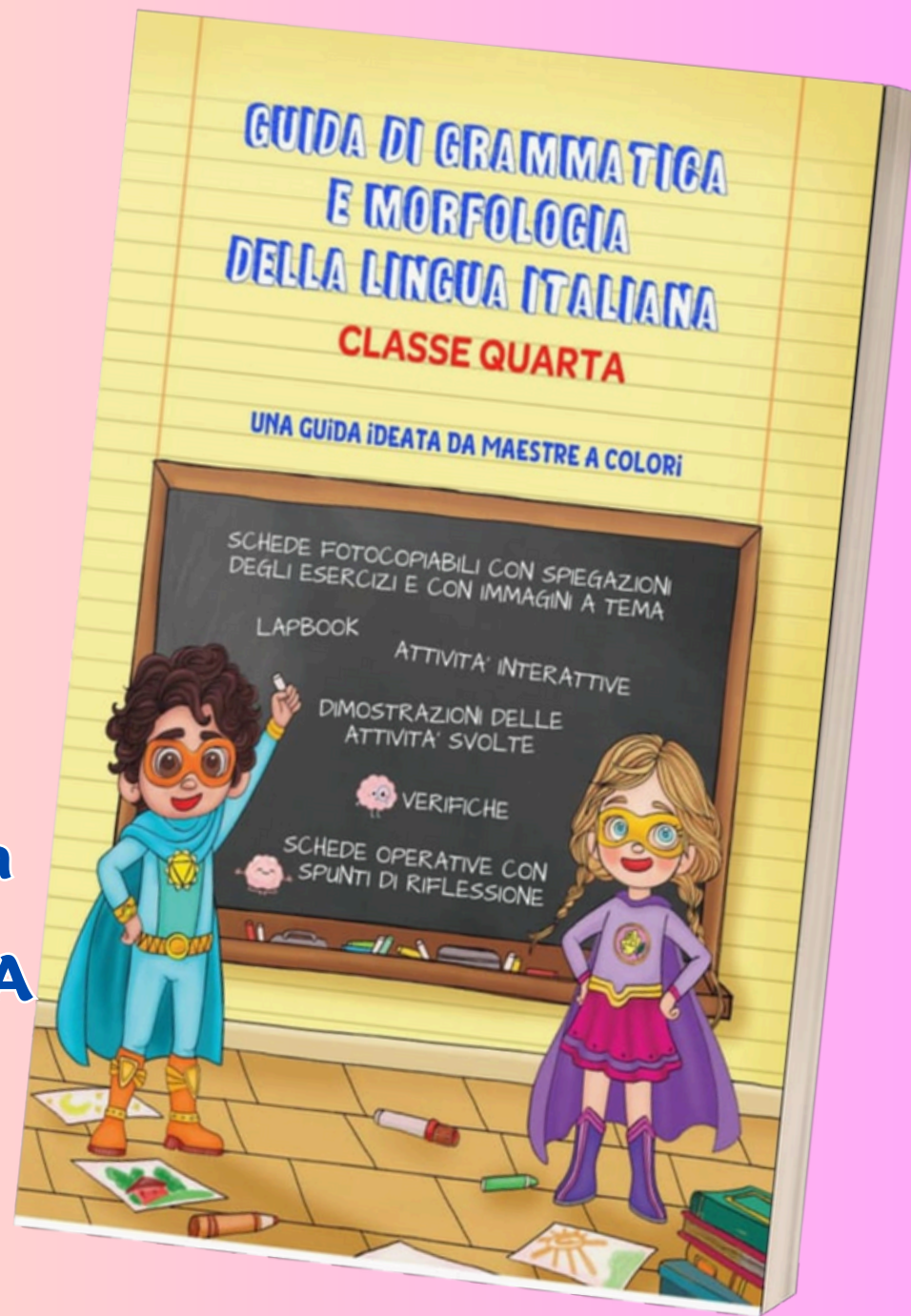
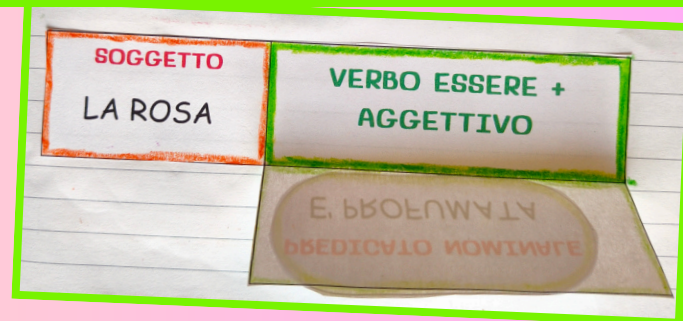
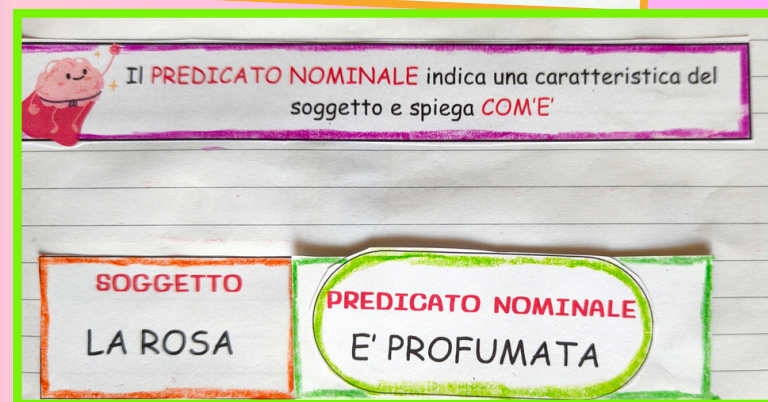
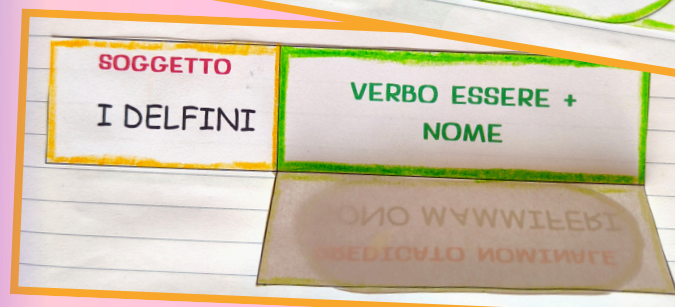
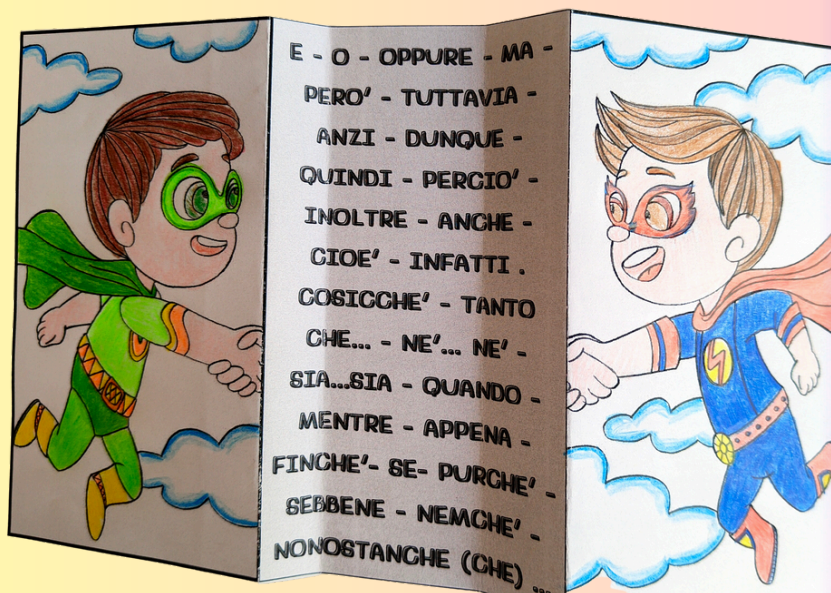


La nostra **GUIDA DI
GRAMMATICA E
MORFOLOGIA DELLA
LINGUA ITALIANA**
propone numerose
attività interattive con
spunti sui superpoteri da
coltivare per la **CRESCITA
PERSONALE...scopri le
nelle slide che seguono!**

