \dots = 49$

$7 \times \dots = 70$
 $7 \times \dots = 14$
 $7 \times \dots = 56$
 $7 \times \dots = 42$
 $7 \times \dots = 63$

3. Inserisci il segno corretto: + o \times ?

$7 \square 7 = 14$

$7 \square 3 = 21$

$7 \square 9 = 63$

$7 \square 8 = 56$

$7 \square 6 = 13$

$7 \square 1 = 8$

$7 \square 2 = 9$

$7 \square 4 = 28$

$7 \square 1 = 7$

$7 \square 5 = 35$

$7 \square 10 = 17$

$7 \square 2 = 14$



LA TABELLINA DELL'8



Far magie con le tabelline è dunque il tuo motto.
Eccoti arrivato alla casetta della tabellina dell'otto!

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

1. Completa la numerazione della tabellina dell'8.

8

...

24

...

...

...

...

...

72

80

2. Completa.

$$8 \times \dots = 8$$

$$8 \times \dots = 64$$

$$8 \times \dots = 48$$

$$8 \times \dots = 24$$

$$8 \times \dots = 32$$

$$8 \times \dots = 56$$

$$8 \times \dots = 16$$

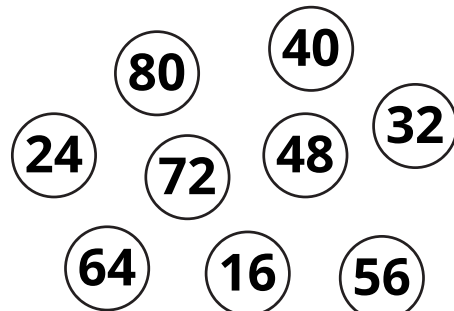
$$8 \times \dots = 40$$

$$8 \times \dots = 80$$

$$8 \times \dots = 72$$

3. Colora con la stessa tinta il riquadro della moltiplicazione e la sfera con il risultato.

8×3	8×4	8×5
8×8	8×9	8×7
8×2	8×6	8×10





LA TABELLINA DEL 9



Della tabellina del 9, osserva i risultati.

I magici segreti saran tuoi alleati.

Ogni volta la decina di uno aumenta e l'unità diminuisce di uno.

Se lo tieni in mente, di errori non ne farai alcuno.

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 90$$

1. Completa la numerazione della tabellina del 9.

9

...

27

...

...

...

...

...

81

90

2. Completa.

$$9 \times \dots = 9$$

$$9 \times \dots = 81$$

$$9 \times \dots = 45$$

$$9 \times \dots = 90$$

$$9 \times \dots = 27$$

$$9 \times \dots = 18$$

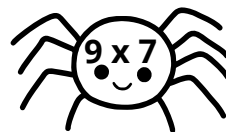
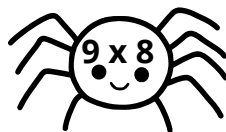
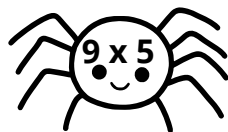
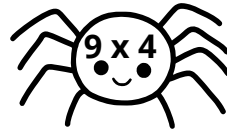
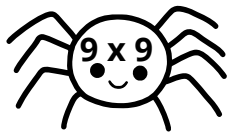
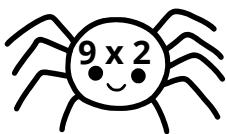
$$9 \times \dots = 36$$

$$9 \times \dots = 54$$

$$9 \times \dots = 72$$

$$8 \times \dots = 63$$

3. Collega ogni moltiplicazione al suo risultato.





LA TABELLINA DEL 10



All'ultima casetta sei arrivato!

Quasi tutte le casette hai conquistato.

Ecco infine della tabellina del dieci la dimora.

Conserva l'impegno che hai avuto finora!

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 10 = 100$

1. Completa la numerazione
della tabellina del 10.

10

...

30

...

...

...

...

...

90

....

2. Completa.

$10 \times \dots = 40$

$10 \times \dots = 50$

$10 \times \dots = 70$

$10 \times \dots = 90$

$10 \times \dots = 30$

$10 \times \dots = 80$



$10 \times \dots = 60$


$10 \times \dots = 10$

$10 \times \dots = 100$



$10 \times \dots = 20$



3. Colora soltanto le stelle che contengono il risultato corretto.

$10 \times 3 =$  

$10 \times 4 =$  

$10 \times 9 =$  

$10 \times 6 =$  

$10 \times 7 =$  

$10 \times 8 =$  



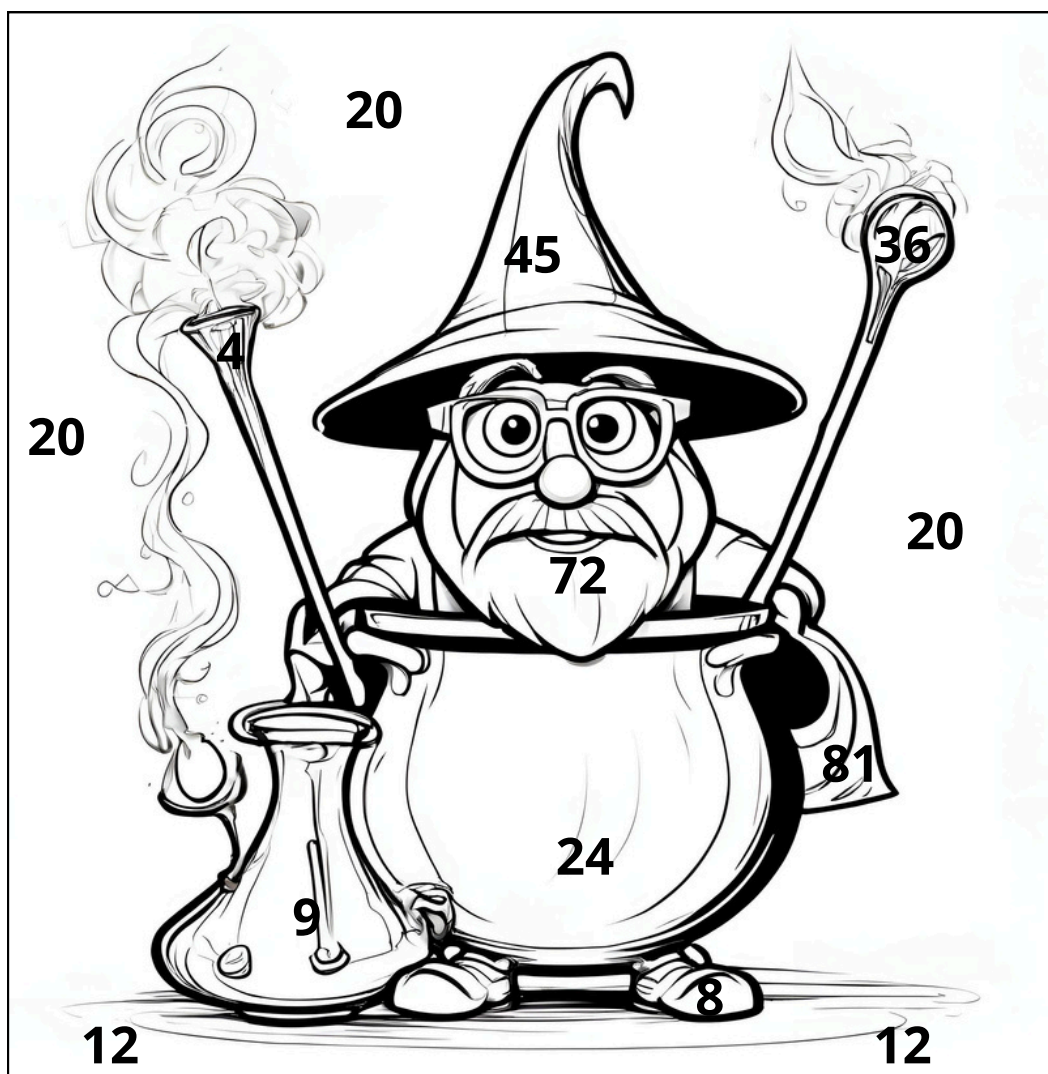
COLORA LE TABELLINE

1. Colora con la tinta corrispondente a ogni moltiplicazione.

$9 \times 8 =$  grigio $6 \times 4 =$  giallo $2 \times 2 =$  arancio

$5 \times 4 =$  blu $9 \times 5 =$  viola $9 \times 4 =$  fucsia

$4 \times 3 =$  verde $3 \times 3 =$  rosso $9 \times 9 =$  nero



TRUCCHI MATEMAGICI PER CALCOLI VELOCISSIMI



✧ Per moltiplicare un numero per 10, 20, 30, 40 ... basta moltiplicare il numero per 1, 2, 3, 4 ... e aggiungere uno 0 al risultato.

$$20 \times 3 \longrightarrow (2 \times 3 = 6) \longrightarrow 60$$

$$6 \times 40 \longrightarrow (6 \times 4 = \dots) \longrightarrow \dots$$

$$2 \times 60 \longrightarrow (\dots \times \dots = \dots) \longrightarrow \dots$$

$$5 \times 30 \longrightarrow (\dots \times \dots = \dots) \longrightarrow \dots$$

$$3 \times 30 \longrightarrow (\dots \times \dots = \dots) \longrightarrow \dots$$

INCANTESIMO DISFANUMERI:



Per fare velocissime moltiplicazioni con la mente, usa questo trucco: Prima utilizza l'incantesimo "Disfanumeri" per scomporre il primo fattore, poi moltiplica una cifra per volta per il secondo fattore e infine fai la somma. Osserva l'esempio:

$$22 \times 3 = \dots$$

$$(20 + 2) \times 3$$

$$(20 \times 3) + (2 \times 3)$$

$$60 + 6 = 66$$

$$12 \times 4 = \dots$$

$$(10 + \dots) \times 4$$

$$(10 \times \dots) + (2 \times \dots)$$

$$40 + \dots = \dots$$

$$32 \times 2 = \dots$$

$$(\dots + \dots) \times \dots$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

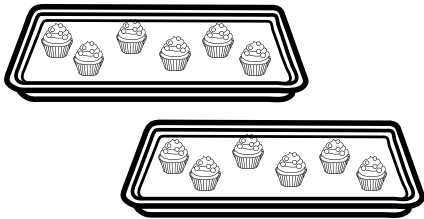
$$\dots + \dots = \dots$$



PROBLEMI CON LE TABELLINE

1. Leggi, osserva i disegni e completa.

Mago Tab ha preparato 2 vassoi di pasticcini. In ogni vassoio ha sistemato 6 pasticcini. Quanti pasticcini ha preparato in tutto?



