

# Geografia



**Nome** \_\_\_\_\_

**C12** \_\_\_\_\_



Argomenti :

PUBBLICO PRIVATO

I SERVIZI

PUBBLICO O PRIVATO

SICUREZZA A SCUOLA

IL RETICOLO

LA MAPPA

ICONE LEGENDA E SIMBOLI

ELEMENTI FISSI E MOBILI

ANTROPICI E NATURALI

VERIFICHE

**Maestratuttiounpo  
Esempio**

# Mi ricordo dalla classe prima...

Disegna un uccellino sopra l'albero

un sole in alto a sinistra

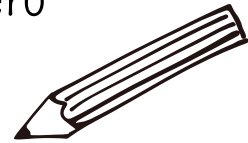
una farfalla in alto a destra

un fiore in basso a sinistra

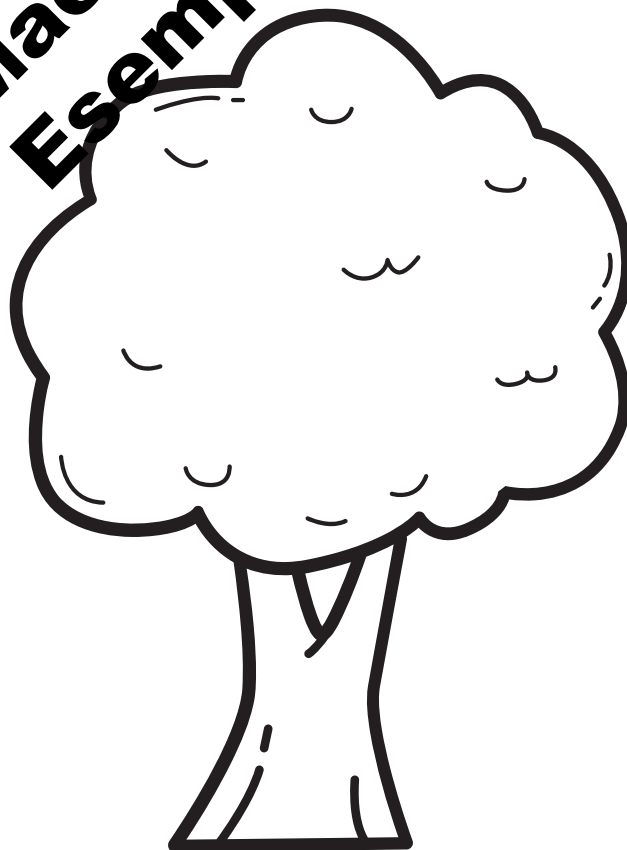
un sasso in basso a destra

un gattino davanti all'albero

un bambino dietro all'albero



**Maestra di tutto tempo**  
**Esempio**



# Pubblico o privato



Gli spazi che occupi possono essere **PUBBLICI** se sono di tutti e **PRIVATI** se sono solo riservati a te e alla tua famiglia.

Con l'aiuto della maestra e dei tuoi compagni  
elenca alcuni spazi pubblici:

**Maestra di tutti un po'**  
**Esempio**

Ora disegna uno spazio **PRIVATO**:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing a private space.



# LA MIA CASA

## Descrivi la tua casa

Quante stanze ha?

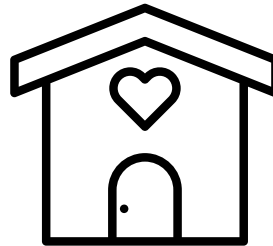
Quanti piani?

Che colore è?

Ha un giardino?

Ha un balcone?

Come ti piacerebbe modificarla?



**Maestradi tuttounpo  
Esempio**

IO ABITO IN VIA .....

CASA MIA E' UNO SPAZIO PRIVATO,  
significa che solo io e la mia  
famiglia possiamo utilizzarlo  
e le persone da noi invitate.



# Gli ambienti della casa

Ogni camera ha la sua funzione,  
abbinala con gli stessi colori



DORMIRE

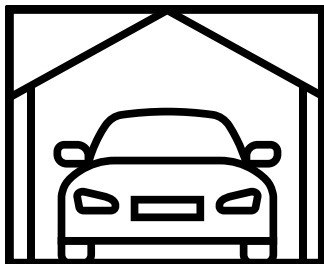
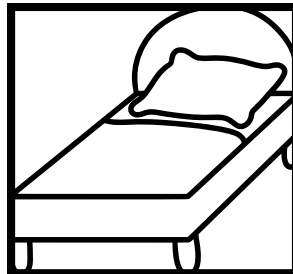
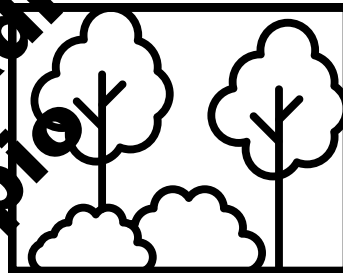
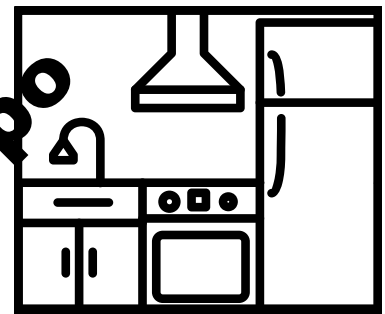
LAVARSI