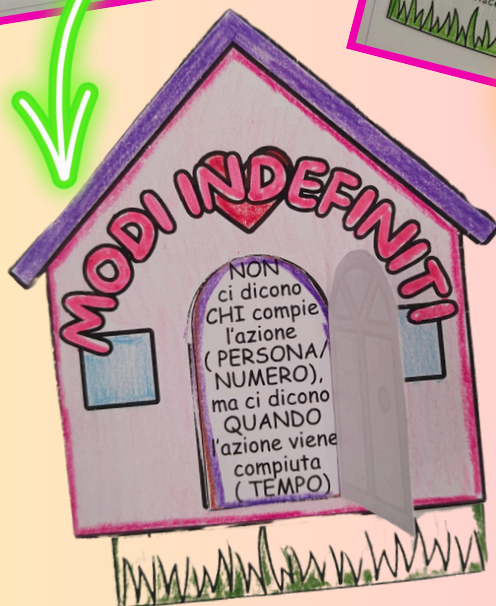






I MODI DEI VERBI

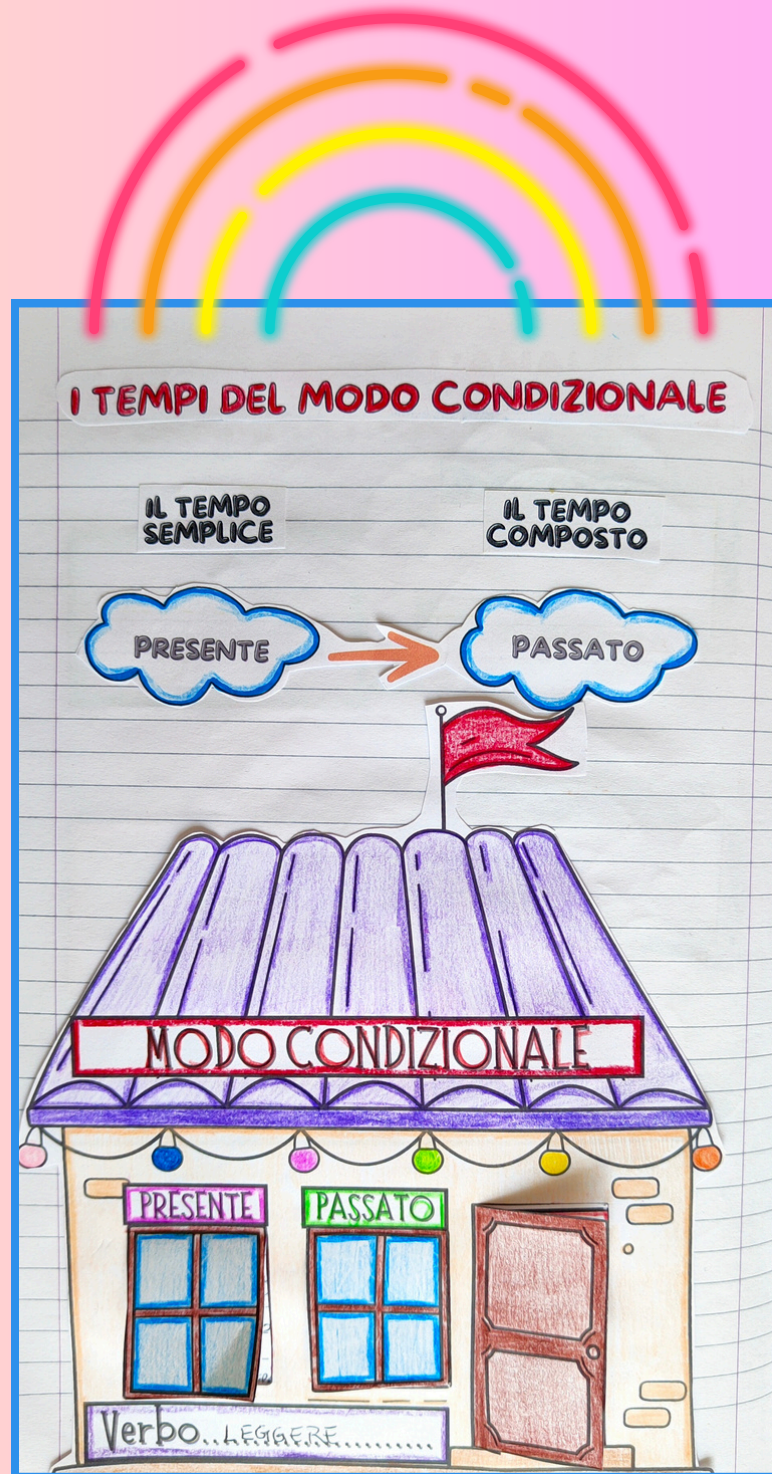
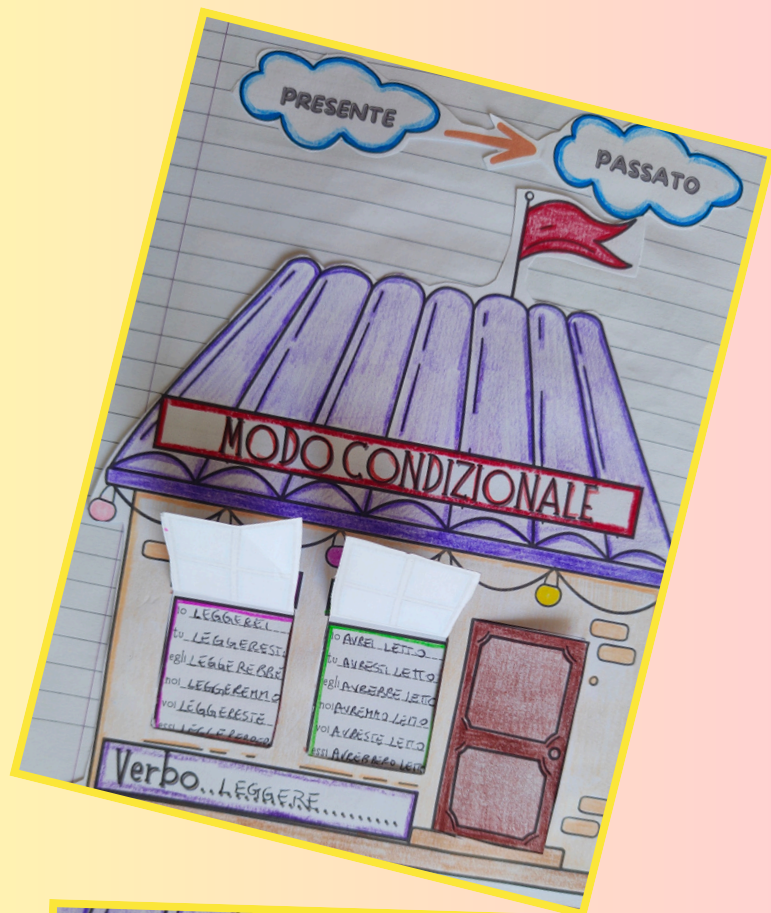
I modi dei verbi ci aiutano a capire come succede un'azione o in che situazione viene fatta. Per esempio, ci dicono se è qualcosa che sta succedendo davvero, qualcosa che potrebbe succedere, o qualcosa che qualcuno vuole o pensa.



I MODI DEI VERBI

I modi dei verbi ci aiutano a capire come succede un'azione o in che situazione viene fatta. Per esempio, ci dicono se è qualcosa che sta succedendo davvero, qualcosa che potrebbe succedere, o qualcosa che qualcuno vuole o pensa.







I NOMI COLLETTIVI

I nomi collettivi sono parole che indicano un gruppo di persone, animali o cose, anche se la parola è al singolare. Per esempio:
Squadra: è una parola che indica un gruppo di giocatori.
Branco: è una parola che indica un gruppo di animali, come i lupi.
Arcipelago: è una parola che indica un gruppo di isole.
Anche se il nome è singolare (giocatori, branco, arcipelago), parla di tante cose insieme!



Insieme di api



Insieme di persone



Insieme di pecore



Insieme di navi



Insieme di studenti



Insieme di stelle



Insieme di alberi



I NOMI COLLETTIVI

I nomi collettivi sono parole che indicano un gruppo di persone, animali o cose, anche se la parola è al singolare. Per esempio:
Squadra: è una parola che indica un gruppo di giocatori.
Branco: è una parola che indica un gruppo di animali, come i lupi.
Arcipelago: è una parola che indica un gruppo di isole.
Anche se il nome è singolare (giocatori, branco, arcipelago), parla di tante cose insieme!



SCIAME

Insieme di persone



GREGGE

Insieme di navi



Insieme di stelle



Insieme di alberi



SCOLARESEA

01

AVVERBI DI MODO ➔ **COME?**
bene, meglio, male, peggio,
gentilmente, volentieri,
lentamente...

AVVERBI DI LUOGO ➔ **DOVE?**
qua, qui, là, lì, su, giù, fuori,
dentro, ovunque, vicino,
lontano, sotto, sopra....

AVVERBI DI QUANTITÀ ➔ **QUANTO?**
molto, poco, troppo,
abbastanza, quasi, più, meno...

01

01

AVVERBI

AVVERBI DI MODO ➔ **COME?**
bene, meglio, male, peggio,
gentilmente, volentieri,
lentamente...

AVVERBI DI LUOGO ➔ **DOVE?**
qua, qui, là, lì, su, giù, fuori,
dentro, ovunque, vicino,
lontano, sotto, sopra....

AVVERBI DI QUANTITÀ ➔ **QUANTO?**
molto, poco, troppo,
abbastanza, quasi, più, meno...