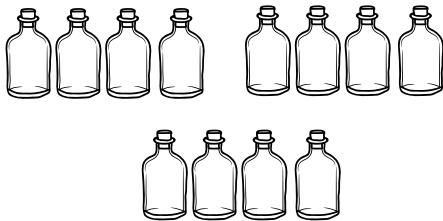
Operazione:

..... x =

Rispondi:

.....

Maga Lina ha comprato 3 confezioni di boccette. Ogni confezione contiene 4 boccette. Quante boccette ha comprato in tutto?



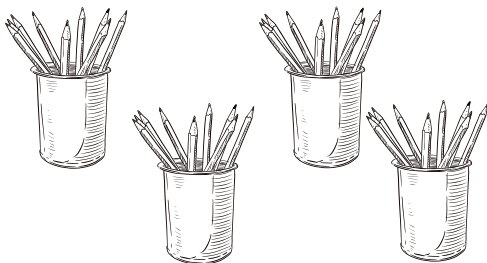
Operazione:

..... =

Rispondi:

.....

Sulla scrivania di Cifrotto ci sono 4 barattoli di pastelli colorati. Ogni barattolo contiene 9 pastelli. Quanti pastelli ci sono in tutto?



Operazione:

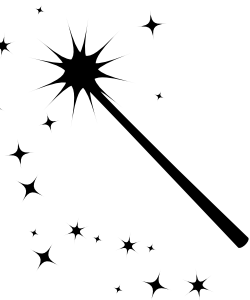
..... =

Rispondi:

.....



SARÀ PIÙ O SARÀ PER?



1. Leggi i problemi e risolvi.

Il gufo Pasquale ieri ha completato 12 sfide di calcolo mentale. Oggi ne ha completate altre 20. Quante sfide ha completato in tutto?

Operazione:

..... =

Risposta:

.....
.....
.....

Mago Zero ha sistemato le sue bacchette nei 3 ripiani del salotto. Ne ha messe 9 su ogni ripiano. Quante bacchette ha sistemato in tutto Mago Zero?

Operazione:

..... =

Risposta:

.....
.....
.....

Nel castello di Mago Cento ci sono 23 finestre aperte e 44 finestre chiuse. Quante finestre ha in tutto il castello?

Operazione:

..... =

Risposta:

.....
.....
.....

LA GRANDE SALA DELLA DIVISIONE





DIVISIONE

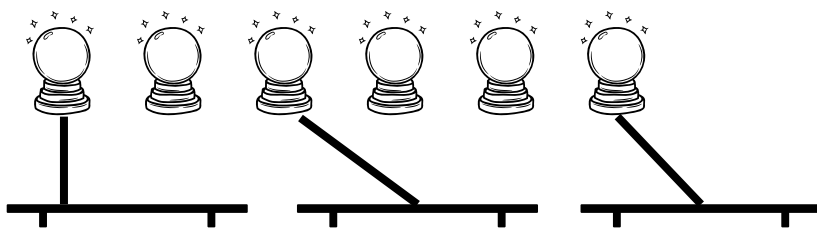
*Occhio di lince, sangue di drago,
Stai dimostrando la stoffa di un Matemago!
Una nuova porta si apre per te,
la stanza che ha fatto illuminare regine e re.
La divisione or dunque non ti resta che imparare,
poi nuovi scenari potrai visitare!*

**LA DIVISIONE È L'OPERAZIONE CHE
DISTRIBUISCE UNA QUANTITÀ IN PARTI
UGUALI.**

**IL SEGNO DELLA DIVISIONE È : E SI LEGGE
DIVISO.**

1. Leggi, segui le istruzioni e completa.

Distribuisci in numero uguale le sfere sulle mensole.



Numero di sfere
in tutto:

Numero di mensole:
.....

Numero di sfere in
ogni mensola:

**6 sfere distribuite in parti uguali su 3 mensole
corrispondono a sopra ogni mensola.**

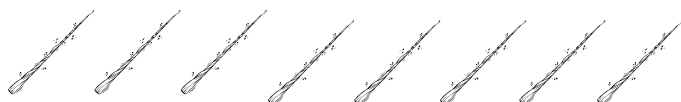
$$6 : 3 = \dots$$

DIVISIONE PER DISTRIBUIRE



1. Leggi, segui le istruzioni e completa.

Distribuisci in parti uguali le bacchette ai maghi.



Numero di bacchette
in tutto:



Numero di maghi:

.....

Numero di bacchette
per ogni mago:

8 bacchette **distribuite in parti uguali** a 2 maghi
corrispondono a per ogni mago

$$8 : 2 = \dots$$

Distribuisci in parti uguali la carte alle maghe.



Numero di carte
in tutto:



Numero di maghe:

.....

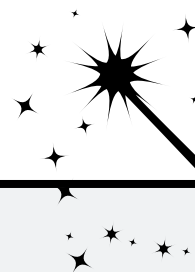
Numero di carte per
ogni maga:

.... carte **distribuite in parti uguali** a maghe
corrispondono a per ogni maga

$$\dots : \dots = \dots$$



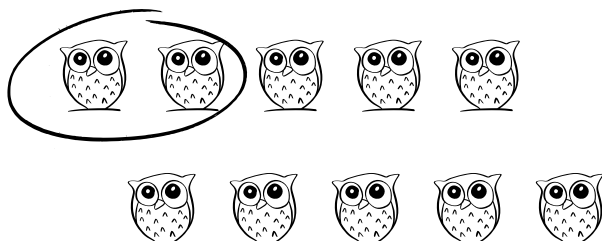
DIVISIONE



LA DIVISIONE È L'OPERAZIONE CHE FORMA GRUPPI CON LO STESSO NUMERO DI ELEMENTI.

1. Leggi, segui le istruzioni e completa.

Raggruppa i gufi in gruppi da 2.



Numero di gufi
in tutto:

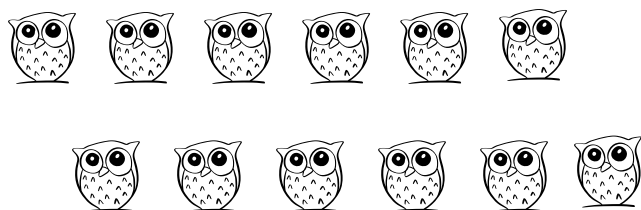
Numero di gufi in
ogni gruppo:

Numero di gruppi:
.....

.... gufi raggruppati in gruppi da 2 formano gruppi.

$$10 : 2 = \dots$$

Raggruppa i gufi in gruppi da 3.



Numero di gufi
in tutto:

Numero di gufi in
ogni gruppo:

Numero di gruppi:
.....

.... gufi raggruppati in gruppi da 3 formano gruppi.

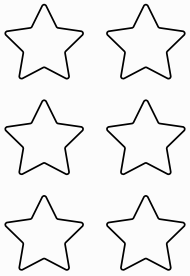
$$\dots : \dots = \dots$$



DIVISIONI SENZA RESTO

1. Raggruppa e completa. Osserva l'esempio.

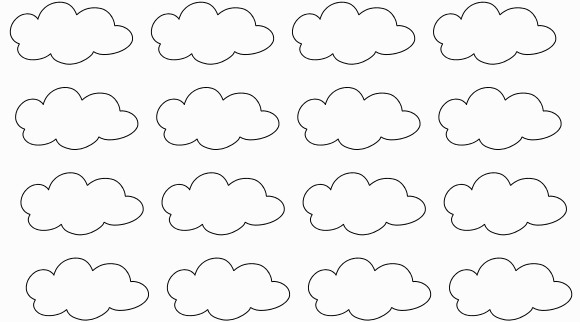
Raggruppa per 2.



Quanti gruppi?
Avanzano elementi? ☐ sì ☐ no
il 2 nel 6 è contenuto 3 volte.

$$6 : 2 = 3$$

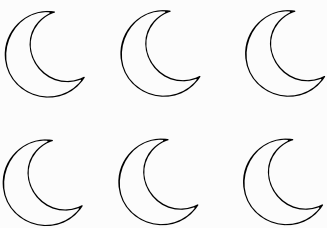
Raggruppa per 4.



