

A SCUOLA CON TADÀ

La guida di Tadà, ricca di **spunti** ed **idee** per la ***didattica inclusiva, pratica e coinvolgente*** nella scuola dell'infanzia e primaria.

- Idee a cura del team Tadà



- Tips e Risorse da stampare, per promuovere apertura, cooperazione, autonomia, integrazione ed un ambiente stimolante e motivante per bambini ed insegnanti.

Indice

pag. 4

**Insegnare con divertimento
Idee per una lezione inclusiva e dinamica**

pag. 6

Lezioni inclusive: l'Universal Design for Learning

pag. 7 - 9

Spunti per la didattica inclusiva

pag. 10

Tips di ludodidattica

pag. 11

Giochi di movimento

pag. 12

TADÀ

pag. 13

TADÀ: perché le storie

pag. 14

Storia di benvenuto e segnalibri



pag. 15 - 16

Drammatizzazione

Fiaba animata

pag. 17

In app troverai

4 opzioni di lettura

pag. 18

In app troverai

Diverse azioni che si possono svolgere durante la lettura

pag. 19 - 20

Il registra audio per riattivare l'attenzione

pag. 21

Giochi di comprensione

pag. 22

Le attività che troverai in app

pag. 23

Giochi tangibili

pag. 24 - 28

Materiale da stampare

I segnalibri de Il topo e il leone

La tovaglietta in CAA

Le palettine

Il calendario visivo delle routine

INSEGNARE CON DIVERTIMENTO

IDEE PER UNA LEZIONE INCLUSIVA E DINAMICA, INFANZIA E PRIMARIA



La tecnologia digitale rappresenta una risorsa preziosa per sostenere la relazione insegnamento/apprendimento basata sulla lezione frontale, ma anche su dinamiche partecipative. **L'ascolto delle storie su Lim o Tavolo Interattivo** crea uno spazio di gioco non convenzionale che cattura l'attenzione dei piccoli partecipanti e favorisce l'apprendimento di contenuti, concetti e valori nuovi.

Lavagna interattiva



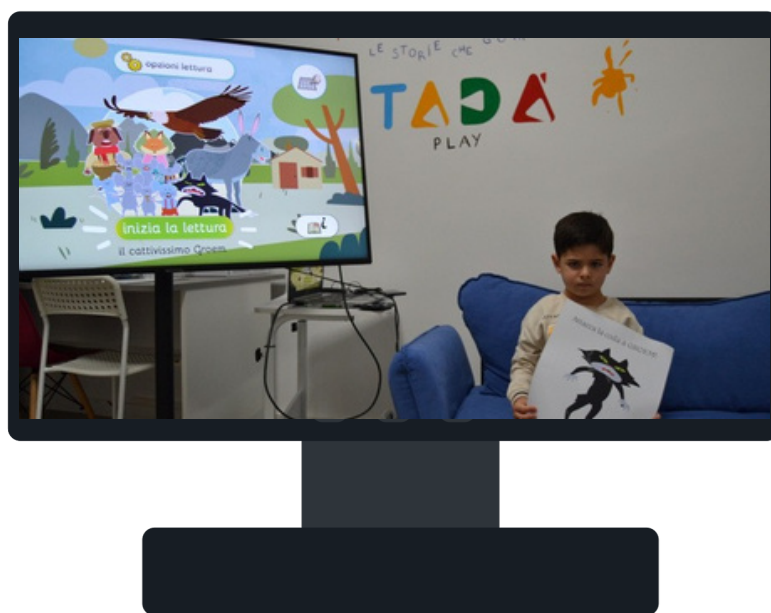
Tutto il divertimento delle fiabe animate in classe su device di grandi dimensioni, per coinvolgere attivamente tutta la classe.

Tablet



Un formato più agevole per far interagire gli studenti con le animazioni delle storie e giocare in libertà.

Tavolo interattivo



Per proporre le attività in piccoli gruppi e favorire l'interazione.

SCARICA L'APP TADÀ



L'App è disponibile per: **iOS, Android** ed in **Versione Desktop** per Lim e Pc.

Potrai scegliere tra più modalità, anche con il supporto della CAA.

La fiaba de Il Topo e il Leone, ottima proposta per l'accoglienza a scuola, è gratuita.



LEZIONI INCLUSIVE: L'UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING

Gli insegnanti comprendono bene l'importanza della didattica inclusiva.

Negli ultimi anni il modello dell'**Universal Design for Learning** (UDL – Progettazione Universale per l'apprendimento) ha assunto un ruolo sempre più significativo.

Questo approccio educativo mira a superare la categorizzazione degli alunni attraverso la creazione di programmi didattici adatti a tutti.

Ma come possiamo rendere la didattica veramente inclusiva?
Ci sono delle strategie pratiche?

“Le attività devono essere predisposte in modo che siano accessibili non solo per i bambini con disabilità, ma anche per quelli che possono avere disagi sociali o non parlano italiano come lingua madre. Già in fase di programmazione, dobbiamo considerare la nostra classe come una classe con abilità differenziate. La gestione efficace delle differenze e dei diversi livelli di competenza è il cuore della questione didattica, poiché mira a valorizzare ogni diversità e a rendere il sapere accessibile a tutti gli alunni presenti in classe.. Una scuola è inclusiva quando offre a tutti le stesse opportunità di apprendimento e permette a ogni studente di esprimersi al meglio delle proprie capacità.”

Barbara Greco
docente universitaria specializzata in didattica speciale del Team di Tadà



SPUNTI PER LA DIDATTICA INCLUSIVA

Giochi di lettura e movimento

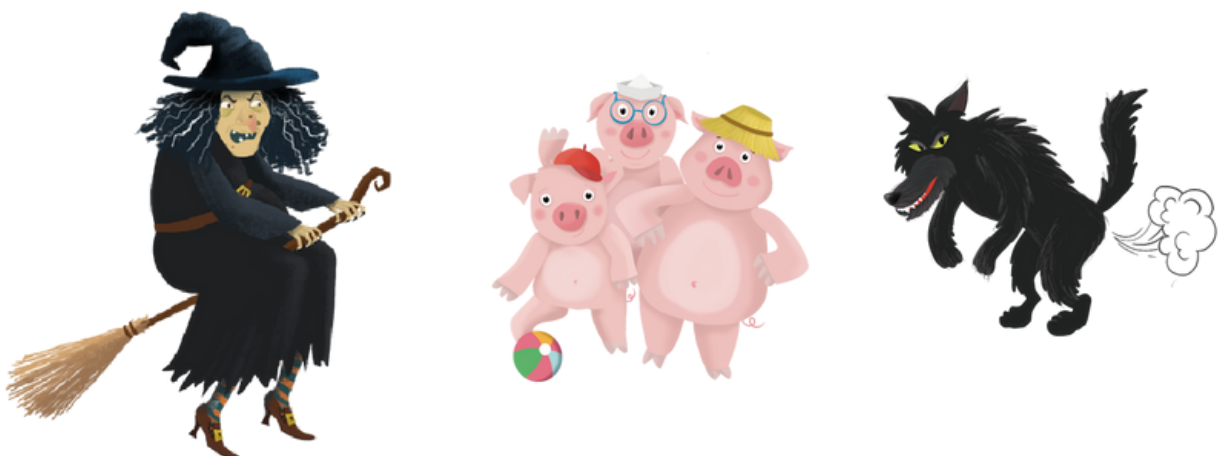
Dopo aver letto una fiaba in classe o affrontato un qualunque argomento, possiamo organizzare un gioco tradizionale: la sedia musicale, ma con un'ambientazione basata sulla fiaba stessa.