Gli AVVERBI sono parole INVARIABILI del discorso che
aggiungono diverse informazioni alla frase.
Sali ai piani per scoprire i diversi tipi di avverbio!

2

AVVERBI

AVVERBI DI AFFERMAZIONE
sì, certo, esattamente,
appunto, davvero,
sicuramente...

AVVERBI DI NEGAZIONE
no, non, neppure, neanche,
nemmeno...

AVVERBI DI DUBBIO
forse, chissà, eventualmente,
probabile....

Gli AVVERBI sono parole INVARIABILI del discorso che
aggiungono diverse informazioni alla frase.
Sali ai piani per scoprire i diversi tipi di avverbio!

02

AVVERBI

AVVERBI DI AFFERMAZIONE
sì, certo, esattamente,
appunto, davvero,
sicuramente...

AVVERBI DI NEGAZIONE
no, non, neppure, neanche,
nemmeno...

AVVERBI DI DUBBIO
forse, chissà, eventualmente,
probabile....

Gli AVVERBI sono parole INVARIABILI del discorso che
aggiungono diverse informazioni alla frase.
Sali ai piani per scoprire i diversi tipi di avverbio!

L' AGGETTIVO in sintesi...



dal DISCORSO INDIRETTO al DISCORSO DIRETTO



dal DISCORSO INDIRETTO al DISCORSO DIRETTO

Forzuto disse che avrebbe attraversato il fiume a nuoto.

Sprint, si vantò dicendo che lo avrebbe traversato correndo e sarebbe stato così veloce che avrebbe solamente sfiorato l'acqua con i piedi.

Idea li fermò, suggerendo di unire le forze e costruire una zattera con i tronchi e le corde trovate nei dintorni, così da attraversare il fiume tutti insieme, in sicurezza.

dal DISCORSO INDIRETTO al DISCORSO DIRETTO

Forzuto disse che non c'era motivo di preoccuparsi, perché con un colpo di mano avrebbe potuto spidare la neve.

Sprint, con entusiasmo, dichiarò che sarebbe corso sulla parete della montagna e sarebbe stato subito.

Idea li fermò, suggerendo di cercare il sentiero più sicuro per salire.

dal DISCORSO INDIRETTO al DISCORSO DIRETTO

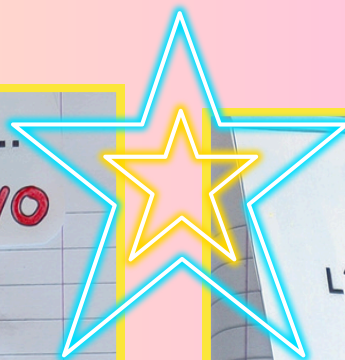
Forzuto disse che avrebbe scalato la montagna in un attimo.

Sprint, con entusiasmo, dichiarò che sarebbe corso sulla parete della montagna e sarebbe stato subito.

Idea li fermò, suggerendo di cercare il sentiero più sicuro per salire.



PRESENTIAMO IN DIRETTA ...
**I GRADI DELL'AGGETTIVO
QUALIFICATIVO**



POSITIVO

L'anguria è BUONA.



L'auto è VELOCE.

COMPARATIVO

DI MAGGIORANZA

L'anguria è PIU' BUONA della mela

DI MINORANZA

La mela è MENO BUONA dell'anguria

DI UGUAGLIANZA

La mela è BUONA COME l'anguria



SUPERLATIVO

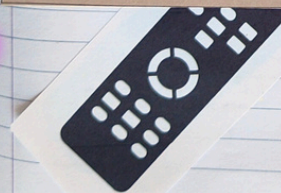
RELATIVO

La macchina è VELOCISSIMA



ASSOLUTO

La Bugatti è LA PIU' VELOCE tra le auto da corsa.



**ACQUISTALA
INSIEME A....**



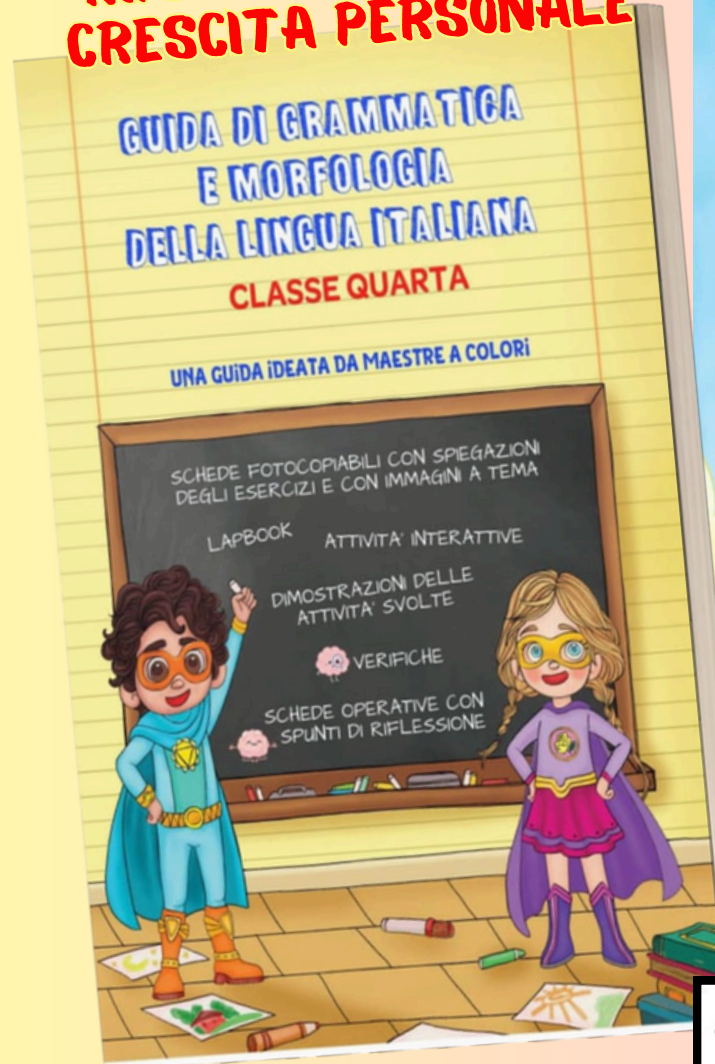
PER LA CLASSE 4°...

**GUIDA DIDATTICA DI
GRAMMATICA E
MORFOLOGIA DELLA LINGUA
ITALIANA+ SPUNTI DI
RIFLESSIONE PER LA
CRESCITA PERSONALE**

**LIBRO CON STORIA E
ATTIVITA' PER
L'ACCOGLIENZA**



**GUIDA ALLE
TIPOLOGIE TESTUALI
+ATTIVITÀ
INTERDISCIPLINARI DI
MUSICA E ARTE**



amazon



CARTA
del DOCENTE

ECCO ALCUNE PAGINE DEL NOSTRO LIBRO “ IL CLUB DEI SUPEREROI”..



**... UN RACCONTO
UNICO CHE FARÀ
EMOZIONARE I TUOI
ALUNNI CHIAMATI A
SCOPRIRE IL LORO
SUPER POTERE...**

CON NOI SARÀ DI CERTO UN SUPER INIZIO!

ECCO IL **TEST** CHE TI AIUTERÀ A SCOPRIRE... **IL SUPEREROE CHE E' IN TE**

Qual è il tuo superpotere nascosto? 🦸🦹🦋 Rispondi alle domande e scopri quale incredibile potere vive dentro di te!

1. Cosa ti piace fare di più nel tempo libero?

- a) Ascoltare gli amici e capire come si sentono 🦋
- b) Aiutare gli altri senza che me lo chiedano 🦋
- c) Inventare storie, disegnare o immaginare avventure straordinarie 🦋
- d) Giocare con gli amici e stare sempre in compagnia 🦋
- e) Provare nuove sfide e non arrendermi mai 🦋

2. Se un amico cade mentre gioca, cosa fai?

- a) Gli chiedo subito come sta e cerco di farlo sentire meglio 🦋
- b) Lo aiuto ad alzarsi più velocemente possibile! 🦋
- c) Gli dico che può riprovare e che sono sicuro che ce la farà! 🦋
- d) Gli sorrido, lo incoraggio e resto con lui finché non si sente meglio 🦋
- e) Mi metto vicino a lui per difenderlo se qualcuno lo prende in giro 🦋

3. Quale animale ti piace di più?

- a) Un delfino intelligente e sensibile 🦋
- b) Un cavallo veloce e libero 🦋
- c) Un' aquila che vola fiera 🦋
- d) Un cane fedele e giocherellone 🦋
- e) Un leone forte e coraggioso 🦋