Quanti gruppi?
Avanzano elementi? ☐ sì ☐ no
il 4 nel 16 è contenuto ... volte.

$$16 : 4 = \dots$$

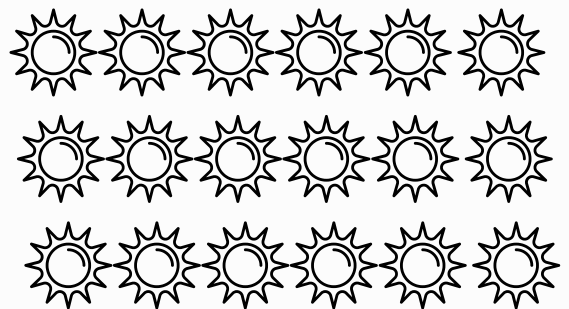
Raggruppa per 3.



Quanti gruppi?
Avanzano elementi? ☐ sì ☐ no
il 3 nel 6 è contenuto ... volte.

$$6 : 3 = \dots$$

Raggruppa per 6



Quanti gruppi?
Avanzano elementi? ☐ sì ☐ no
il ... nel ... è contenuto ... volte.

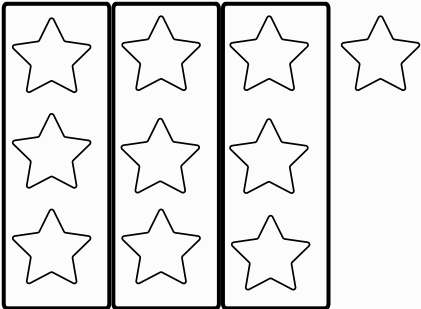
$$\dots : \dots = \dots$$



DIVISIONI CON IL RESTO

1. Raggruppa e completa. Osserva l'esempio.

Raggruppa per 3.



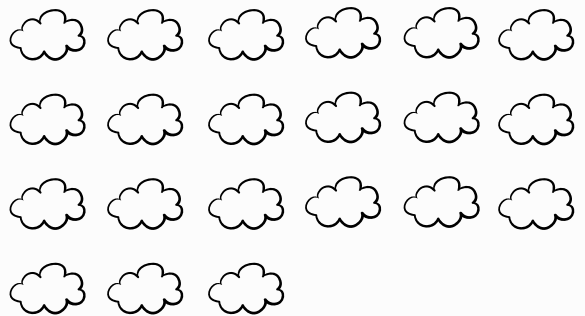
Quanti gruppi?

Avanzano elementi? ☐ sì ☐ no

il 3 nel 10 è contenuto 3 volte
con il resto di 1.

$$10 : 3 = 3 \text{ r } 1$$

Raggruppa per 6.



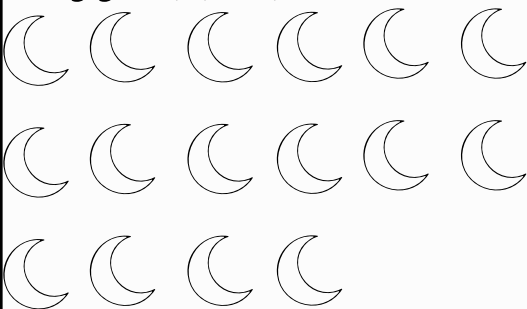
Quanti gruppi?

Avanzano elementi? ☐ sì ☐ no

il 6 nel 21 è contenuto ...
volte con il resto di

$$21 : 6 = \dots \text{ r } \dots$$

Raggruppa per 5



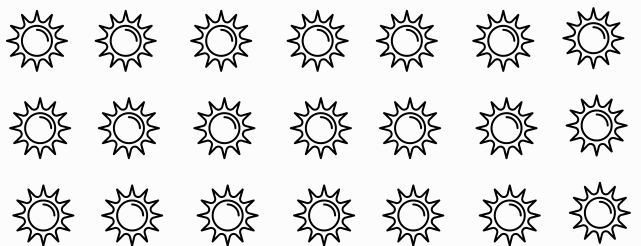
Quanti gruppi?

Avanzano elementi? ☐ sì ☐ no

il 5 nel 16 è contenuto ...
volte con il resto di

$$16 : 5 = \dots \text{ r } \dots$$

Raggruppa per 2.



Quanti gruppi?

Avanzano elementi? ☐ sì ☐ no

il ... nel ... è contenuto ...
volte con il resto di

$$21 : 2 = \dots \text{ r } \dots$$



DIVISIONI CON LE TABELLINE

1. Calcola le divisioni aiutandoti con le strisce delle tabelline.
I cerchi ti aiuteranno a calcolare il resto.
Osserva l'esempio.

2 ● 4 ● 6 ● 8 ● 10 ● 12 ● 14 ● 16 ● 18 ● 20

$18 : 2 = 9$	$4 : 2 = \dots$	$17 : 2 = 8 \text{ r } 1$	$7 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$20 : 2 = \dots$	$2 : 2 = \dots$	$19 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	$3 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$12 : 2 = \dots$	$8 : 2 = \dots$	$15 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	$9 : 2 = \dots \text{ r } \dots$

3 ● ● 6 ● ● 9 ● ● 12 ● ● 15 ● ● 18 ● ● 21 ● ● 24 ● ● 27 ● ● 30

$18 : 3 = \dots$	$3 : 3 = \dots$	$17 : 3 = \dots \text{ r } \dots$	$7 : 3 = \dots \text{ r } \dots$
$27 : 3 = \dots$	$6 : 3 = \dots$	$11 : 3 = \dots \text{ r } \dots$	$10 : 3 = \dots \text{ r } \dots$
$12 : 3 = \dots$	$9 : 3 = \dots$	$16 : 3 = \dots \text{ r } \dots$	$13 : 3 = \dots \text{ r } \dots$

4 ● ● ● ● 8 ● ● ● ● 12 ● ● ● ● 16 ● ● ● ● 20 ● ● ● ● 24 ● ● ● ●
28 ● ● ● ● 32 ● ● ● ● 36 ● ● ● ● 40

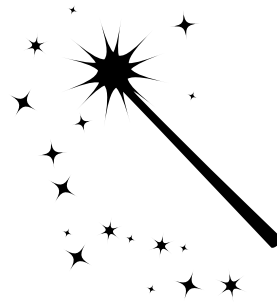
$16 : 4 = \dots$	$4 : 4 = \dots$	$18 : 4 = \dots \text{ r } \dots$	$9 : 4 = \dots \text{ r } \dots$
$24 : 4 = \dots$	$8 : 4 = \dots$	$25 : 4 = \dots \text{ r } \dots$	$13 : 4 = \dots \text{ r } \dots$
$36 : 4 = \dots$	$12 : 4 = \dots$	$17 : 4 = \dots \text{ r } \dots$	$5 : 4 = \dots \text{ r } \dots$



Ricorda: Se dividi un numero per 1, il risultato è sempre il numero stesso.
Se dividi un numero per se stesso il risultato è sempre 1.

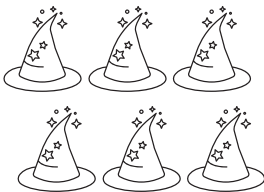

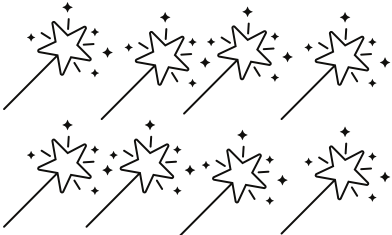

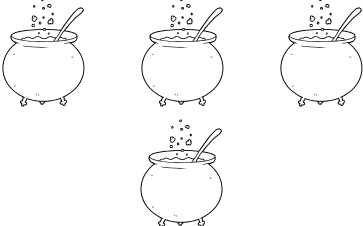


LA METÀ



Per trovare la **metà** di un numero devi dividerlo
per 2.