Alcuni bambini potrebbero interpretare i *porcellini*, altri il *lupo*, altri ancora *Hansel e Gretel* o la *strega cattiva*.

Possiamo rendere coinvolgente ogni argomento, permettendo ai bambini di diventare protagonisti attivi.

Interpretare un personaggio abbassa le difese di alcuni bambini, offrendo anche a quelli più timidi, passivi o non verbali la possibilità di partecipare e di avere un ruolo, superando l'ansia da prestazione. Coinvolgendo l'intera classe possiamo davvero includere in modo efficace anche i bambini con Bisogni Educativi Speciali.

In questo modo, insegniamo abilità di vita oltre che nozioni: questa è l'essenza della didattica inclusiva.



SPUNTI PER LA DIDATTICA INCLUSIVA

Una lezione inclusiva prevede di iniziare utilizzando supporti visivi, come **immagini**, per accompagnare le parole.

Possiamo utilizzare simboli della **CAA** (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) cartacei o su tablet, utilizzando un software di comunicazione (es. Let Me Talk o Niki Talk).

Questo aiuterà a mantenere alta l'attenzione non solo dei bambini che tendono a partecipare meno attivamente, ma anche degli altri studenti.

Inclusivo è tutto ciò che associa l'apprendimento ad un'esperienza reale, passando dall'ascolto all'azione. I bambini impareranno e ricorderanno molto di più.

La **tecnologia** è uno straordinario facilitatore d'apprendimento, perché è percepito dai bambini simile ad un gioco. Di tanto in tanto, alterniamo alla lezione classica una lezione usando la Lim, per favorire il coinvolgimento di tutti i bambini. Possiamo poi lavorare su questo contenuto in termini di comprensione, gioco e attività didattiche partecipative.

Libri in CAA

- sono testi in cui alle parole corrispondono simboli, fondamentali per la comprensione;
- efficace per i bambini con Bisogni Educativi Complessi, e stranieri che stanno imparando una nuova lingua;
- non è un'alternativa al linguaggio, anzi lo potenzia;
- utile per bambini non italofoeni.

Routine in CAA

- forniscono al bambino punti di riferimento sicuri e costanti che consentono di memorizzare concetti temporali;
- i bimbi si sentono capaci e assumono una funzione di tutor nei confronti dei compagni più bisognosi;
- consigliamo di esporre alle pareti immagini in CAA per stabilire le routine;
- raccontare una storia dopo pranzo è una routine piacevole e costruttiva.

Troverai al termine del PDF: **“La Tovaglietta in CAA per il momento dei pasti”**

Aiuta ad acquisire autonomia nel mangiare da soli, organizzare il tavolo con tutto ciò che serve per mangiare. Sarà utile anche per socializzare con gli altri durante il momento dei pasti.



TIPS DI LUDODIDATTICA



Linguaggio

La Catena delle Parole

inizia l'insegnante dicendo una parola (es. nuvola). A turno i bambini dovranno pensare e dire nuove parole che iniziano con la sillaba finale (es. lavoro)

1

Indovina, Indovinello Cosa pensa il mio cervello?

l'insegnante pensa a un oggetto/cibo/animale...e i bambini dovranno porre domande per indovinare cos'ha pensato l'insegnante. Poi si possono cambiare i ruoli.

2

Concentrazione ed Attenzione

La Risposta Sbagliata

l'insegnante pone una domanda (es. che colore è l'erba?) e il bambino deve dare la risposta sbagliata.

3

Memory degli Oggetti

l'insegnante pone una domanda (es. che colore è l'erba?) e il bambino deve dare la risposta sbagliata.

4



Dott.ssa Federica Bartesaghi
Insegnante ed Esperta nel Modello B612.infinito 0-6 anni



GIOCHI DI MOVIMENTO

Prima o Dopo la comprensione

Interpretare un personaggio abbassa le difese di alcuni bambini, offrendo anche a quelli più timidi, passivi o non verbali la possibilità di partecipare e di avere un ruolo, superando l'ansia da prestazione. In questo modo, ***insegna***mo ***abilità di vita*** oltre che nozioni: essenza della didattica inclusiva.



Mettere in scena una storia coinvolgendo tutti i bambini, inoltre, è il miglior allenamento per le funzioni esecutive, attraverso il gioco simbolico ***allenano l'attenzione!***

Possiamo anche riproporre un aspetto della storia: preparando insieme la pozione magica presente nella fiaba “L’ Incantesimo della Miragola”.

Coinvolgendo l'intera classe possiamo davvero **includere** in modo efficace anche **i bambini con Bisogni Educativi Speciali**. Ulteriori kit in PDF (labirinti, pregrafismi, giochi di logica) sono a supporto di ogni storia.



Sul sito **www.tadabook.it** troverai tutti i kit con fiabe e giochi, da acquistare anche con il **Bonus Docente**. Tadà è una risorsa acquistabile anche sul portale MePa. Scrivici a: **domande@tadaplay.it** per coordinate d'acquisto e un consiglio personalizzato.



TADÀ

Tadà è un'app di storie digitali animate, classiche ed inedite.

Ogni storia è disegnata a mano, priva di distrattori visuo-percettivi.