4. Se avessi un superpotere, cosa faresti per migliorare il mondo?

- a) Aiuterei tutti a capirsi meglio e a volersi bene 🦋
- b) Correrei ovunque per portare gentilezza e aiuto a chi ne ha bisogno 🦋
- c) Darei speranza a chi ha perso fiducia nel futuro 🦋
- d) Farei in modo che nessuno si senta mai solo 🦋
- e) Proteggerei chi è più debole e affronterei ogni difficoltà senza paura! 🦋



ORA SEI UFFICIALMENTE PRONTO PER IL

GIURAMENTO DEL SUPEREROE

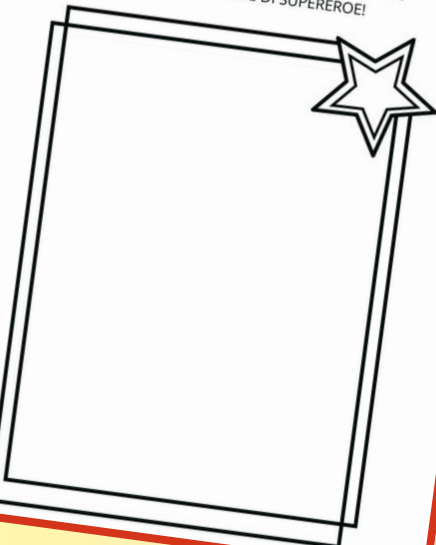
"PROMETTO DI USARE I MIEI SUPERPOTERI
PER RENDERE IL MONDO UN POSTO
MIGLIORE! USERÒ LA GENTILEZZA,
L'AMICIZIA, IL CORAGGIO E LA SPERANZA
OGNI GIORNO!"



CREA E DECORA LA TUA MASCHERA DA SUPEREROE



COME TI IMMAGINI CON IL SUPERPOTERE CHE HAI
APPENA SCOPERTO DI AVERE? DISEGNATI NEL
RIQUADRO IN VESTE DI SUPEREROE!



DIPLOMA UFFICIALE DEL SUPEREROE



CONFERITO A (Nome e Cognome)

PER AVER DIMOSTRATO QUALITÀ STRAORDINARIE E PER AVER GIURATO
DI USARE CON CORAGGIO IL SUO INCREDIBILE SUPERPOTERE:
(nome del superpotere)

E RENDERE IL MONDO UN POSTO MIGLIORE!

IL CONSIGLIO DEI SUPEREROI RICONOSCE IL TUO VALORE
E TI NOMINA UFFICIALMENTE

SUPEREROE

[Signature]

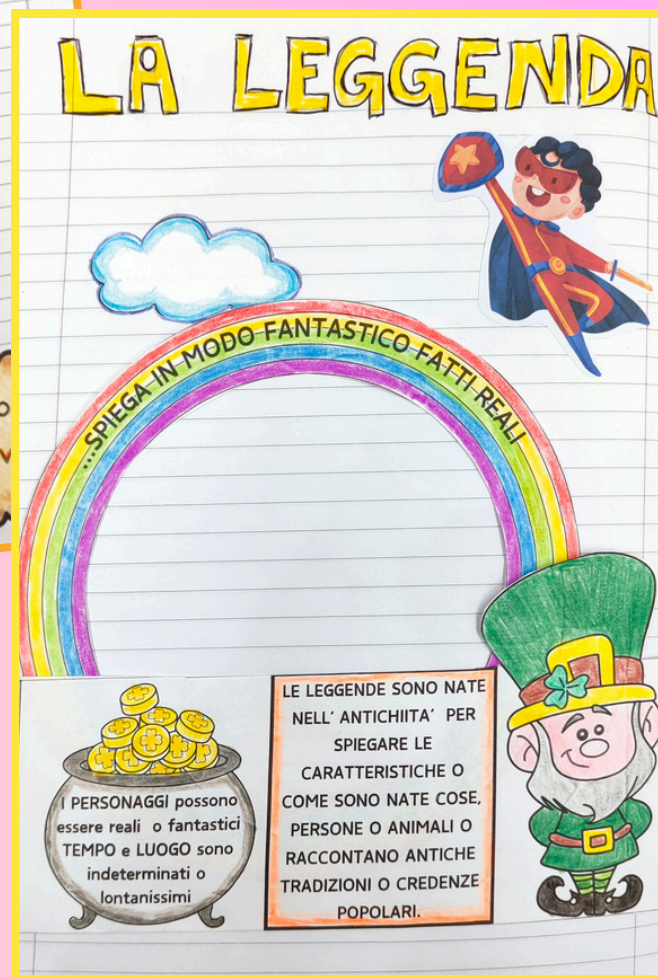


**CON TANTE ATTIVITÀ
PER INIZIARE L'ANNO
NEL MODO PIÙ DIVERTENTE...**



**La GUIDA ALLE
TIPOLOGIE TESTUALI per
la classe 4° con numerose
attività interdisciplinari di
MUSICA e ARTE.
Non puoi assolutamente
perdertela!**

Qualche piccola anticipazione...



LA FIABA

La **FIABA** è un racconto fantastico, nato per essere raccontato ai bambini e insegnargli a distinguere il bene e il male!



Nelle fiabe c'è sempre un **LIETO FINE**



I **LUOGHI** più comuni nelle fiabe sono boschi, fiumi, castelli...

Il **TEMPO** è imprecisato; di solito i fatti si svolgono in tempi molto lontani (C'era una volta...) e i fatti vengono raccontati al passato.

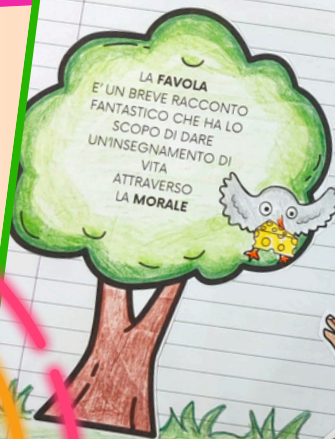
Il **LINGUAGGIO USATO** è molto semplice e facile da comprendere.

I **PERSONAGGI** sono solitamente principi, principesse, streghe, draghi, fate, gnomi... tra questi possiamo sempre individuare:

- un **PROTAGONISTA**, cioè il personaggio principale della storia, colui che vive l'avventura.
- un **EROE** è chi compie un atto di grande coraggio per risolvere il problema. A volte è anche il protagonista!
- un **ANTAGONISTA** è il cattivo che ostacola al protagonista.
- un **AIUTANTE** è un amico che aiuta l'eroe o il protagonista.