1. Osserva. e completa con il disegno e i numeri. Segui l'esempio.

QUANTITÀ	METÀ	OPERAZIONE
		$6 : 2 = 3$ La metà di 6 è.....
		$8 : \dots = \dots$ La metà di 8 è
		$\dots : \dots = \dots$ La metà di 10 è
		$\dots : \dots = \dots$ La metà di 4 è



MAGICHE DIVISIONI

1. Esegui le seguenti divisioni:

\curvearrowright :	3
27	
18	
9	
12	

\curvearrowright :	5
35	
40	
50	
25	

\curvearrowright :	6
36	
48	
42	
24	

2. Esegui le seguenti divisioni con il resto:

$$18 : 7 = \dots r \dots$$

$$16 : 5 = \dots r \dots$$

$$29 : 3 = \dots r \dots$$

$$64 : 9 = \dots r \dots$$

$$73 : 8 = \dots r \dots$$

$$25 : 4 = \dots r \dots$$

$$15 : 2 = \dots r \dots$$

$$27 : 6 = \dots r \dots$$

$$37 : 5 = \dots r \dots$$

3. Completa le sequenze.

72	\rightarrow :8	...	\rightarrow :3	...
----	------------------	-----	------------------	-----

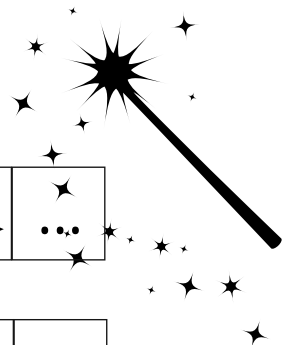
64	\rightarrow :8	...	\rightarrow :2	...
----	------------------	-----	------------------	-----

42	\rightarrow :7	...	\rightarrow :2	...
----	------------------	-----	------------------	-----

10	\rightarrow :2	...	\rightarrow :5	...
----	------------------	-----	------------------	-----

63	\rightarrow :7	...	\rightarrow :3	...
----	------------------	-----	------------------	-----

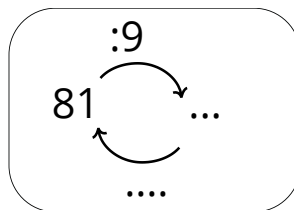
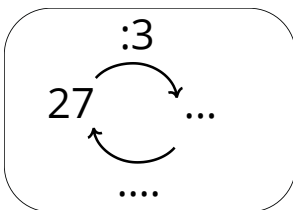
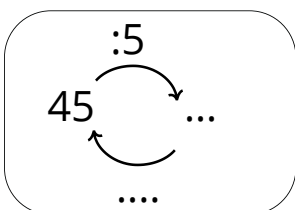
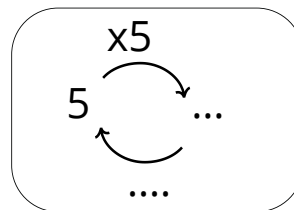
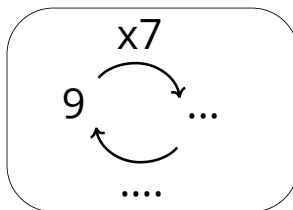
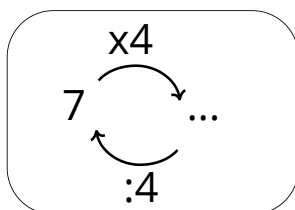
50	\rightarrow :5	...	\rightarrow :5	...
----	------------------	-----	------------------	-----



MAGICI INCANTESIMI CON MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI



1. Completa con i risultati e gli operatori mancanti.



2. Completa con i numeri mancanti.

$\square \times 7 = 21$

$\square \times 2 = 14$

$\square : 2 = 6$

$\square : 9 = 8$

$\square \times 5 = 35$

$\square \times 5 = 25$

$\square : 4 = 4$

$\square : 3 = 4$

$\square \times 9 = 27$

$\square \times 8 = 72$

$\square : 7 = 8$

$\square : 2 = 5$

3. Rispondi alle domande.

La metà di 24 è:

☐ 10

☐ 6

☐ 12

Il triplo di 9 è:

☐ 12

☐ 27

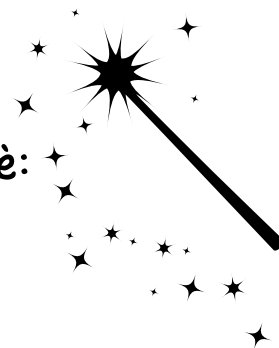
☐ 90

Il metà di 16 è:

☐ 14

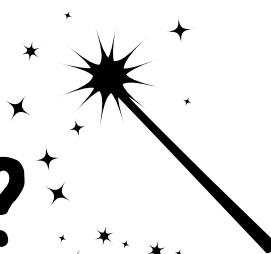
☐ 10

☐ 8





SARÀ PER O SARÀ DIVISO?



1. Leggi i problemi e risolvi.

Nell'armadio di Maga Lina ci sono 3 mensole. Su ogni mensola ci sono 7 capelli. Quanti capelli ci sono in tutto?

Operazione:

..... =

Risposta:

.....
.....
.....

Mago Zero ha comprato 24 caramelle "Pizzicorine" e le vuol distribuire in parti uguali ai suoi 3 vicini di casa. Quante caramelle toccheranno ad ogni vicino?

Operazione:

..... =

Risposta:

.....
.....
.....

Mago Tab ha riempito 5 scatole di libri di magia. Se in ogni scatola ha messo 8 libri. Quanti libri ha sistemato in tutto?

Operazione:

..... =

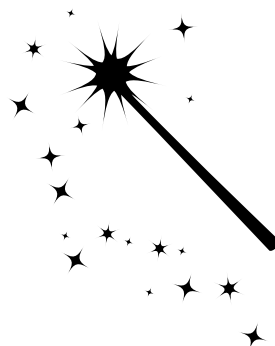
Risposta:

.....
.....
.....

TORNEO DI MAGIA INVALSI



METTITI ALLA PROVA!

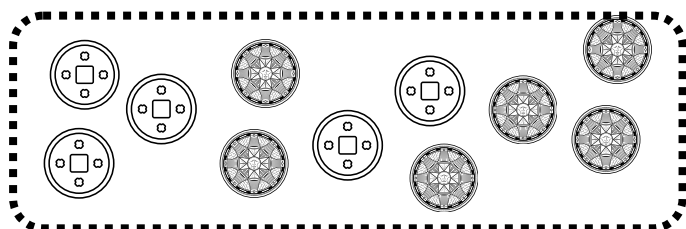


1. Leggi con molta attenzione le domande e poi rispondi.

1. LE SEGUENTI MONETE VALGONO:



QUANTO VALE QUESTO GRUPPO DI MONETE?



- ☐ 11
- ☐ 31
- ☐ 12

2. MAGO ZERO, MAGO DECINA E MAGO MENO, CONTANO I TROFEI VINTI ALLE MAGICHE GARE INVALSI.



MAGO DECINA

Ho vinto 8 trofei.

Ho vinto una decina di trofei in più di Mago Decina



MAGO ZERO

Ho vinto la metà dei trofei di Mago Meno



MAGO MENO

COMPLETA: Mago Decina ha ☐ trofei.

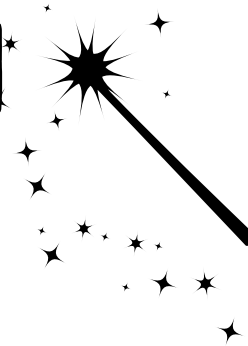
Mago Zero ha ☐ trofei.

Mago Meno ha ☐ trofei.

TORNEO DI MAGIA INVALSI



METTITI ALLA PROVA!



1. Leggi con molta attenzione le domande e poi rispondi.

1. INSERISCI I SEGNI DELLE OPERAZIONI MANCANTI.

$$8 \square 2 \square 4 = 20$$

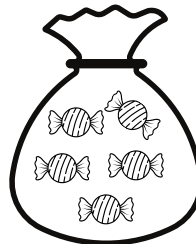
2. SCEGLI E INSERISCI IL SIMBOLO ADATTO.



$$8 + 2 \square 5 \times 2$$

3. CIFROTTO HA COMPRATO DEI SACCHETTI DI CARAMELLE COME QUELLO DISEGNATO. IN TUTTO HA 25 CARAMELLE. QUANTI SACCHETTI HA COMPRATO?

- A. ☐ 25
- B. ☐ 5
- C. ☐ 10



4. MAGO ZERO STA FACENDO LA FILA AL NEGOZIO DI MAGA INGANNI. HA IL NUMERO 32. LO SCHERMO INDICA CHE MAGA INGANNI STA SERVENDO IL NUMERO 27. QUANTE PERSONE VERRANNO SERVITE PRIMA DI LUI?

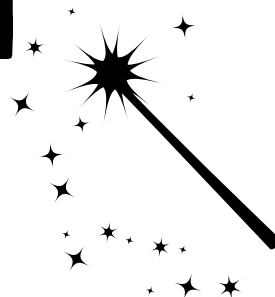
- A. ☐ 5
- B. ☐ 3
- C. ☐ 9



TORNEO DI MAGIA INVALSI



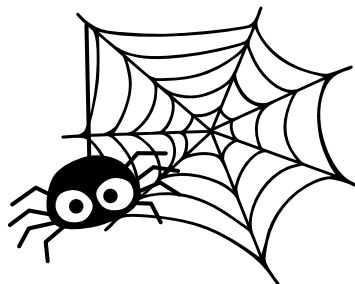
METTITI ALLA PROVA!



1. Leggi con molta attenzione le domande e poi rispondi.

1. CIFROTTO CONTA LE ZAMPE DI UN RAGNO: SONO 8. QUANTE ZAMPE HANNO IN TUTTO 5 RAGNI? METTI UNA X NELLA CASELLA DELLE OPERAZIONI CORRETTE.

- A. ☐ $8 + 8 + 8 + 8 + 8$
- B. ☐ $8 + 5$
- C. ☐ 8×5



2. MAGO ZERO HA PENSATO A UN NUMERO, LO DIVIDE PER 5 E OTTIENE 4. QUALE NUMERO HA PENSATO?

- A. ☐ 25
- B. ☐ 20
- C. ☐ 15

3. CIFROTTO HA 30 FIGURINE. GIOCA CON GLI AMICI E NE VINCE 8, POI NE PERDE 15. QUANTE FIGURINE HA CIFROTTO ALLA FINE DEL GIOCO?