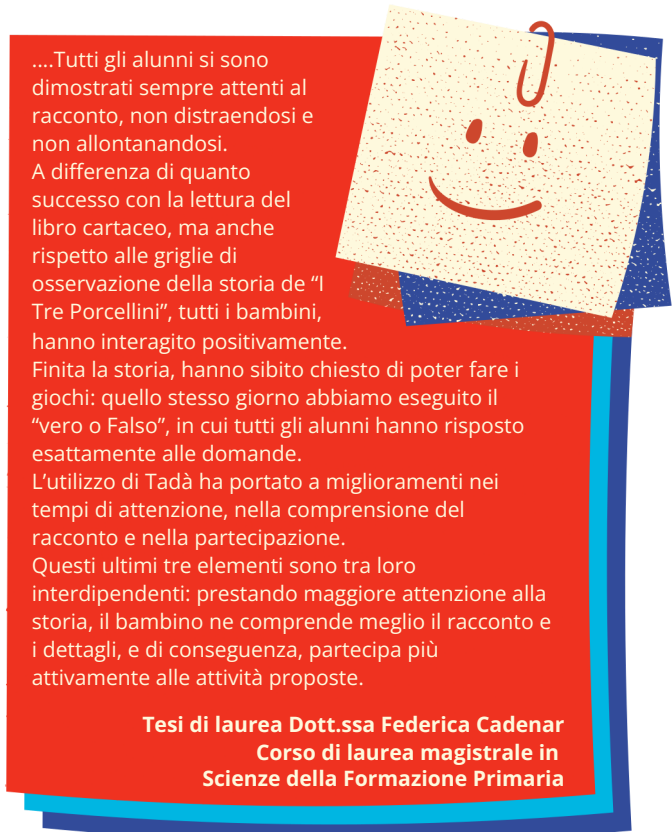
Grafiche troppo ricche e struttura lessicale troppo complessa ipnotizzano i bambini, rendendo spesso inadeguati i libri in commercio.

Su Tadà ogni storia è raccontata da una **voce narrante**, con divertenti **effetti sonori** che rendono l'ascolto dinamico e scorrevole, migliorando i tempi d'attenzione dei bambini.

Tadà è usata in più di 100 scuole ed è stata oggetto di 6 tesi di laurea: in tutte le classi è stato riscontrato un aumento dei tempi d'attenzione ed un miglioramento della comprensione rispetto alla lettura tradizionale.

Ogni racconto ha diversi livelli di difficoltà, per essere usato con bimbi d'età differente e grado di sviluppo.

Le storie sono disponibili anche con i simboli della Comunicazione Aumentativa Alternativa per rendere accessibile la lettura ai bambini con Bisogni comunicativi complessi e coinvolgere anche chi va un po' più piano.



....Tutti gli alunni si sono dimostrati sempre attenti al racconto, non distraendosi e non allontanandosi. A differenza di quanto successo con la lettura del libro cartaceo, ma anche rispetto alle griglie di osservazione della storia de "I Tre Porcellini", tutti i bambini, hanno interagito positivamente. Finita la storia, hanno subito chiesto di poter fare i giochi: quello stesso giorno abbiamo eseguito il "vero o Falso", in cui tutti gli alunni hanno risposto esattamente alle domande. L'utilizzo di Tadà ha portato a miglioramenti nei tempi di attenzione, nella comprensione del racconto e nella partecipazione. Questi ultimi tre elementi sono tra loro interdipendenti: prestando maggiore attenzione alla storia, il bambino ne comprende meglio il racconto e i dettagli, e di conseguenza, partecipa più attivamente alle attività proposte.

Tesi di laurea Dott.ssa Federica Cadenar
Corso di laurea magistrale in
Scienze della Formazione Primaria

Per rendere efficace l'inclusione, possiamo far prima vedere la fiaba ai bambini con **BES** con l'insegnante di sostegno e poi proporla al resto della classe.
Fare con i compagni un'attività già sperimentata aiuta i bimbi con difficoltà a sentirsi più coinvolti e competenti!

Scarica Tadà sul dispositivo che preferisci.
Potrai usare l'app anche su due dispositivi contemporaneamente!



TADÀ perchè le storie

Le storie sono straordinari catalizzatori per l'attenzione, i bambini amano ascoltarle e dalla lettura condivisa ottengono straordinari benefici: nuovi vocaboli, maggiore capacità espressiva, attenzione e comprensione. In classe possiamo usare i vari personaggi per veicolare tante attività curricolari.

Tadà è una app che narra le favole classiche e moderne, consapevole dell'importanza delle favole nella crescita di tutti i bambini.

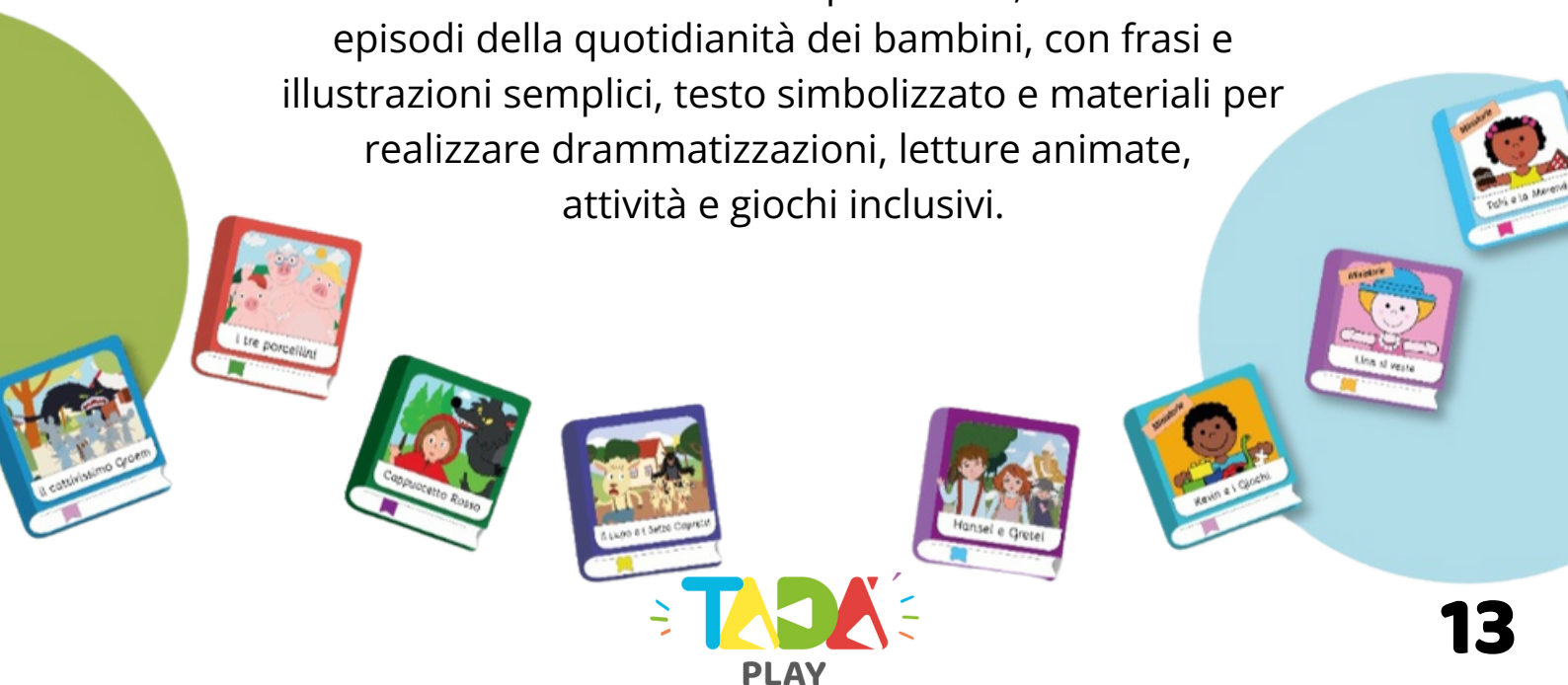
Le favole raccontano di angosce comuni a tutti e permettono di interfacciarsi con le proprie emozioni e di affrontare e superare le proprie paure.