LA FAVOLA

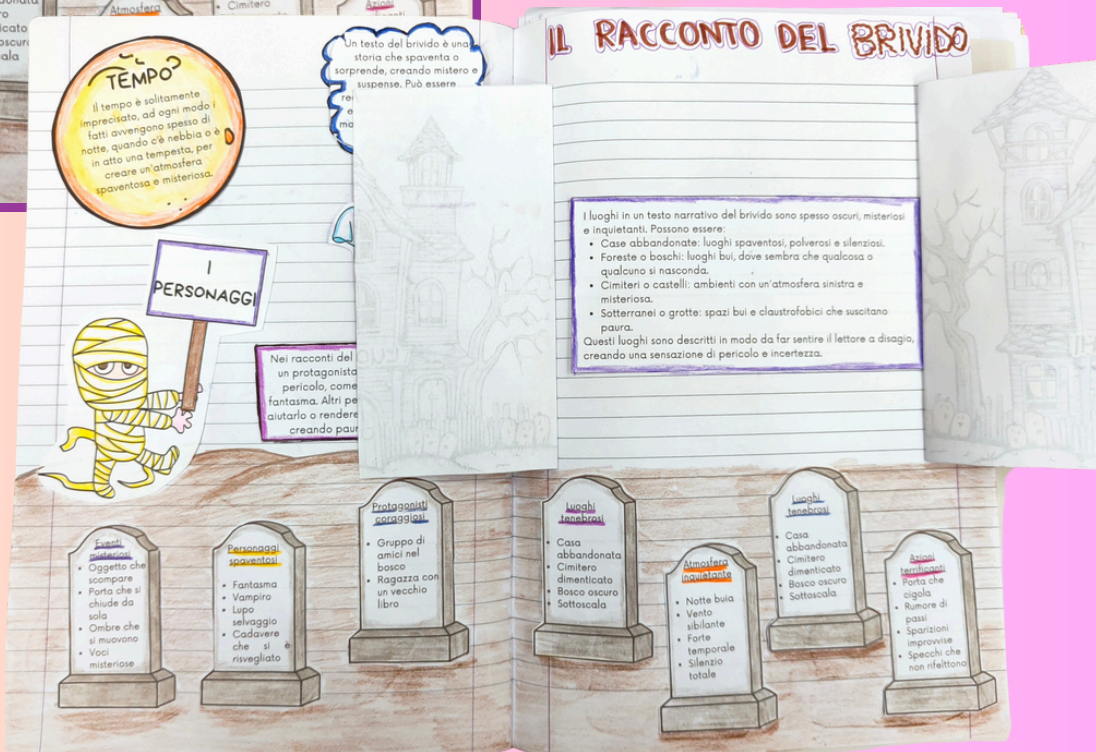
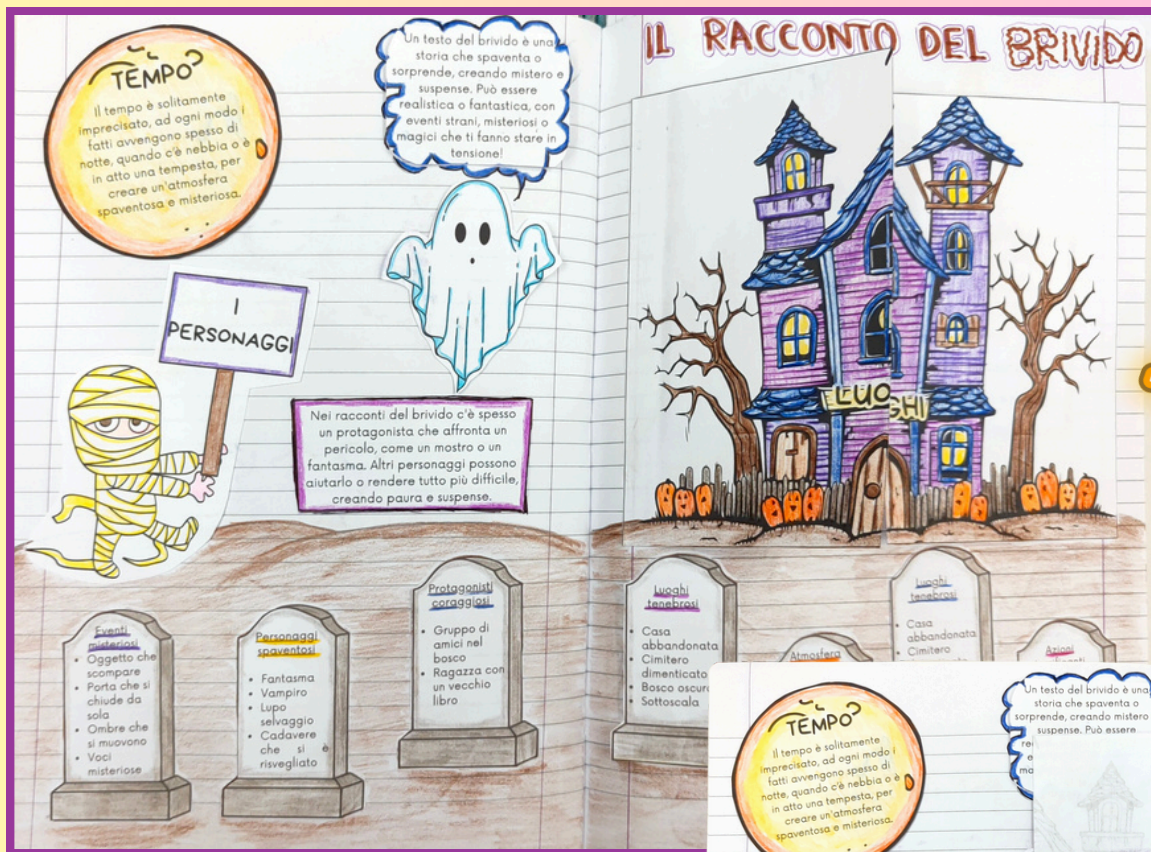
LA **FAVOLA** È UN BREVE RACCONTO FANTASTICO CHE HA LO SCOPO DI DARE UN'INSEGNAMENTO DI VITA ATTRAVERSO LA **MORALE**



I **LUOGHI** GLI AMBIENTI SONO REALI ENATURALI, MA NON VENGONO MAI DESCRITTI DETTAGLIATAMENTE



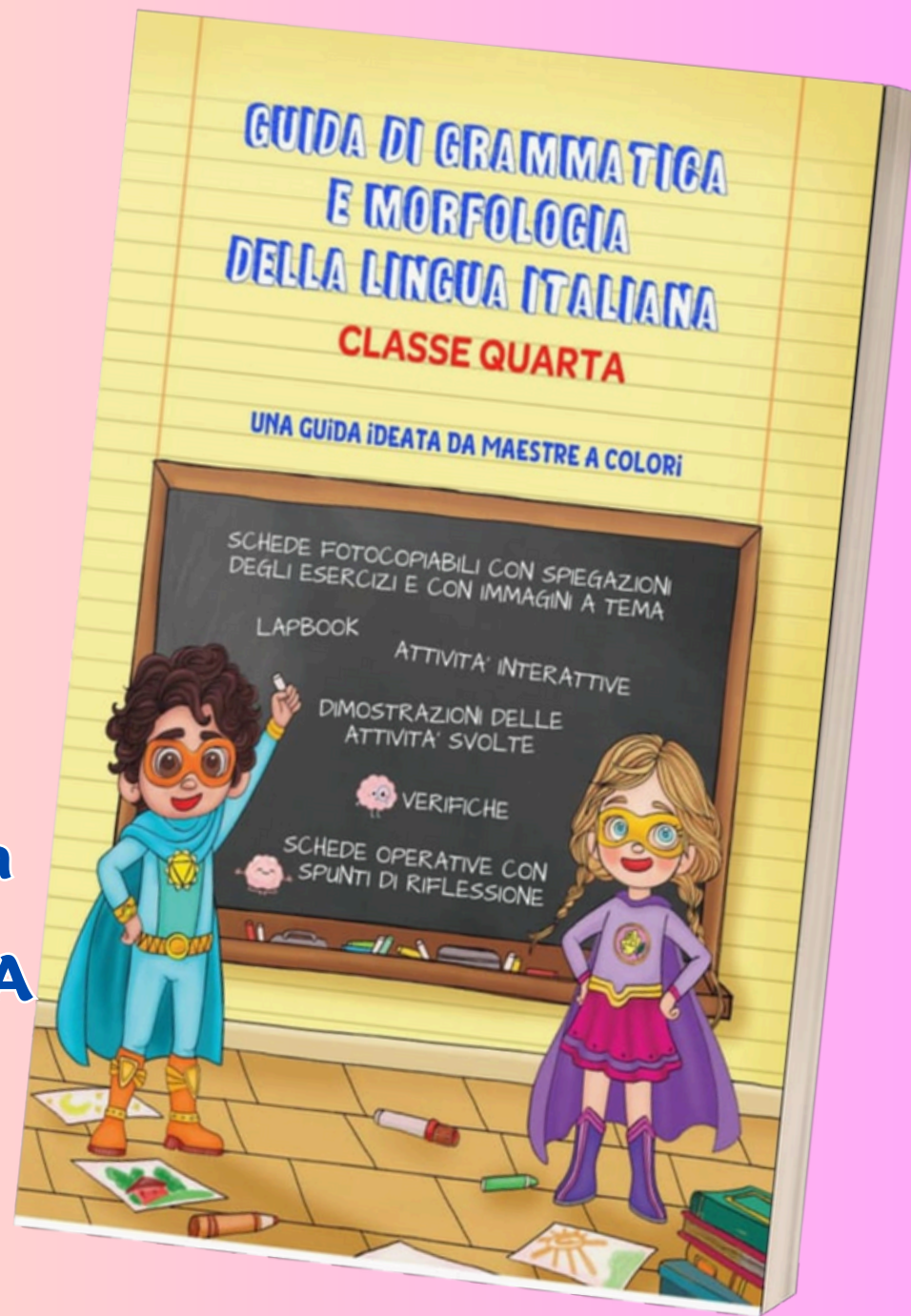
I **PERSONAGGI** SONO SOLITAMENTE **ANIMALI** CHE PENSANO, PARLANO E SI COMPORTANO PROPRIO COME GLI UOMINI. AD OGNI ANIMALE VENGONO ASSOCIATI GLI STESSI **VIZI E VIRTU' DEGLI UOMINI**: LA VOLPE FURBA E ASTUTA; IL LEONE FORTE E CORAGGIOSO, MA ANCHE ARROGANTE; IL TOPO PICCOLO MA CORAGGIOSO...