- A. ☐ 25 B. ☐ 23 C. ☐ 15

4. QUALE ALTRA OPERAZIONE DÀ LO STESSO RISULTATO DI 6×3 ?

- A. ☐ $20 - 2$
- B. ☐ 3×4
- C. ☐ $10 + 2$

5. LA METÀ DI UNA DECINA PIÙ 6 UNITÀ DÀ COME RISULTATO:

- A. ☐ 16
- B. ☐ 11
- C. ☐ 26



**PER TUTTI GLI STREGONI DEL PIANETA!
QUANTE PROVE HAI SUPERATO!
ADESSO NON TI RESTA CHE PROSEGUIRE IL TUO
CAMMINO ATTRAVERSO LA FORESTA FATATA DEI
PROBLEMI!
FORZA!**



LA FORESTA FATATA DEI PROBLEMI





PROBLEMI... DI OGNI GIORNO

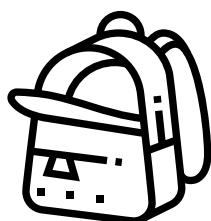
1. Leggi il testo dei problemi e osserva le immagini, poi per ognuna indica con una X la soluzione che ritieni più corretta.

Durante la lezione di Magie e Incantesimi, Cifrotto fa cadere sul tavolo la pozione appena preparata.



- ☐ Continua a preparare nuove pozioni facendo finta di nulla.
- ☐ Chiede a Mago Zero uno straccio per pulire.
- ☐ Solleva il barattolo e cerca di coprire con i guanti da lavoro la macchia.

Durante l'intervallo Cifrotto si accorge che nel suo zaino non c'è la merenda.



- ☐ Chiede ai compagni se possono condividere con lui un pò delle loro merende.
- ☐ Si siede triste e affamato al suo posto.
- ☐ Prende, senza chiedere, un pezzo della merenda al compagno.



PROBLEMI... CON I NUMERI

PER RISOLVERE I PROBLEMI CON I NUMERI, CIOÈ I PROBLEMI MATEMATICI, TI OCCORRONO POCHI, SEMPLICI STRUMENTI:



LA LENTE D'INGRANDIMENTO. Usa la lente d'ingrandimento per scovare nel testo del problema gli indizi (DATI) che ti occorreranno per risolverlo. Leggi sempre il testo con molta attenzione!



IL PUNTO INTERROGATIVO. Trova il punto interrogativo e leggi attentamente la domanda. Questo ti aiuterà a capire quale operazione occorre per risolvere il problema e ti aiuterà a formulare la risposta.



ADDIZIONE. Usa l'addizione per calcolare il totale, unire, mettere insieme parti **NON UGUALI** tra di loro.



SOTTRAZIONE. Usa la sottrazione per calcolare il resto, quanto manca o la differenza.



MOLTIPLICAZIONE. Usa la moltiplicazione per calcolare il totale, unire, mettere insieme parti **TUTTE UGUALI**.



DIVISIONE. Usa la divisione per distribuire una quantità in parti **UGUALI** o per formare gruppi con **LO STESSO NUMERO** di elementi.



PROBLEMI... CON I NUMERI

1. Indica con una X la soluzione giusta.

Mago Zero ha portato in classe 40 caramelle per distribuirle in parti uguali ai suoi alunni 20. Come può fare?

☐

Fa pescare a caso a ciascun alunno un mucchietto di caramelle

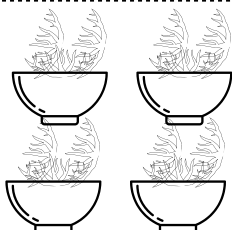
☐

Distribuisce una caramella per ciascun alunno, fino a che il sacchetto è vuoto.

Cifrotto deve preparare 4 pozioni della felicità. La ricetta dice che servono 3 radici di Mandragola per ogni pozione. Cosa può fare per esser certo di avere tutte le radici che gli servono?

☐

Prende dalla serra 2 contenitori da 5 radici ciascuno sperando che bastino.

☐

Prepara 4 ciotole e sistema in ognuno 3 radici.



OCCHIO AL TESTO!

1. Leggi con attenzione il testo dei problemi, cancella con una X le parole che non sono adatte. Poi fai l'operazione e rispondi.

Cifrotto aveva 30 modellini di scope volanti. Ne ha **acquistati** **persi** 6. Quanti modellini gli sono rimasti?

Operazione:

Risposta:

.....

Cifrotto ha comprato 3 confezioni di biscotti.

In **tutte le confezioni** **ogni confezione** ci sono 10 biscotti. Quanti biscotti ha comprato in tutto Cifrotto?

Operazione:

Risposta:

.....

Cifrotto ha 4 bacchette magiche. La sua amica Amelia ne ha 12.

Quante bacchette ha **in più** **in meno** Amelia?

Operazione:

Risposta:



OCCHIO ALLA DOMANDA!

1. Indica con una X la domanda adatta al testo del problema ed esegui l'operazione.

Maga Lina ha confezionato dei bellissimi mantelli per le sue amiche del Circolo delle Maghe. Ha usato 15 gomitoli di cotone rosso e 27 gomitoli di cotone giallo.

☐ Quanti gomitoli le restano?

☐ Quanti gomitoli ha usato in tutto?

Operazione:

Mago Cento vuol distribuire 27 caramelle in parti uguali ai suoi 3 nipoti.

☐ Quante caramelle darà ciascuno?

☐ Quante caramelle ha in tutto?

Operazione:

2. Indica con una X il testo adatto alla domanda.

Quante bacchette ci sono in tutto?

☐ Nella vetrina del negozio di Maga Inganni ci sono 7 bacchette in legno di noce e 5 bacchette in legno di quercia.

☐ Nella vetrina di Maga Inganni ci sono 7 bacchette, 5 sono in legno di quercia.

Quante calamite ha in più Cifrotto?

☐ Cifrotto ha 27 calamite, suo cugino Relativo ne ha 14.

☐ Cifrotto aveva 27 calamite. Ieri ne ha dimenticate 14 a casa di suo cugino Relativo.



CIFROTTO AL MARE

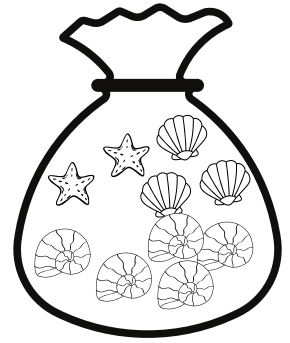
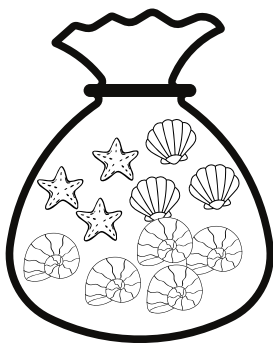
1. Osserva l'immagine e rispondi.



- Quante conchiglie?
- Quanti ombrelloni?
- Quanti secchielli?
- Quante giochi in tutto?.....
- Quanti palloni?
- Quante palme?.....

2. Leggi il testo e colora il sacchetto di Cifrotto.

Nel sacchetto di Cifrotto ci sono 3 conchiglie a forma di stella, altrettante a forma di ventaglio e una mezza decina a forma di chiocciola.



Quante conchiglie ha Cifrotto?



CIFROTTO AL MARE

1. Osserva il calendario e completa inserendo le date e i numeri in modo adatto.



Cifrotto e la sua famiglia sono andati in vacanza al mare dal 3° sabato di agosto ☐

fino al terzultimo giorno dello stesso mese ☐

Quanti giorni sono stati in vacanza? ☐

2. Cifrotto, la mamma e il papà, quando erano al mare, ogni martedì andavano in pizzeria. Cifrotto prendeva la pizza alle patatine, la mamma la pizza con le verdure e il papà la pizza alle olive. Insieme alle pizze ordinavano una bottiglia di aranciata.

Completa la tabella e rispondi.

MARTEDÌ AL MARE	PIZZA ALLE OLIVE €6	PIZZA ALLE PATATINE €5	PIZZA MARGHERITA €4	ARANCIATA €3
MARTEDÌ
MARTEDÌ
SPESA TOTALE

Cifrotto e la sua famiglia hanno speso in tutto.....



CHE CONFUSIONE!

1. La Maga Lina ha fatto uno dei suoi disastrosi incantesimi ed ha scompigliato tutti i problemi. Aiutala a riordinarli collegando ogni testo alla sua operazione.

Cifrotto ha 12 figurine di maghi e streghe. Se 3 sono di maghi, quante sono le figurine di streghe?

$$12 + 3 = \dots$$

Cifrotto ha 12 figurine e riceve in regalo da nonno Pitagora altre 3 figurine. Quante figurine ha in tutto?

$$12 - 3 = \dots$$

Cifrotto ha 12 figurine. e le distribuisce in parti uguali nei suoi 3 raccoglitori. Quante figurine metterà in ogni raccoglitore?

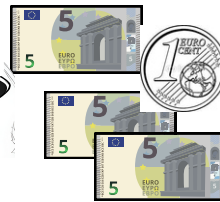
$$12 \times 3 = \dots$$

Cifrotto ha 12 pacchetti di figurine. Ogni pacchetto contiene 3 figurine. Quante figurine ha in tutto?

$$12 : 3 = \dots$$



A cartoon illustration of a boy wearing a top hat, glasses, and a bow tie, waving. He is surrounded by several Euro banknotes and coins. The banknotes include a 5 Euro note, a 10 Euro note, and a 20 Euro note. The coins include a 2 Euro coin and a 1 Euro coin. The background is white with a faint grid pattern.