Inoltre, la narrazione fra chi racconta e chi ascolta, stabilisce un legame comunicativo forte, ricco di emozioni, di sentimenti, che aiuta la persona nella costruzione di un sé positivo.

Le Mini-Storie

Nell'app troverete anche delle Mini-Storie adatte a bambini da 18 mesi ai 5 anni, che possono essere proposte a casa, al Nido o nella Scuola dell'Infanzia.

Le mini-Storie sono brevi e semplici storie, che raccontano episodi della quotidianità dei bambini, con frasi e illustrazioni semplici, testo simbolizzato e materiali per realizzare drammatizzazioni, letture animate, attività e giochi inclusivi.





STORIA DI BENVENUTO E SEGNALIBRI

Iniziamo subito e guardiamo insieme la storia animata de ***“Il Topo e il Leone”***, gratuita su Tadà! Una fiaba costruttiva, che, parla d'amicizia e coraggio; ci insegna una preziosa morale: *“i piccoli possono aiutare chi è grande e grosso”*.

Guardare insieme la fiaba è un'attività non richiestiva, ma stimolante, che ci consente di riattivare l'attenzione dopo la lunga pausa estiva.

Dopo il suo ascolto, potrete usare l'opzione “Registra Audio” per far registrare ai bambini le loro voci e poi riascoltarle! Questo migliorerà la loro capacità di esprimersi, mentre per i più grandi è utile per esercitarsi nella lettura.

Nell'appendice da stampare, troverai anche “I segnalibri del Topo e il Leone” realizzati per te, dal team creativo di Tadà, da distribuire ai bambini prima o dopo la visione della storia.

SCARICA L'APP TADÀ



L'App è disponibile per: **iOS, Android** ed in **Versione Desktop** per Lim e Pc. Potrai scegliere tra più modalità, anche con il supporto della CAA. La fiaba de “Il Topo e il Leone”, ottima proposta per l'accoglienza a scuola, è gratuita.



DRAMMATIZZAZIONE

La visione della fiaba sulla Lim o su un tavolo digitale può essere preceduta dalla drammatizzazione della storia, attraverso pupazzi ed oggetti familiari ai bambini.

In caso di bambini piccoli o non italofoni la drammatizzazione anticipa e facilita la comprensione della storia.



LA FIABA ANIMATA

La fiaba viene calibrata sulle esigenze degli alunni: è l'insegnante a scegliere il livello più adeguato tra le 3 opzioni presenti in app



CAA Semplice

versione breve della fiaba, con una struttura sintattica più semplice ed il supporto dei simboli della CAA



Possiamo coinvolgere gli alunni chiedendo loro, a turno, di voltare la pagina dell'Ipad/ Lim

Oppure utilizziamo il volta pagina automatico

CAA Elaborata

versione più articolata e lunga della storia, con una struttura sintattica più complessa ed il supporto dei simboli della CAA

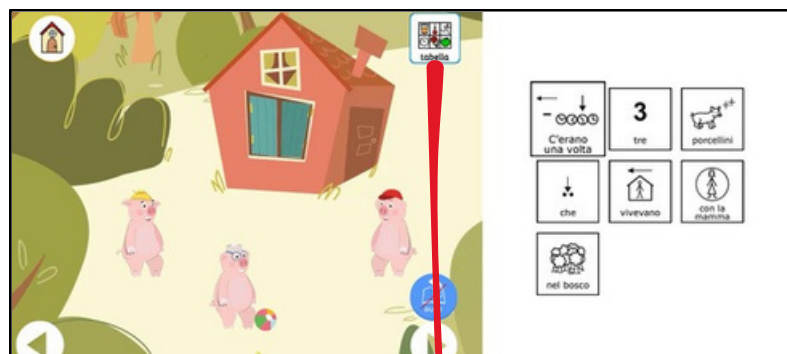


Tabella delle scene

Versione Cartoon

versione lunga e complessa della storia, senza i simboli, presenza di musiche che enfatizzano le emozioni dei personaggi



Home

IN APP TROVERAI

4 opzioni di lettura

Narrata: vi è l'ascolto della voce narrante che legge il testo simbolico in maniera continuativa;

Solo tasti: indicando simbolo dopo simbolo una voce narrante accompagna il bambino nella storia;

Muto: il dispositivo si trasforma quasi in un libro cartaceo. L'adulto legge la storia al bambino o il bambino la legge autonomamente, con il vantaggio di poter vedere comunque le animazioni cliccando sui tasti simbolo;

Lettura personalizzata: è possibile registrare fino a tre diversi profili audio (ad esempio, una mamma, l'insegnante, la terapeuta) o il bambino che ha accesso alla letto-scrittura che vuole ascoltare la storia con la propria voce, tali profili si andranno a sincronizzare con il testo della storia.

Dopo aver selezionato la versione della storia in CAA Semplice/elaborata, procedere in questo modo:



IN APP TROVERAI

Diverse azioni che si possono svolgere durante la lettura

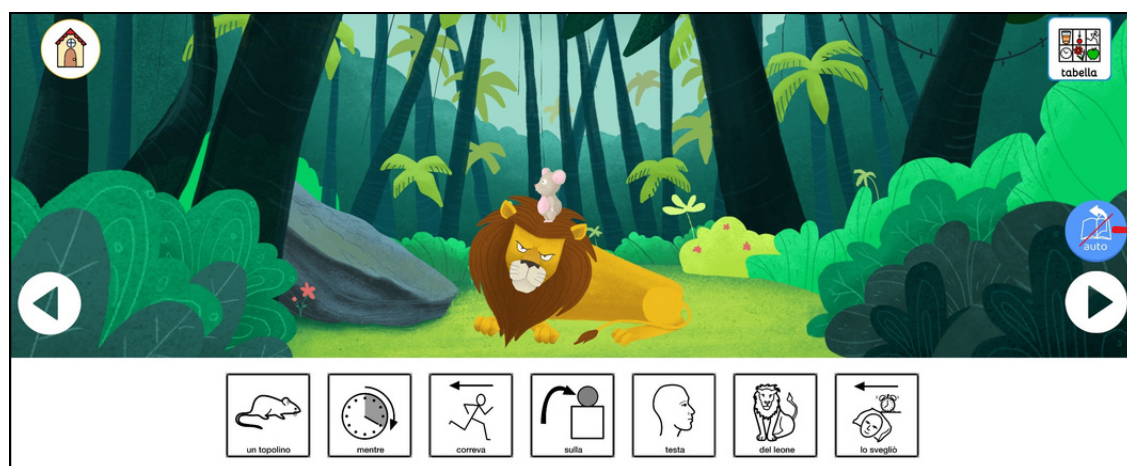
L'app Tadà offre la possibilità al bambino, cliccando sui singoli tasti/simboli, di **decidere quale è il ritmo di ascolto** più funzionale per lui e anche decidere quando passare alla pagina successiva.