MANGIARE

GUARDARE LA TV

PARCHEGGIARE

GIOCARE A PALLA



Maestra di tutto un po'

Esempio

# Rispondi colora il pallino giusto:

Anna sta giocando a palla, la palla finisce nel giardino della sua vicina la signora Bianca.

Anna può scavalcare il cancello ed entrare a prendere la palla?

☐ sì ☐ no



Cosa deve fare per prendere la palla ?

☐ scavalcare il cancello ed entrare

☐ chiedere il permesso alla signora Bianca

**Maestradi tutouno**  
**Esempio**

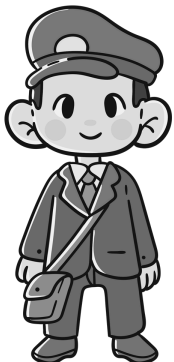
Perchè?

Perchè è uno spazio \_\_\_\_\_

Il postino deve consegnarti un pacco.

Può entrare a casa tua e lasciarlo sul tavolo?

☐ sì ☐ no



Perchè casa mia è uno spazio \_\_\_\_\_

# Spazi pubblici

**Gli spazi pubblici sono aperti a tutti,  
ma bisogna sempre rispettare delle regole**

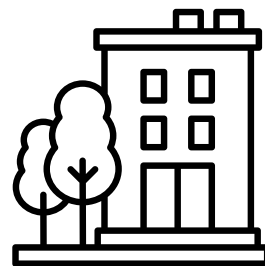
Colora la frase con lo stesso colore dello  
spazio giusto:

|                                    |  |              |
|------------------------------------|--|--------------|
| Mi metto in<br>coda per pagare     |  | museo        |
| Alzo la mano<br>per parlare        |  | biblioteca   |
| Rispetto il<br>silenzio            |  | scuola       |
| Metto il costume<br>e la cuffia    |  | supermercato |
| Compro un biglietto<br>per entrare |  | piscina      |

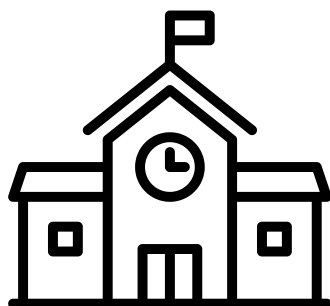
COLORA IN VERDE SPAZIO PUBBLICO  
IN ROSSO PRIVATO



CASA DI PIETRO



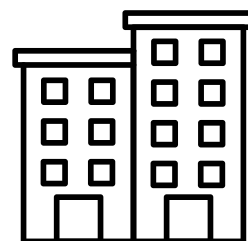
CASA DI  
IVAN



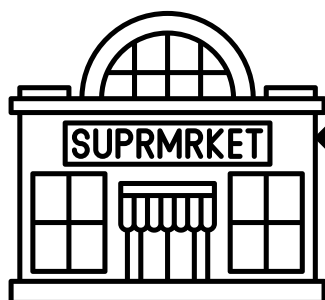
SCUOLA



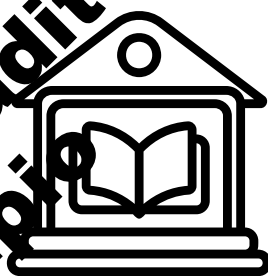
NEGOZIO



CASA DI GIULIA

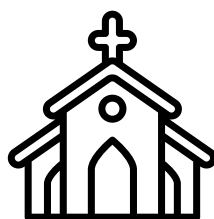


SUPERMERCATO

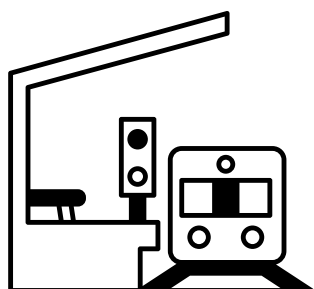


BIBLIOTECA

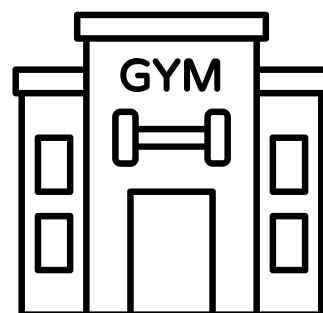
**Maestradi tuttounpo  
Esempio**



CHIESA



STAZIONE



PALESTRA

# Completa la tabella

| SPAZIO   | FUNZIONE | PERSONE |
|----------|----------|---------|
| palestra |          |         |
| chiesa   |          |         |
| negozio  |          |         |
| scuola   |          |         |

**Maestradi tuttounpo**  
**Esempio**

Al parco :

Scrivi alcuni comportamenti corretti da svolgere al parco pubblico:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

# La biblioteca



In biblioteca si possono prendere in **PRESTITO** i libri di ogni genere Tutti possono prendere i libri e riportarli dopo 30 giorni cioè 1 mese

Bisogna avere **CURA** dei libri perchè dopo di noi altre persone lo leggeranno.