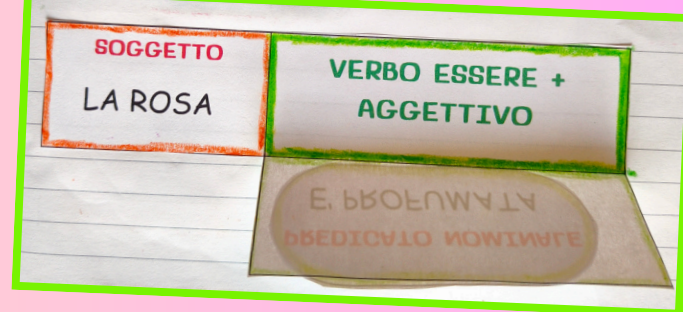
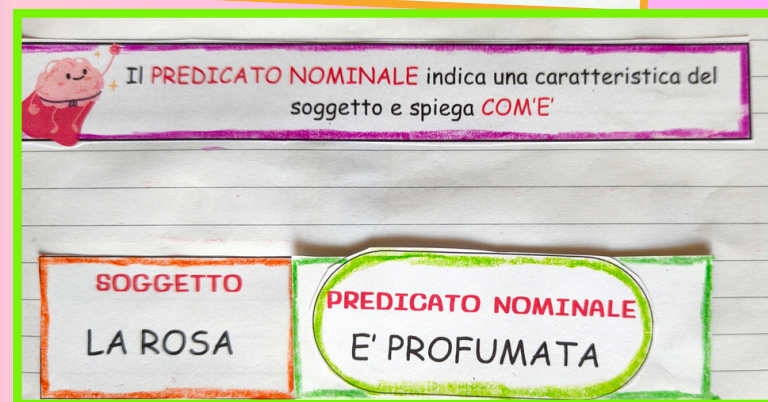
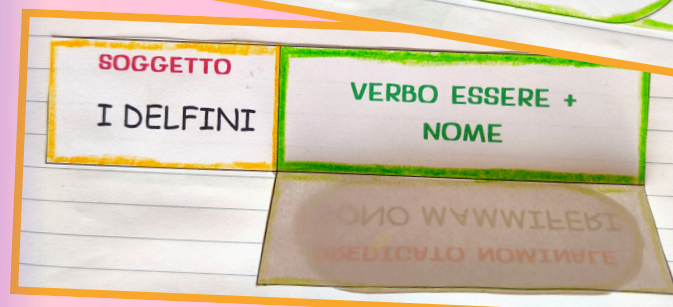
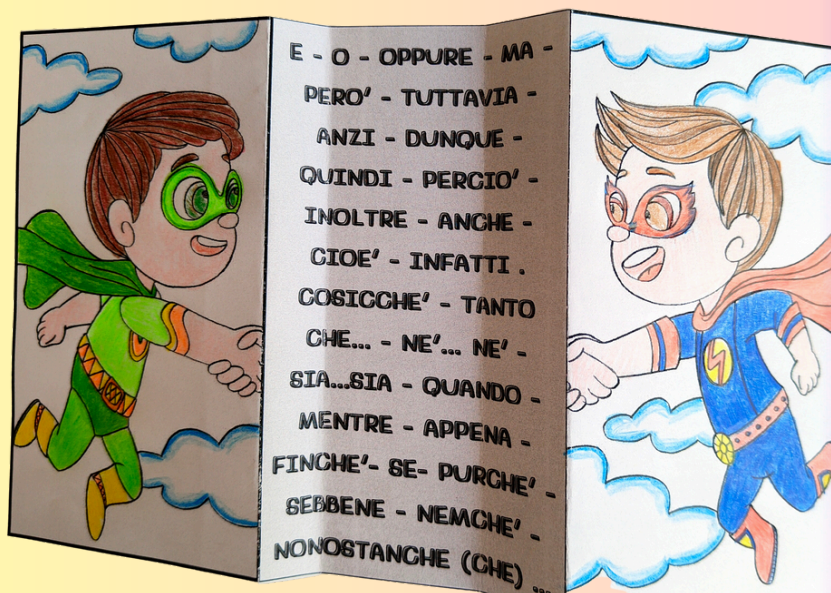


**ACQUISTALA
INSIEME A....**



La nostra **GUIDA DI
GRAMMATICA E
MORFOLOGIA DELLA
LINGUA ITALIANA**
propone numerose
attività interattive con
spunti sui superpoteri da
coltivare per la **CRESCITA
PERSONALE...scopri le
nelle slide che seguono!**







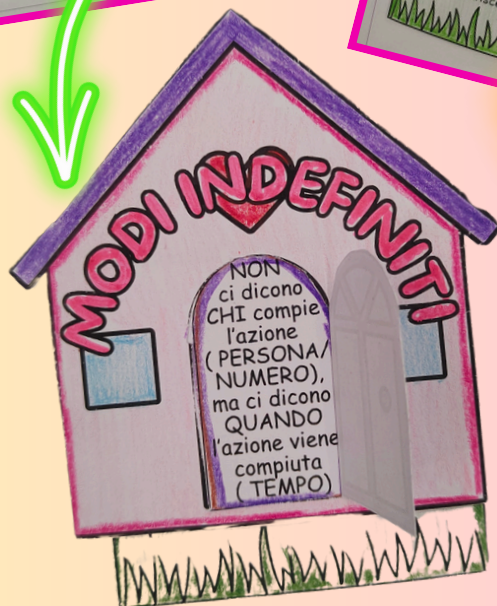
I MODI DEI VERBI

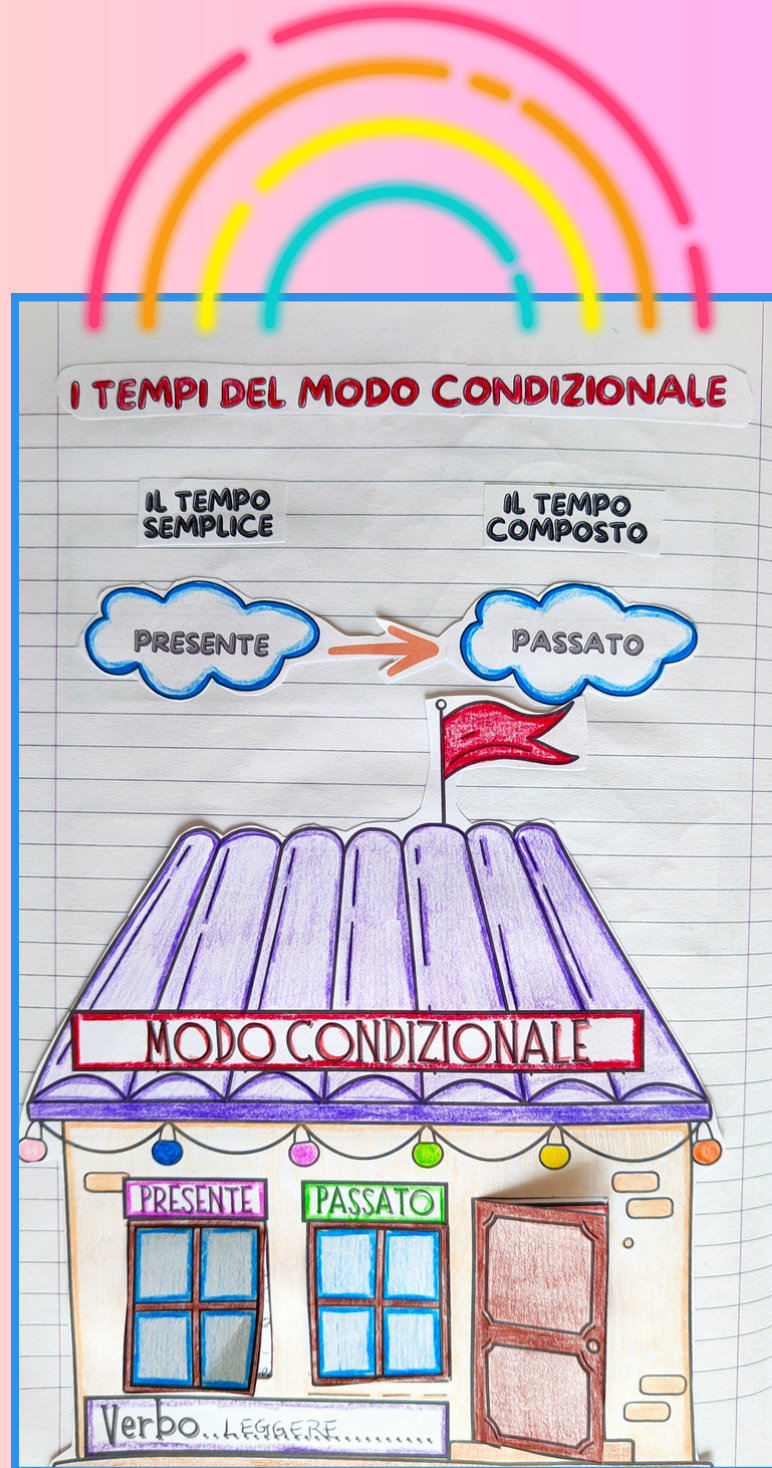
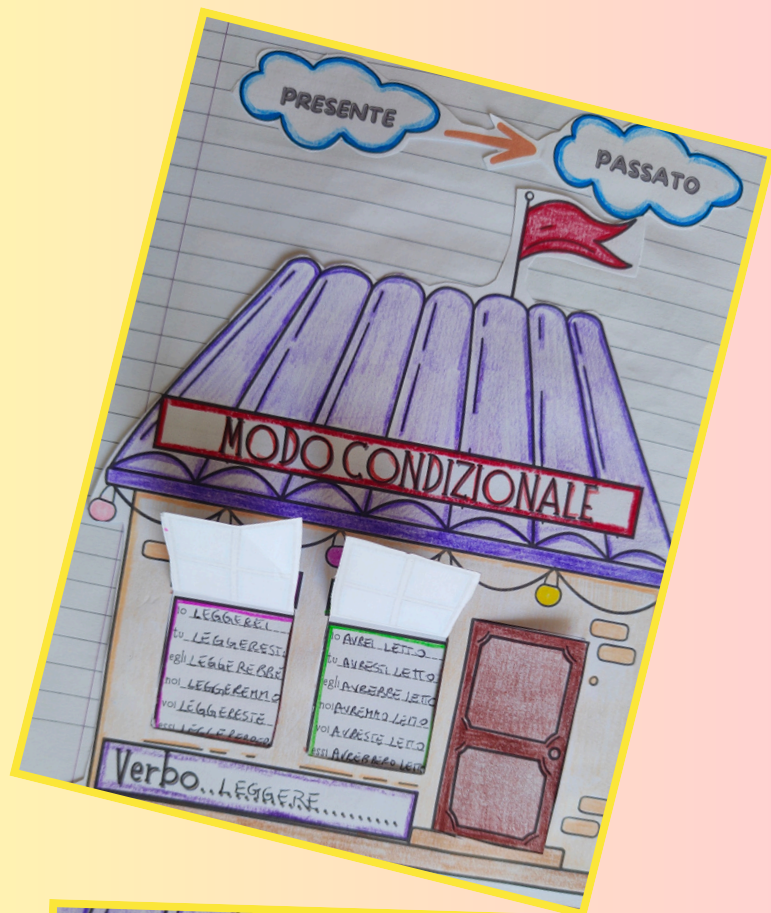
I modi dei verbi ci aiutano a capire come succede un'azione o in che situazione viene fatta. Per esempio, ci dicono se è qualcosa che sta succedendo davvero, qualcosa che potrebbe succedere, o qualcosa che qualcuno vuole o pensa.