Tadà offre al bambino la possibilità di agganciarsi maggiormente all'ascolto anche grazie all'animazione delle azioni significative della storia.

È stata data importanza anche alla libertà del bambino di intervenire, e partecipare attivamente alla lettura: la ripetizione serve al bambino per riattivare l'emozione provata, per capire meglio, per controllare ciò che potrebbe accadere.

Tadà permette al bambino di utilizzare liberamente i tasti, di **riascoltare una determinata frase, pagina, parola**, può decidere quando fermarsi e quando andare avanti rispettando così i suoi tempi e le sue modalità di ascolto.

Oppure si può scegliere di attivare il **lettore automatico** facendo scorrere autonomamente la storia da una scena all'altra.



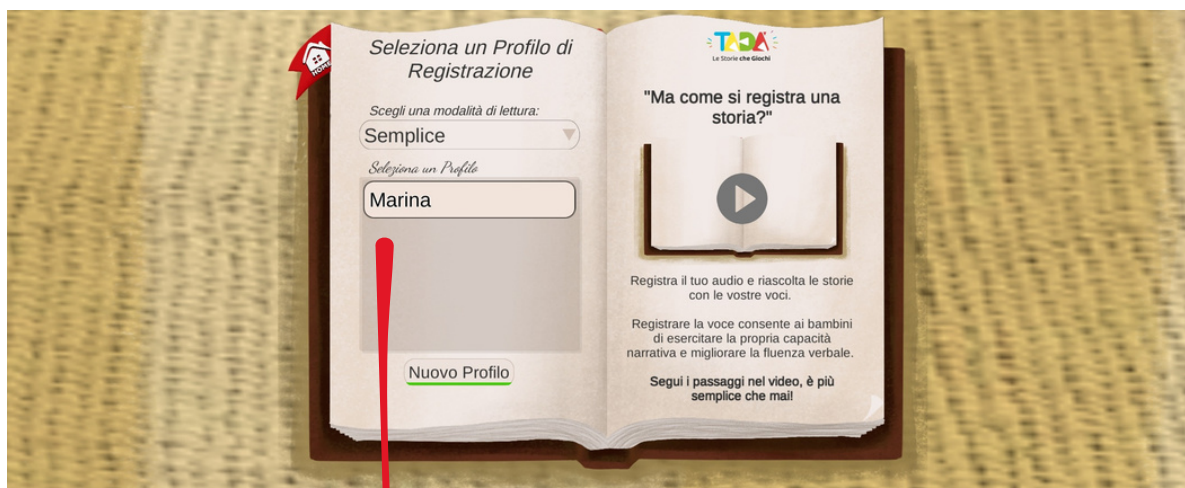
Funzione don't touch

I comandi touch dello schermo durante le attività sono disattivati, così come nelle storie durante la narrazione, aiutando il bambino a rispettare i tempi di presentazione dell'attività e allo scopo di inibirlo nella risposta precipitosa.

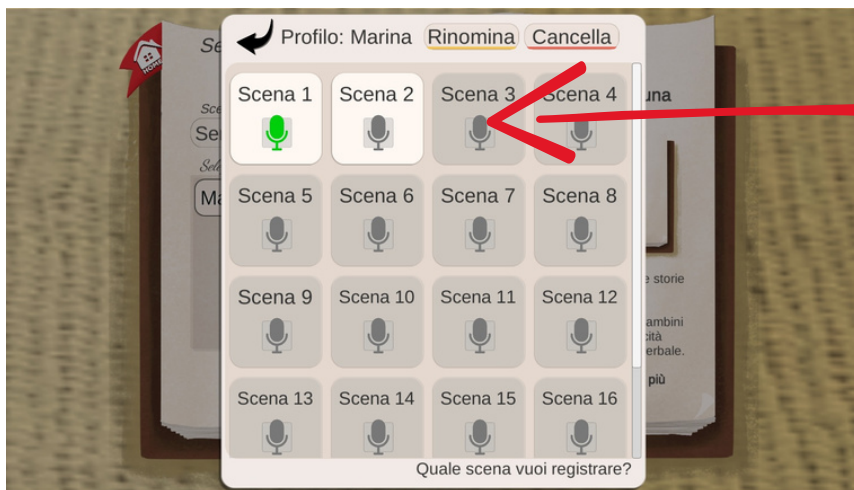
Il registra audio per riattivare l'attenzione

Dopo l'ascolto della fiaba, possiamo proporre il "Regista Audio". Per i bambini dell'infanzia che ancora non sanno leggere, sarà divertente fare la voce del Lupo o degli altri personaggi, per poi riascoltarsi.

Per i più grandi, lascia che siano loro a leggere in autonomia la scena da registrare: sarà un utile esercizio per lavorare sulla lettura, ma in modo nuovo e divertente!



Scegli una modalità di lettura
e seleziona il profilo

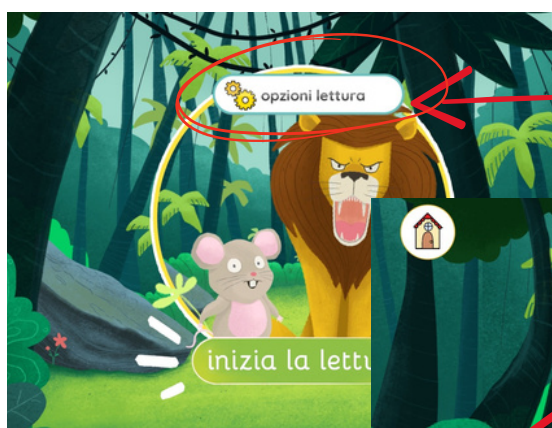


clicca sul profilo
e scegli la scena che
volete registrare



pulsante
per riascoltarsi

pulsante
per registrare



Una volta finito tornate nel menu
principale della storia e selezionate le
opzioni di lettura



Seleziona "audio personalizzato"
e il profilo utilizzato per registrare. Ora puoi divertirti riascoltando la storia!

GIOCHI DI COMPRENSIONE

Dopo ogni storia, sono presenti in app giochi interattivi a supporto della lettura.

Obiettivo?