Insieme hanno €

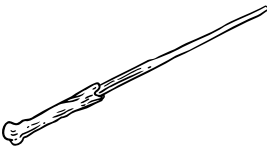

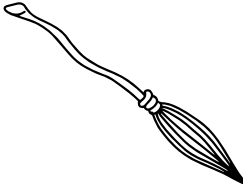

Lista

99



CHE PREZZI!

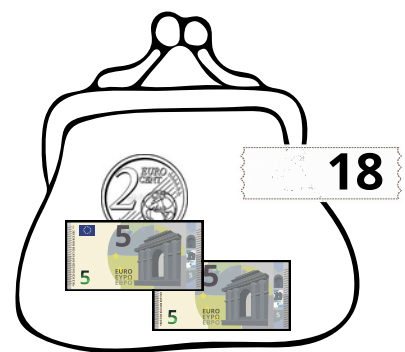
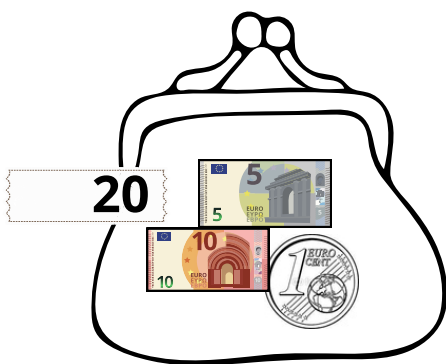
1. Cifrotto si è recato all'Emporio di Maga Inganni per acquistare il materiale per il nuovo anno scolastico. Ha comprato i seguenti oggetti:

			
25 euro	10 euro	30 euro	5 euro

2. Cifrotto consegna a Maga Inganni i soldi necessari. Disegnali nel modo che preferisci.



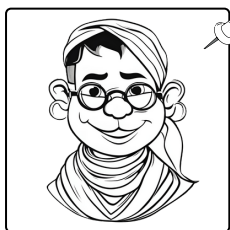
3. Completa il contenuto di ogni borsellino: disegna le monete o le banconote che mancano per raggiungere la cifra indicata.





IN ARRESTO!

1. Il mago Lex è il commissario della polizia di Matemagica. Aiutalo a individuare il ladro che ha derubato la cassa dell'emporio di Maga Inganni:



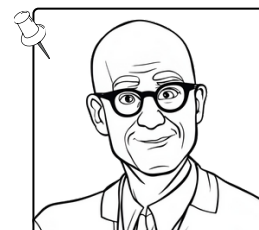
Achille



Maga Oresta



Mago Oronzo



Arturo

2. Colora il sospetto che ha gli occhiali e **non** ha il cappello e scrivi il nome sul mandato di arresto .

Mandato di arresto per:

.....

3. Osserva le foto, leggi le affermazioni e metti una X sulla casella V (vero) o F (falso).

Achille ha gli occhiali e gli orecchini.

V	F
---	---

Mago Oronzo ha il cappello e la sciarpa.

V	F
---	---

Maga Oresta ha il cappello e gli occhiali.

V	F
---	---

Mago Arturo non ha il cappello e ha gli occhiali.

V	F
---	---










NEL BOSCO INCANTATO








1. Osserva i grafici, confronta e rispondi alle domande.

LEGENDA:  = 2 FIORI.


Giardino
degli gnomi

VIOLE	
DALIE	   
ROSE	 


Giardino dei
folletti

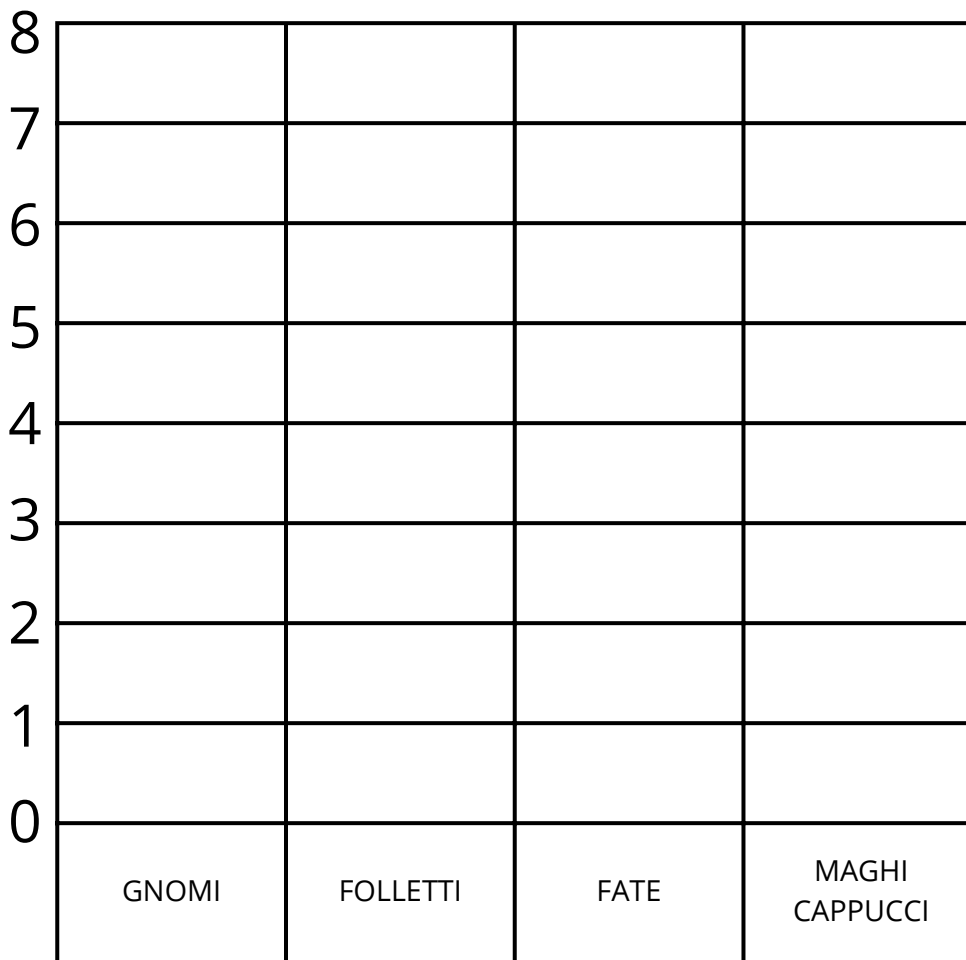
VIOLE	 
DALIE	    
ROSE	

- Quante dalie ci sono nel giardino degli gnomi?
- Quante viole ci sono nel giardino dei folletti?
- Nel giardino degli gnomi ci sono più rose o viole?
- Quale giardino non ha nessuna rosa?
- In quale giardino crescono più dalie?



LA FORESTA INCANTATA

1. Nella foresta Incantata vivono tantissime creature. Leggi con attenzione le indicazioni, colora le colonne del grafico e infine rispondi.



Ci sono 6 gnomi.
I folletti sono 2 in più degli gnomi.

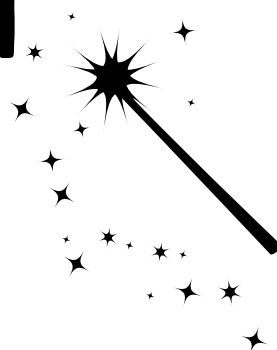
Le fate sono la metà degli gnomi
I maghi Cappucci sono il doppio
più 1 delle fate.

In tutto le creature magiche sono

TORNEO DI MAGIA INVALSI

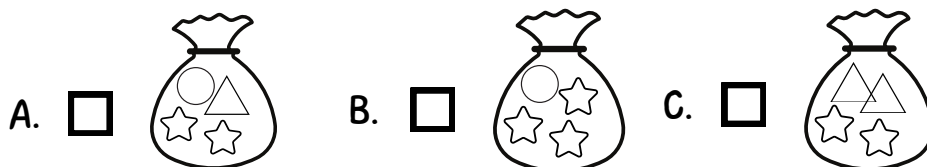


METTITI ALLA PROVA!



1. Leggi con molta attenzione le domande e poi rispondi.

1. CIFROTTO PESCA UNA FORMA A OCCHI BENDATI. DA QUALE SACCHETTO SICURAMENTE NON PESCHERÀ UN TRIANGOLO?



2. MAGO ZERO HA REGISTRATO SU UN GRAFICO LE POZIONI CHE HA PREPARATO IN TRE GIORNI. OSSERVA IL GRAFICO.

● = 10 POZIONI

lunedì	● ●
martedì	● ● ●
mercoledì	●

QUANTE POZIONI HA PREPARATO IN TUTTO NEI TRE GIORNI?

- A. ☐ 6
B. ☐ 60
C. ☐ 5

3. MAGO ZERO HA FATTO QUESTA SERIE DI DISEGNI CON LA SUA BACCHETTA MAGICA. QUALE SARÀ IL SETTIMO DISEGNO?

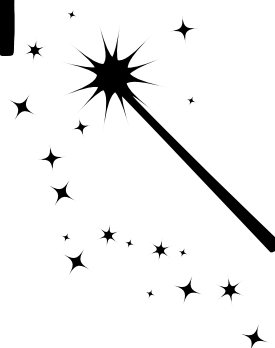


- A. ☐
B. ☐
C. ☐

TORNEO DI MAGIA INVALSI



METTITI ALLA PROVA!