I MODI DEI VERBI

I modi dei verbi ci aiutano a capire come succede un'azione o in che situazione viene fatta. Per esempio, ci dicono se è qualcosa che sta succedendo davvero, qualcosa che potrebbe succedere, o qualcosa che qualcuno vuole o pensa.







I NOMI COLLETTIVI

I nomi collettivi sono parole che indicano un gruppo di persone, animali o cose, anche se la parola è al singolare. Per esempio:
Squadra: è una parola che indica un gruppo di giocatori.
Branco: è una parola che indica un gruppo di animali, come i lupi.
Arcipelago: è una parola che indica un gruppo di isole.
Anche se il nome è singolare (giocatori, branco, arcipelago), parla di tante cose insieme!



Insieme di api



Insieme di persone



Insieme di pecore



Insieme di navi



Insieme di studenti



Insieme di stelle



Insieme di alberi



I NOMI COLLETTIVI

I nomi collettivi sono parole che indicano un gruppo di persone, animali o cose, anche se la parola è al singolare. Per esempio:
Squadra: è una parola che indica un gruppo di giocatori.
Branco: è una parola che indica un gruppo di animali, come i lupi.
Arcipelago: è una parola che indica un gruppo di isole.
Anche se il nome è singolare (giocatori, branco, arcipelago), parla di tante cose insieme!



SCIAME

Insieme di persone



GREGGE

Insieme di navi



Insieme di stelle



Insieme di alberi



SCOLARESEA

01

AVVERBI DI MODO ➔ **COME?**
bene, meglio, male, peggio,
gentilmente, volentieri,
lentamente...

AVVERBI DI LUOGO ➔ **DOVE?**
qua, qui, là, lì, su, giù, fuori,
dentro, ovunque, vicino,
lontano, sotto, sopra....

AVVERBI DI QUANTITÀ ➔ **QUANTO?**
molto, poco, troppo,
abbastanza, quasi, più, meno...

01

01

AVVERBI

AVVERBI DI MODO ➔ **COME?**
bene, meglio, male, peggio,
gentilmente, volentieri,
lentamente...

AVVERBI DI LUOGO ➔ **DOVE?**
qua, qui, là, lì, su, giù, fuori,
dentro, ovunque, vicino,
lontano, sotto, sopra....

AVVERBI DI QUANTITÀ ➔ **QUANTO?**
molto, poco, troppo,
abbastanza, quasi, più, meno...

Gli AVVERBI sono parole INVARIABILI del discorso che
aggiungono diverse informazioni alla frase.
Sali ai piani per scoprire i diversi tipi di avverbio!

2

AVVERBI

AVVERBI DI AFFERMAZIONE
sì, certo, esattamente,
appunto, davvero,
sicuramente...

AVVERBI DI NEGAZIONE
no, non, neppure, neanche,
nemmeno...

AVVERBI DI DUBBIO
forse, chissà, eventualmente,
probabile....

Gli AVVERBI sono parole INVARIABILI del discorso che
aggiungono diverse informazioni alla frase.
Sali ai piani per scoprire i diversi tipi di avverbio!

02

AVVERBI

AVVERBI DI AFFERMAZIONE
sì, certo, esattamente,
appunto, davvero,
sicuramente...

AVVERBI DI NEGAZIONE
no, non, neppure, neanche,
nemmeno...

AVVERBI DI DUBBIO
forse, chissà, eventualmente,
probabile....

Gli AVVERBI sono parole INVARIABILI del discorso che
aggiungono diverse informazioni alla frase.
Sali ai piani per scoprire i diversi tipi di avverbio!

L' AGGETTIVO in sintesi...



dal DISCORSO INDIRETTO al DISCORSO DIRETTO



dal DISCORSO INDIRETTO al DISCORSO DIRETTO

Forzuto disse che avrebbe attraversato il fiume a nuoto.

Sprint, si vantò dicendo che lo avrebbe traversato correndo e sarebbe stato così veloce che avrebbe solamente sfiorato l'acqua con i piedi.

Idea li fermò, suggerendo di unire le forze e costruire una zattera con i tronchi e le corde trovate nei dintorni, così da attraversare il fiume tutti insieme, in sicurezza.

dal DISCORSO INDIRETTO al DISCORSO DIRETTO

Forzuto disse che non c'era motivo di preoccuparsi, perché con un colpo di mano avrebbe potuto spidare la neve.

Sprint, con entusiasmo, dichiarò che sarebbe corso sulla parete della montagna e sarebbe stato subito.

Idea li fermò, suggerendo di cercare il sentiero più sicuro per salire.

dal DISCORSO INDIRETTO al DISCORSO DIRETTO

Forzuto disse che avrebbe scalato la montagna in un attimo.

Sprint, con entusiasmo, dichiarò che sarebbe corso sulla parete della montagna e sarebbe stato subito.

Idea li fermò, suggerendo di cercare il sentiero più sicuro per salire.



PRESENTIAMO IN DIRETTA ...
**I GRADI DELL'AGGETTIVO
QUALIFICATIVO**



POSITIVO

L'anguria è BUONA.



L'auto è VELOCE.

COMPARATIVO

DI MAGGIORANZA

L'anguria è PIU' BUONA della mela

DI MINORANZA

La mela è MENO BUONA dell'anguria

DI UGUAGLIANZA

La mela è BUONA COME l'anguria



SUPERLATIVO

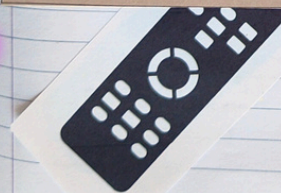
RELATIVO

La macchina è VELOCISSIMA



ASSOLUTO

La Bugatti è LA PIU' VELOCE tra le auto da corsa.



**ACQUISTALA
INSIEME A....**



PER LA CLASSE 4°...

**GUIDA DIDATTICA DI
GRAMMATICA E
MORFOLOGIA DELLA LINGUA
ITALIANA+ SPUNTI DI
RIFLESSIONE PER LA
CRESCITA PERSONALE**

**LIBRO CON STORIA E
ATTIVITA' PER
L'ACCOGLIENZA**

NOVITA'

**GUIDA ALLE
TIPOLOGIE TESTUALI
+ATTIVITÀ
INTERDISCIPLINARI DI
MUSICA E ARTE**

**GUIDA DI GRAMMATICA
E MORFOLOGIA
DELLA LINGUA ITALIANA
CLASSE QUARTA**

UNA GUIDA IDEATA DA MAESTRE A COLORI



**GUIDA AI TESTI
CLASSE QUARTA**

UNA GUIDA IDEATA DA MAESTRE A COLORI



amazon



**CARTA
del DOCENTE**

ECCO ALCUNE PAGINE DEL NOSTRO LIBRO “ IL CLUB DEI SUPEREROI”..



**... UN RACCONTO
UNICO CHE FARÀ
EMOZIONARE I TUOI
ALUNNI CHIAMATI A
SCOPRIRE IL LORO
SUPER POTERE...**

CON NOI SARÀ DI CERTO UN SUPER INIZIO!