Monitorare la *comprensione* e sostenere l'*attenzione*,
Migliorare la *memoria*, la *percezione* e le *competenze visive e linguistiche*.
L'insegnante può osservare il livello di comprensione della storia e lavorare al contempo su abilità sociali come:

- rispetto del proprio turno,
- tolleranza alle frustrazioni,
- capacità di differire la gratificazione.



TIPS

Proponi la comprensione in gruppo e non singolarmente, con le palettine che trovi al termine del PDF (vedi pag. 36) : la classe potrà rispondere al vero o falso alzando la palettina, sarà divertentissimo!

Se le risposte sono sbagliate, riguardate la scena usando l'apposito pulsante.

Quando i bambini hanno compreso la storia, potrete poi passare al riordino in sequenza, sia in app sia usando le flashcards di ogni storia presenti nei giochi di società.

LE ATTIVITÀ CHE TROVERAI IN APP SONO:

Comprensione del Testo

domande a risposta multipla supportate dai simboli della CAA e lette da una voce narrante con divertenti feedback in caso di risposta errata

Vero Falso

viene letto un enunciato, i bambini a turno possono rispondere se la frase ascoltata è corretta o errata. Forniamo agli studenti delle palettine con pollice in sù o in giù per permettere la risposta di gruppo

Completa la frase

i bambini leggono un enunciato in simboli e tra le 4 opzioni dovranno inserire la parola mancante

Riordino in sequenza

il gioco ha più livelli di difficoltà, ciò permette la partecipazione di tutti. Si parte da semplici immagini di causa-effetto, fino a riorganizzare l'intera storia. Dopodiché i bambini possono registrare l'audio e riascoltarsi

Memory

questo gioco in App, permette la sfida tra più giocatori. Dividendo in gruppi l'aula sarà possibile sfidarsi in maniera divertente, allenando la memoria

Barrage

i bambini dovranno individuare tra tanti uno stimolo target, allenando ricerca visiva e attenzione selettiva

GIOCHI TANGIBILI

Quando i bambini sono coinvolti apprendono di più: i giochi di carte e di società con i personaggi da fare in piccoli gruppi continuano la fiaba in modo naturale e stimolano vari ambiti dello sviluppo.

Alterniamo sempre digitale e tangibile

Per creare un vero e proprio laboratorio, per ogni fiaba c'è un gioco di società. Per alcuni giochi è prevista la versione italiano/inglese, per potenziare giocando i diversi livelli di conoscenza della lingua: ascolto, comprensione, lettura, linguaggio parlato.



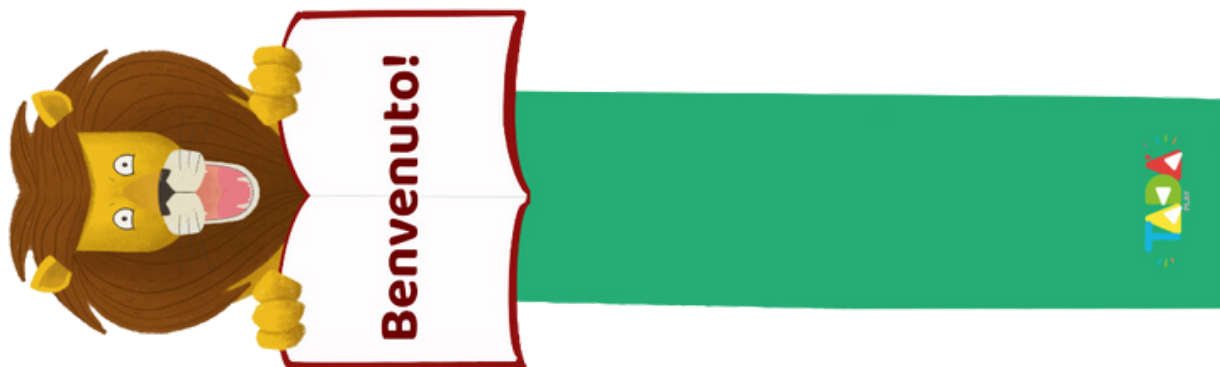
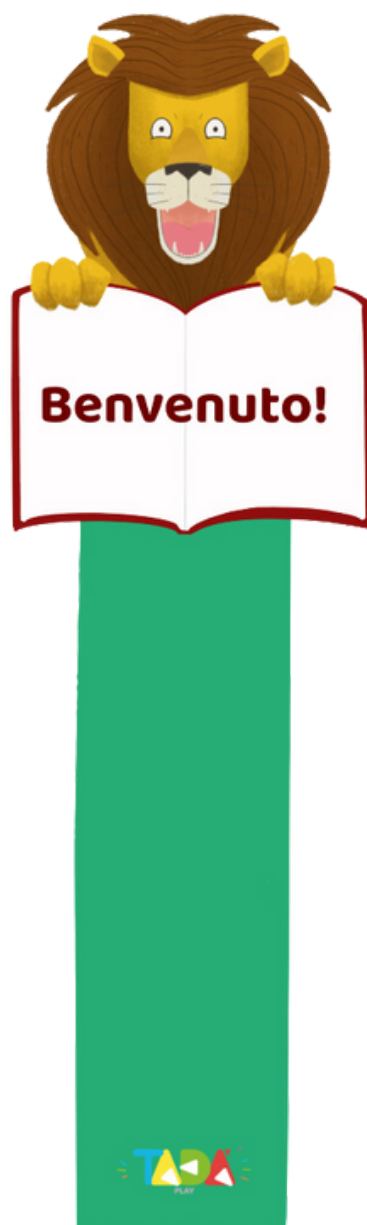
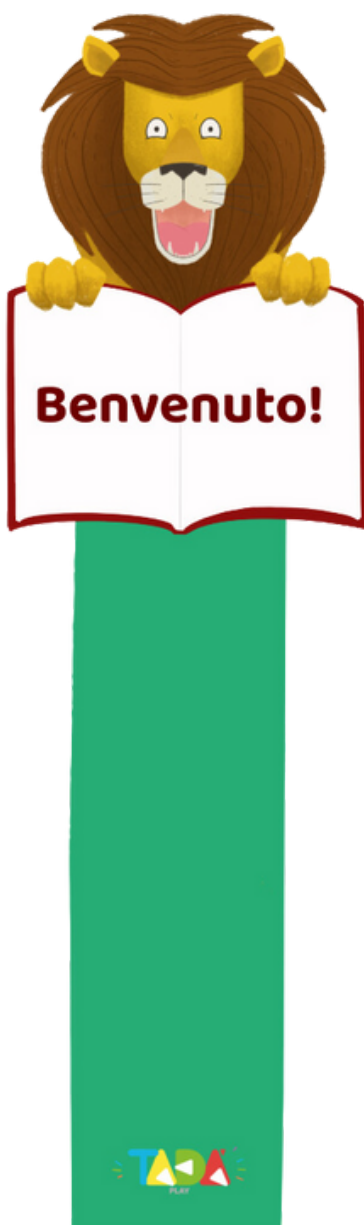
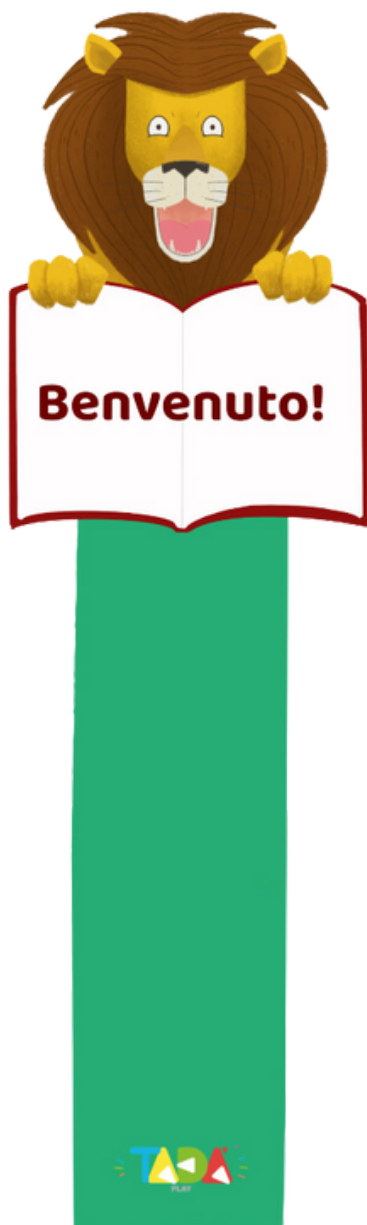
Sul sito **www.tadabook.it** troverai tutti i kit con fiabe e giochi, da acquistare anche con il **Bonus Docente**.