1. Leggi con molta attenzione le domande e poi rispondi.

1. CIFROTTO HA QUESTE MONETE NEL BORSELLINO. QUANTI CENTESIMI POSSIEDE?

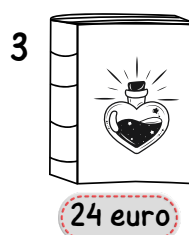
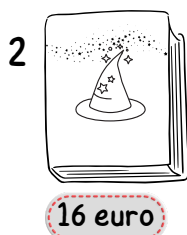
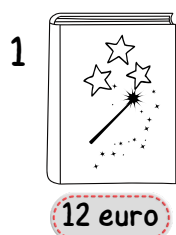


A. ☐ 50 CENTESIMI B. ☐ 60 CENTESIMI C. ☐ 65 CENTESIMI

2. AMELIA È ARRIVATA IN PISCINA ALLE 8 ED ESCE ALLE 13. QUANTE ORE È RIMASTA IN PISCINA?

- ☐ A. 6 ORE
☐ B. 5 ORE
☐ C. 8 MINUTI

3. MAGO ZERO HA ACQUISTATO UN LIBRO: HA PAGATO CON UNA BANCONOTA DA 20 EURO E HA RICEVUTO 4 EURO DI RESTO. QUALE LIBRO HA COMPRATO?



- A. ☐ libro 1
B. ☐ libro 2
C. ☐ libro 3



**WOW!! IL TUO OPERATO MI LASCIA DI STUCCO!
SIAMO DUNQUE ARRIVATI ALL'ULTIMO DEI
LIVELLI!**

**VOLTA LA PAGINA E INIZIA AD ESPLORARE LA
MAGICA TORRE DELLO SPAZIO E DELLE FIGURE**



**LA GRANDE TORRE
DELLO SPAZIO E
DELLE FIGURE**

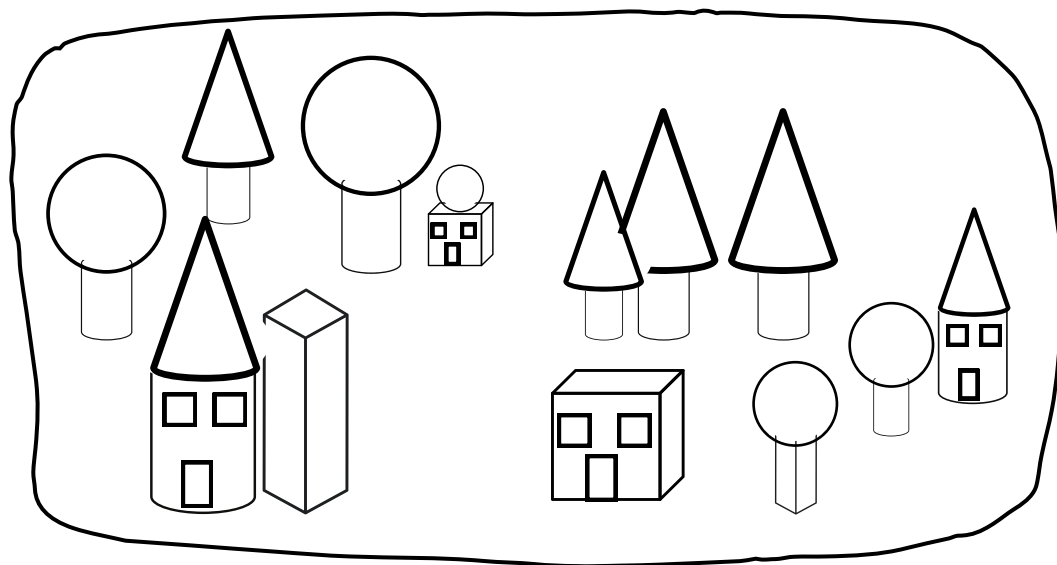




FIGURE E FORME GEOMETRICHE

1. Colora secondo le indicazioni.

I CUBI DI ARANCIONE
LE SFERE DI VERDE SCURO
I PARALLELEPIPEDI DI AZZURRO
I CILINDRI DI MARRONE
I CONI DI VERDE CHIARO



2. Scrivi il nome delle figure che compongono:

L'edificio più alto: 1 cilindro, 1 cono, 2 quadrati e un rettangolo.

La casa più piccola:

Gli alberi a palla:

Gli alberi a punta:



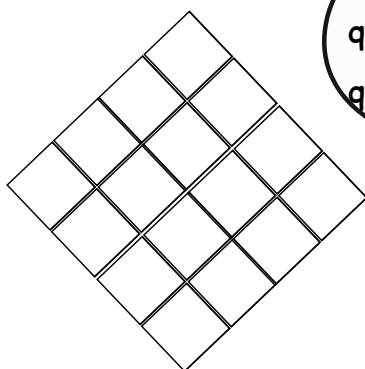
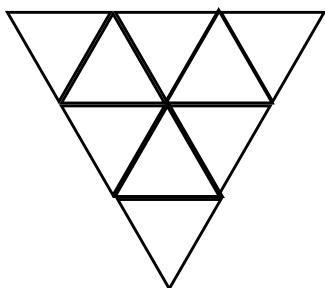
FIGURE E DISEGNI

1. Cifrotto ha disegnato uno di questi due quadri. Leggi con attenzione le sue indicazioni e segna con una x il quadro giusto.

Il quadro che ho disegnato ha:
2 cerchi, 4 quadrati,
3 triangoli,
1 rettangolo

Two boards are shown, each containing a collection of geometric shapes. The left board contains 2 circles, 4 squares, 3 triangles, and 1 rectangle. The right board contains 2 circles, 3 squares, 4 triangles, and 1 rectangle. Below each board is a small square box for marking the correct one.

2. Dopo aver disegnato il suo quadro, Cifrotto si è divertito a comporre alcune figure. Osservale bene e rispondi alle domande.



quanti vedi?

quanti vedi?

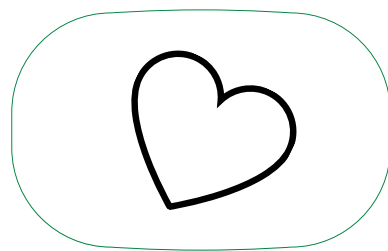
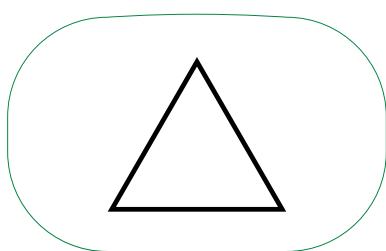
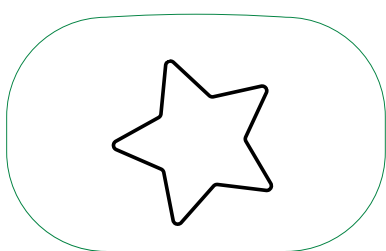
quanti vedi?



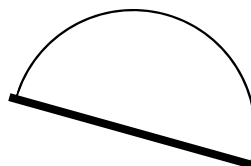
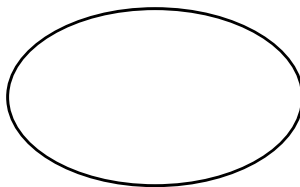
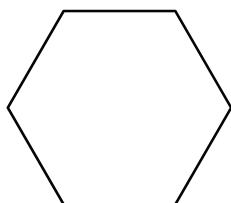
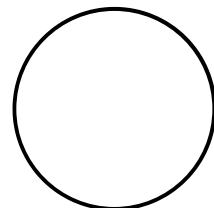
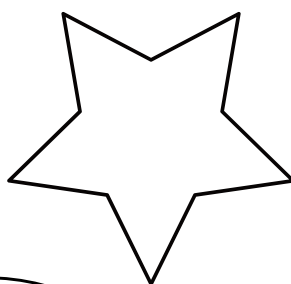
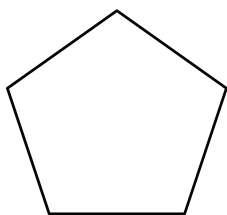
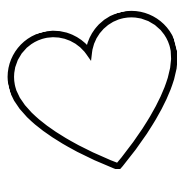


MAGICI CONFINI E INCANTATE REGIONI

1. Per ogni figura ripassa il **confine** di rosso, colora la **regione interna** di giallo e la **regione esterna** di rosso.



2. Colora di verde la regione interna delle figure delimitate da una **linea spezzata, chiusa e semplice**.



RICORDA: Le figure delimitate da una linea spezzata, chiusa e semplice si chiamano **POLIGONI**.