ECCO IL **TEST** CHE TI AIUTERÀ A SCOPRIRE... **IL SUPEREROE CHE E' IN TE**

Qual è il tuo superpotere nascosto? 🦸🦹🦋 Rispondi alle domande e scopri quale incredibile potere vive dentro di te!

1. Cosa ti piace fare di più nel tempo libero?

- a) Ascoltare gli amici e capire come si sentono 🦋
- b) Aiutare gli altri senza che me lo chiedano 🦋
- c) Inventare storie, disegnare o immaginare avventure straordinarie 🦋
- d) Giocare con gli amici e stare sempre in compagnia 🦋
- e) Provare nuove sfide e non arrendermi mai 🦋

2. Se un amico cade mentre gioca, cosa fai?

- a) Gli chiedo subito come sta e cerco di farlo sentire meglio 🦋
- b) Lo aiuto ad alzarsi più velocemente possibile! 🦋
- c) Gli dico che può riprovare e che sono sicuro che ce la farà! 🦋
- d) Gli sorrido, lo incoraggio e resto con lui finché non si sente meglio 🦋
- e) Mi metto vicino a lui per difenderlo se qualcuno lo prende in giro 🦋

3. Quale animale ti piace di più?

- a) Un delfino intelligente e sensibile 🦋
- b) Un cavallo veloce e libero 🦋
- c) Un' aquila che vola fiera 🦋
- d) Un cane fedele e giocherellone 🦋
- e) Un leone forte e coraggioso 🦋

4. Se avessi un superpotere, cosa faresti per migliorare il mondo?

- a) Aiuterei tutti a capirsi meglio e a volersi bene 🦋
- b) Correrei ovunque per portare gentilezza e aiuto a chi ne ha bisogno 🦋
- c) Darei speranza a chi ha perso fiducia nel futuro 🦋
- d) Farei in modo che nessuno si senta mai solo 🦋
- e) Proteggerei chi è più debole e affronterei ogni difficoltà senza paura! 🦋



ORA SEI UFFICIALMENTE PRONTO PER IL

GIURAMENTO DEL SUPEREROE

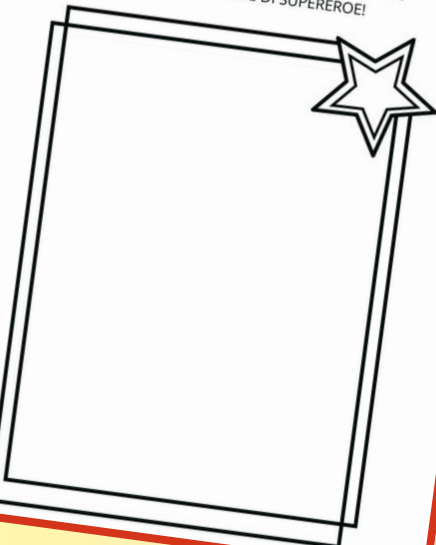
"PROMETTO DI USARE I MIEI SUPERPOTERI
PER RENDERE IL MONDO UN POSTO
MIGLIORE! USERÒ LA GENTILEZZA,
L'AMICIZIA, IL CORAGGIO E LA SPERANZA
OGNI GIORNO!"



CREA E DECORA LA TUA MASCHERA DA SUPEREROE



COME TI IMMAGINI CON IL SUPERPOTERE CHE HAI
APPENA SCOPERTO DI AVERE? DISEGNATI NEL
RIQUADRO IN VESTE DI SUPEREROE!



DIPLOMA UFFICIALE DEL SUPEREROE



CONFERITO A (Nome e Cognome)

PER AVER DIMOSTRATO QUALITÀ STRAORDINARIE E PER AVER GIURATO
DI USARE CON CORAGGIO IL SUO INCREDIBILE SUPERPOTERE:
(nome del superpotere)

E RENDERE IL MONDO UN POSTO MIGLIORE!

IL CONSIGLIO DEI SUPEREROI RICONOSCE IL TUO VALORE
E TI NOMINA UFFICIALMENTE

SUPEREROE

[Signature]

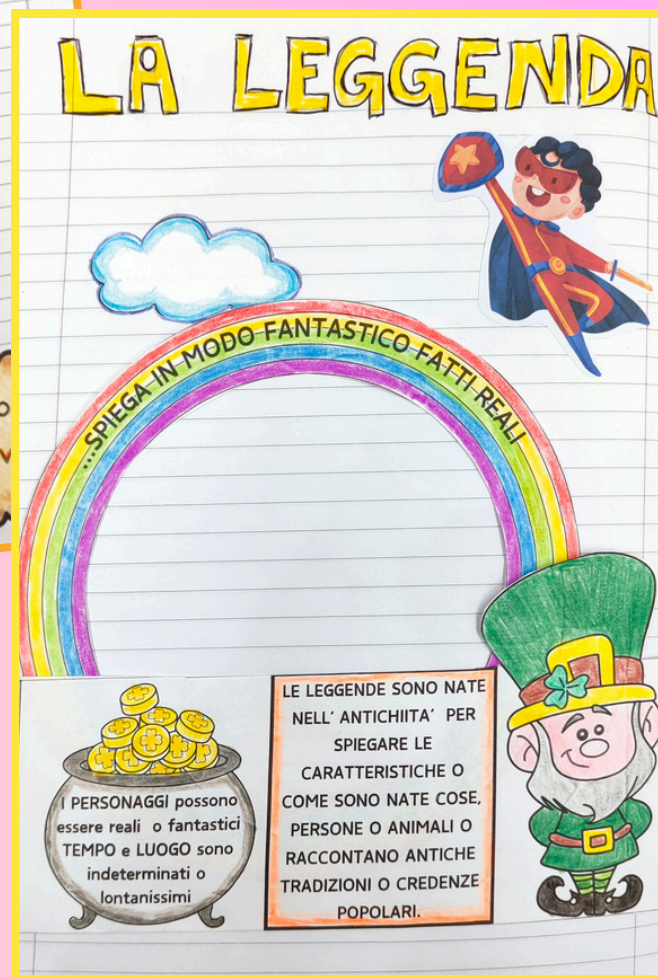


**CON TANTE ATTIVITÀ
PER INIZIARE L'ANNO
NEL MODO PIÙ DIVERTENTE...**



**La GUIDA ALLE
TIPOLOGIE TESTUALI per
la classe 4° con numerose
attività interdisciplinari di
MUSICA e ARTE.
Non puoi assolutamente
perdertela!**

Qualche piccola anticipazione...



LA FIABA

La **FIABA** è un racconto fantastico, nato per essere raccontato ai bambini e insegnargli a distinguere il bene e il male!



Nelle fiabe c'è sempre un **LIETO FINE**



I **LUOGHI** più comuni nelle fiabe sono boschi, fiumi, castelli...

Il **TEMPO** è imprecisato; di solito i fatti si svolgono in tempi molto lontani (C'era una volta...) e i fatti vengono raccontati al passato.

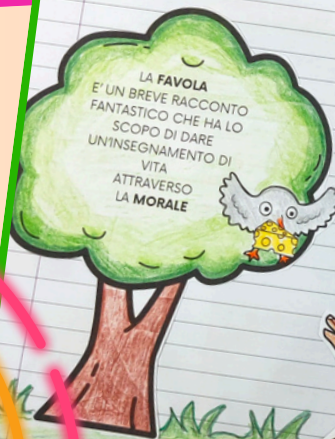
Il **LINGUAGGIO USATO** è molto semplice e facile da comprendere.

I **PERSONAGGI** sono solitamente principi, principesse, streghe, draghi, fate, gnomi... tra questi possiamo sempre individuare:

- un **PROTAGONISTA**, cioè il personaggio principale della storia, colui che vive l'avventura.
- un **EROE** è chi compie un atto di grande coraggio per risolvere il problema. A volte è anche il protagonista!
- un **ANTAGONISTA** è il cattivo che ostacola al protagonista.
- un **AIUTANTE** è un amico che aiuta l'eroe o il protagonista.

LA FAVOLA

LA **FAVOLA** È UN BREVE RACCONTO FANTASTICO CHE HA LO SCOPO DI DARE UN INSEGNAMENTO DI VITA ATTRAVERSO LA **MORALE**



I **LUOGHI** GLI AMBIENTI SONO REALI ENATURALI, MA NON VENGONO MAI DESCRITTI DETTAGLIATAMENTE



I **PERSONAGGI** SONO SOLITAMENTE **ANIMALI** CHE PENSANO, PARLANO E SI COMPORTANO PROPRIO COME GLI UOMINI. AD OGNI ANIMALE VENGONO ASSOCIATI GLI STESSI **VIZI E VIRTU'** DEGLI UOMINI: LA VOLPE FURBA E ASTUTA; IL LEONE FORTE E CORAGGIOSO, MA ANCHE ARROGANTE; IL TOPO PICCOLO MA CORAGGIOSO...