I giochi da tavolo di Tadà sono disponibili sul sito www.tadaplay.it

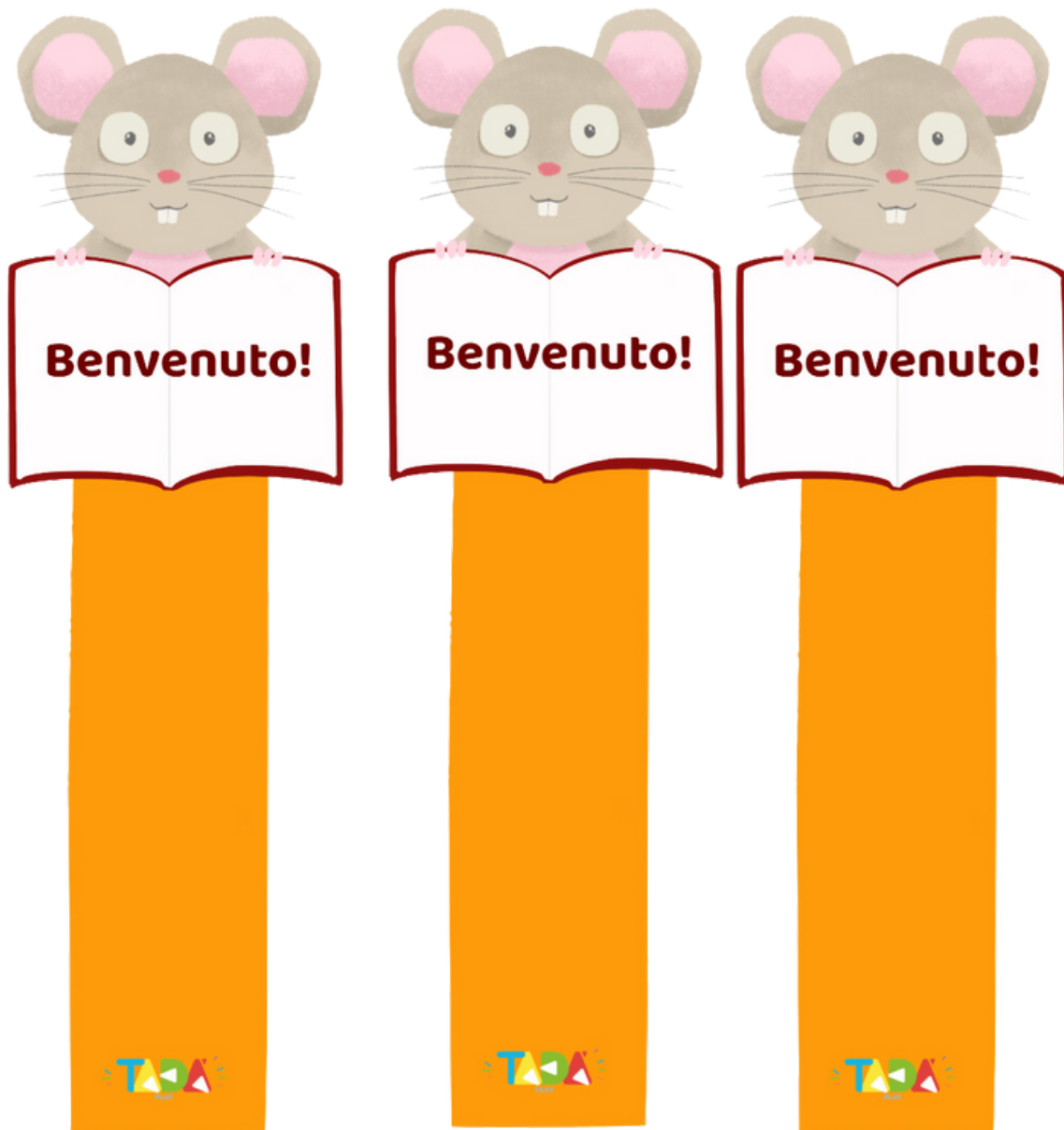
Tadà è una risorsa acquistabile anche sul portale MePa.

Scrivici a: **domande@tadaplay.it** per coordinate d'acquisto e un consiglio personalizzato.