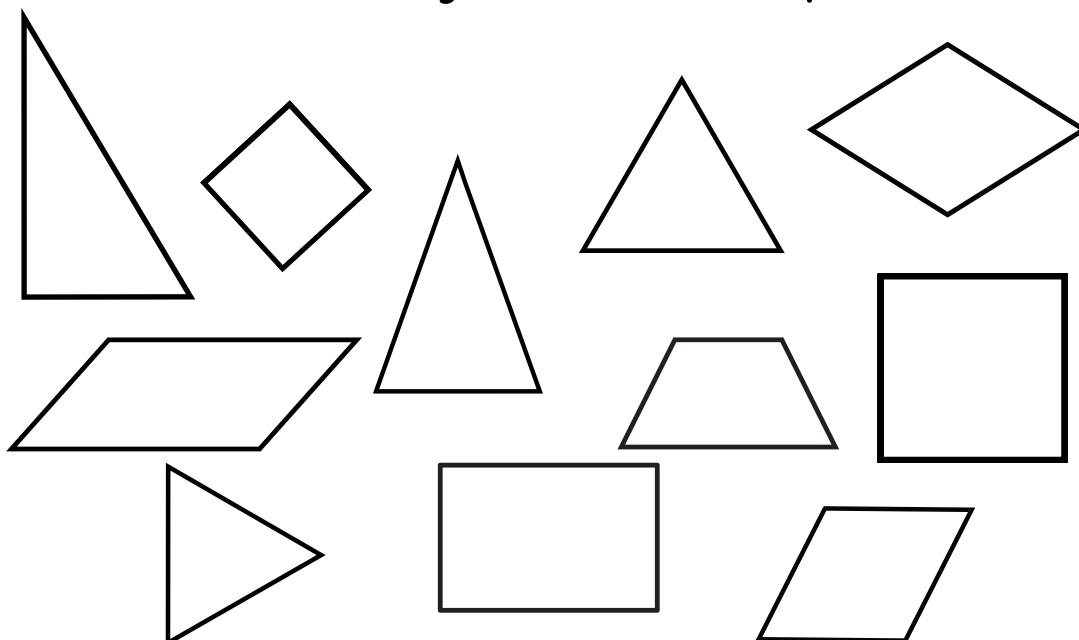


POLIGONI SPECIALI

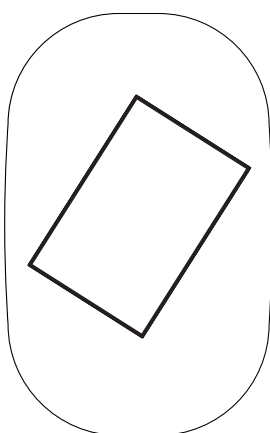
I POLIGONI CON TRE LA LATI SI CHIAMANO
TRIANGOLI.

I POLIGONI CON QUATTRO LATI SI CHIAMANO
QUADRILATERI.

1. Colora di verde i triangoli e di rosso i quadrilateri.

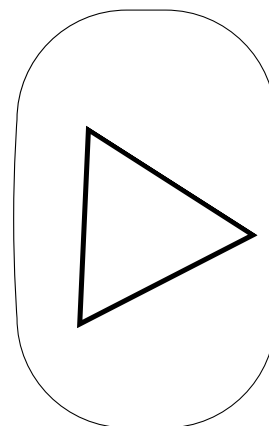


2. Osserva i poligoni e per ciascuno metti una X sul nome corretto.



triangolo

rettangolo



triangolo

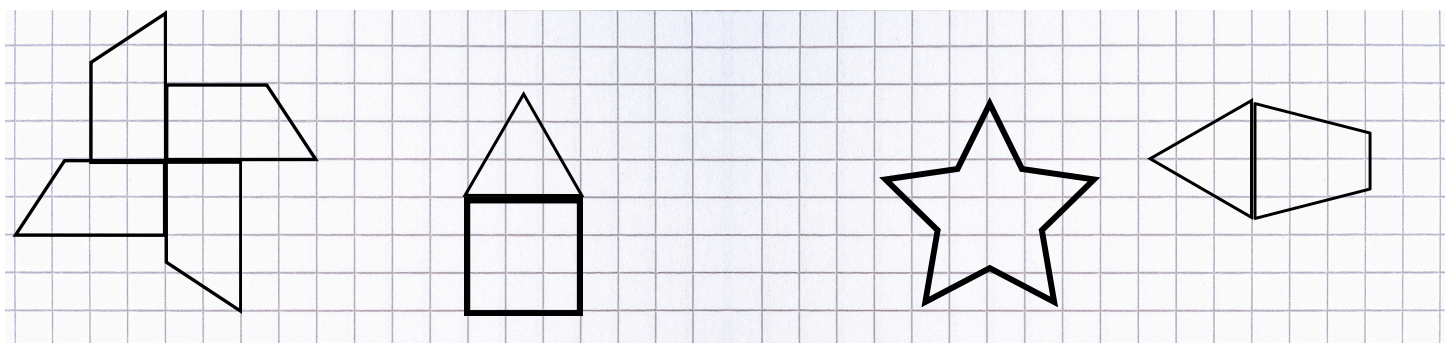
rettangolo



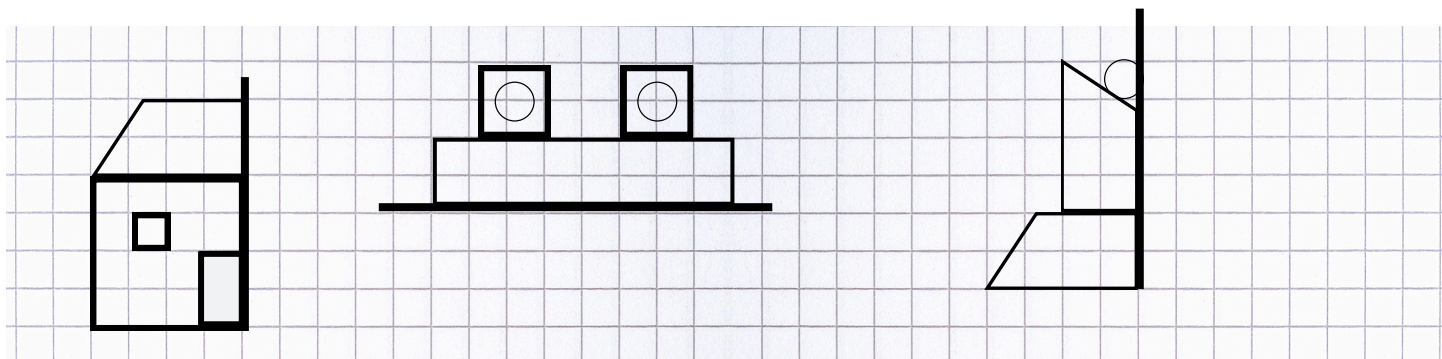
MAGICHE SIMMETRIE

L'ASSE DI SIMMETRIA È LA LINEA RETTA CHE DIVIDE UNA FIGURA IN DUE METÀ SOVRAPPONIBILI.

1. Disegna con il righello l'asse di simmetria delle seguenti figure.



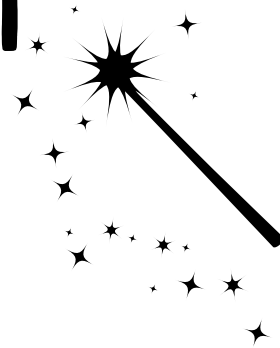
2. Disegna la parte simmetrica rispetto alla linea, poi colora.



TORNEO DI MAGIA INVALSI

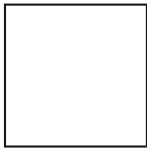


METTITI ALLA PROVA!

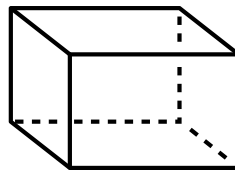


1. Leggi con molta attenzione le domande e poi rispondi.

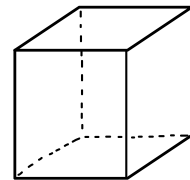
1. QUALE DI QUESTE FIGURE È UN CUBO?



A. ☐ 1

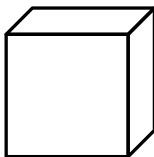


B. ☐ 2



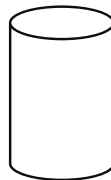
C. ☐ 3

2. QUALE FIGURA SOLIDA HA ALMENO 4 FACCE RETTANGOLARI?



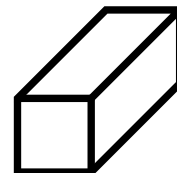
1

A. ☐ 1



2

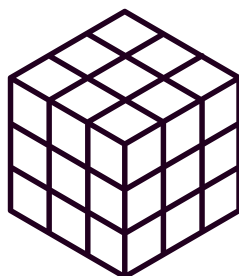
B. ☐ 2



3

C. ☐ 3

3. QUANTI CUBETTI CI SONO NELLA COSTRUZIONE?



A. ☐ 9

B. ☐ 54

C. ☐ 90



**DI MAGHI CE NE SON A MILIONI,
MA TU HAI SUPERATO TUTTE LE MISSIONI!
HAI DIMOSTRATO PAZIENZA ED ATTENZIONE,
PER QUESTO MERITI UNA PREMIAZIONE.
OGNI MIO DUBBIO HAI SPAZZATO VIA:
ECCO A TE IL DIPLOMA DI MATEMAGIA!**





DIPLOMA

DI

MATEMAGO DELLA

MATEMATICA

RILASCIATO A :

.....

Preside
della Scuola di Matemagia

Mago Erminio Zero

Assistente Mago

Mago junior

Cifrotto Decimale



DIPLOMA

DI

MATEMAGA DELLA

MATEMATICA

RILASCIATO A :

.....

Preside
della Scuola di Matemagia

Mago Erminio Zero

Assistente Mago
Mago junior

Cifrotto Decimale