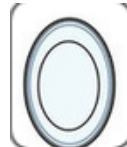
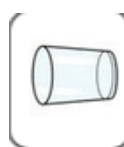
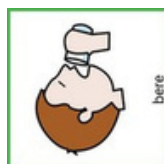
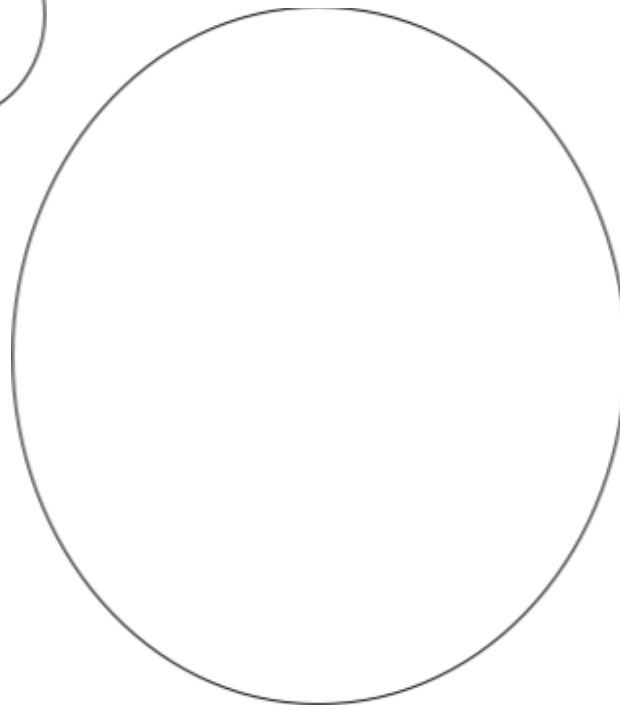
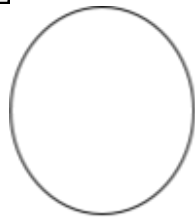
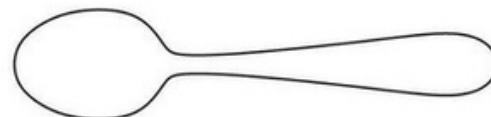
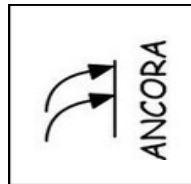
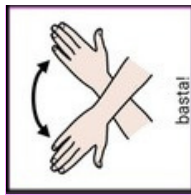
I SEGNALIBRI DE "IL TOPO E IL LEONE"



I SEGNALIBRI DE "IL TOPO E IL LEONE"



LA TOVAGLIETTA IN CAA



LE PALETTINE



IL CALENDARIO VISIVO DELLE ROUTINE



Aiutare i piccoli a stabilire una routine è indispensabile per il loro sviluppo emotivo, fisico e cognitivo. Anche se per un adulto può risultare monotono, la ripetizione di alcuni gesti aiuta i bambini ad acquisire sicurezza e affidabilità. È necessario che la routine stabilita venga ripetuta sempre con la stessa frequenza, affinché il bambino possa ricordarla e prevederla, imparando ad orientarsi nel tempo e a prendersi cura di se stesso.

Per questo motivo, Tadà ha creato un Calendario della routine per aiutare a scandire le giornate dei più piccoli.

👉 Stampalo fronte/retro e ritaglia le linee tratteggiate: piegandole, contrassegnerai come svolte le varie attività.

Non dimenticare che la vita è piena di imprevisti: aiuta il tuo bambino a familiarizzare con i cambiamenti, introducendo delle piccole varianti all'interno della routine!



MATTINA



DA FARE

DA FARE

DA FARE

DA FARE

DA FARE

DA FARE

DA FARE

DA FARE

FATTO



FATTO



FATTO



FATTO



FATTO



FATTO

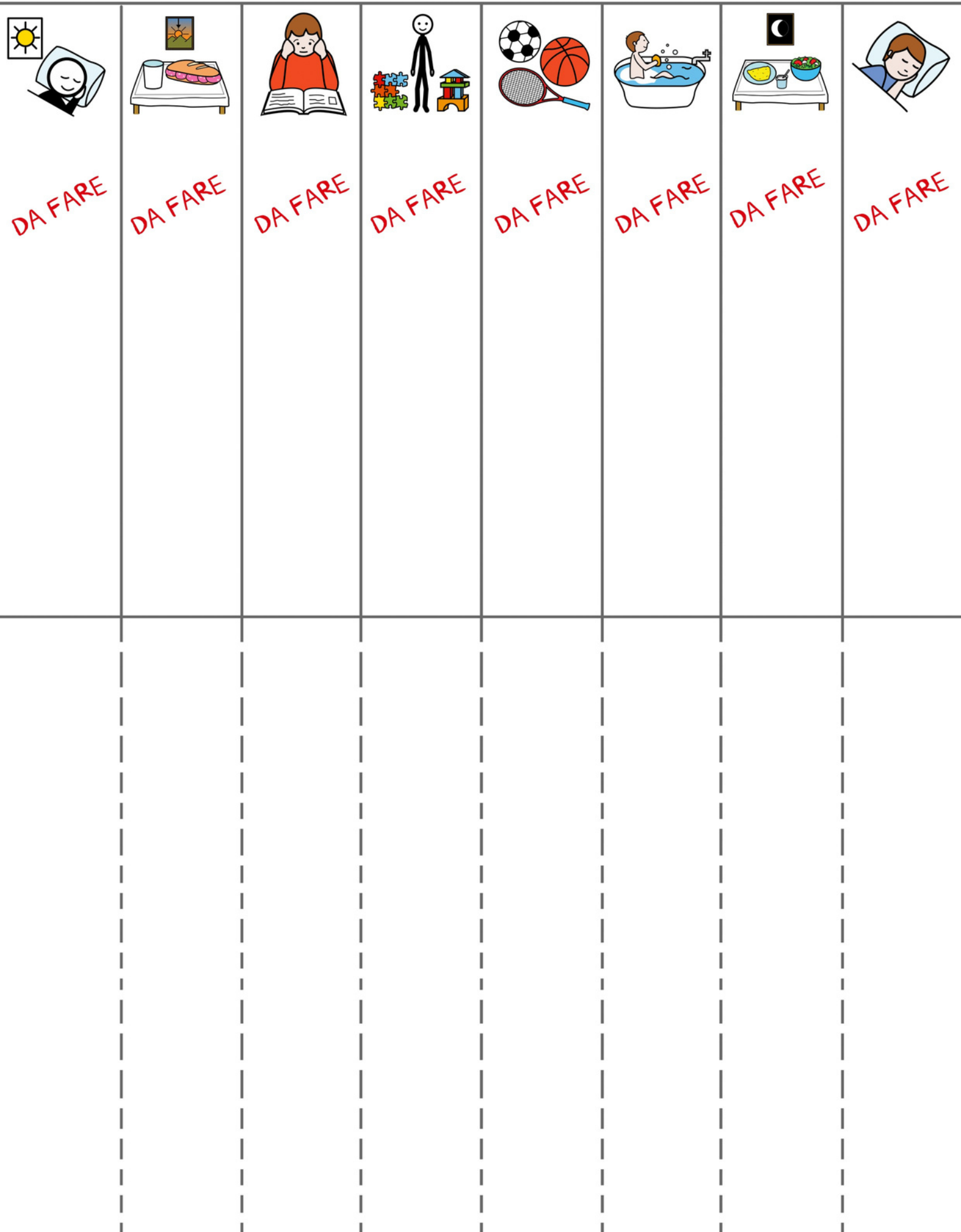


FATTO



FATTO





FATTO



FATTO



FATTO



FATTO



FATTO



FATTO



FATTO



FATTO