In biblioteca ci sono alcune regole da rispettare la più importante è **RISPETTARE IL SILENZIO**, la biblioteca è un luogo pubblico, cioè un **SERVIZIO** per **TUTTI**

Lavoro da solo:



Sei mai stato in una biblioteca? .....

Che persone c'erano? .....

Hai mai preso un libro in prestito? .....

Ricordi di cosa parlava? .....

Sapresti scrivere un altro servizio pubblico? .....



# SCHEDA USCITA SUL TERRITORIO

## I SERVIZI

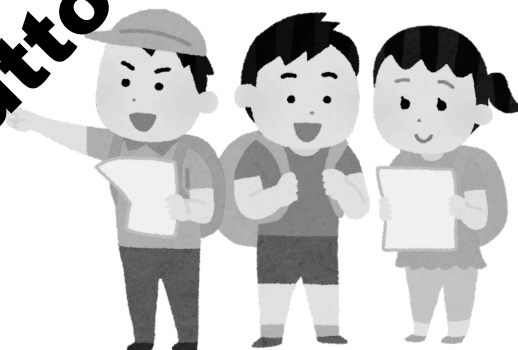
CLASSE..... ACCOMPAGNATI DALL'INSEGNANTE.....

COMUNE DI.....

SEGNA CON UNA X I SERVIZI CHE INCONTRI

- BIBLIOTECA
- SCUOLA MATERNA
- SCUOLA PRIMARIA
- SCUOLA MEDIA
- NEGOZI
- CHIESA
- ORATORIO
- PISCINA
- CAMPO SPORTIVO
- COMUNE
- POSTA
- BANCA
- PARCO PUBBLICO
- FERMATA AUTOBUS
- COMANDO DEI VIGILI
- TEATRO

**Maestradi tuttounpo  
Esempio**



RISPONDI:

QUALI SERVIZI SONO DEDICATI AI BAMBINI?

.....  
.....

QUALI SERVIZI MANCANO SUL TUO TERRITORIO?

.....



# Verifica di geografia classe 2.....

NOME: .....

## 1.CERCHIA LA RISPOSTA CORRETTA

La biblioteca è uno servizio:

PUBBLICO

PRIVATO

Servizio pubblico significa:

POSSONO ENTRARE TUTTI

PUO' ENTRARE CHI E' INVITATO

## 2.Scrivi altri servizi pubblici che conosci:

1.....2.....3.....

## 3.Scrivi una regola da rispettare in biblioteca:

.....

## 4.Scrivi un luogo PRIVATO: .....

## 5. Scrivi in quale luogo puoi....

COMPRARE LE FIGURINE .....

SPEDIRE UN PACCO .....

IMPARARE A LEGGERE E SCRIVERE .....

IMPARARE A NUOTARE .....

FARE GINNASTICA .....



*Hai raggiunto pienamente gli obiettivi*

*Hai capito l'argomento,ma cisono alcuni errori*

*Non hai ancora raggiunto gli obiettivi, rivedi a casa la verifica e prova a rifarla.*

*firma:*

# SICURI A SCUOLA

## IL PIANO DI EVACUAZIONE

OGNI LUOGO PUBBLICO HA UN PIANO DI EVACUAZIONE CHE PERMETTE ALLE PERSONE DI METTERSI IN SICUREZZA IN CASO DI PERICOLO.

ANCHE A SCUOLA CI SONO DELLE REGOLE .

LEGGI E DISEGNA:



1. UN SEGNALE ACUSTICO  
AVVISA DEL PERICOLO.



2. LASCIA IL BANCO ED OGNI  
OGGETTO E SENZA CORRERE  
ALLONTANATI.



3. METTITI IN FILA CON I  
COMPAGNI E LA  
MAESTRA.

**Maestratuttounpo  
Esempio**

4. DAI LA MANO AL TUO  
COMPAGNO.

L'APRI FILA SONO

.....

....., I CHIUDI FILA  
SONO.....

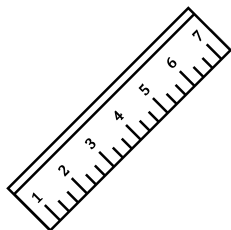
5. ESCI DALLA SCUOLA SEGUENDO  
LA MAESTRA.

6. NON CORRERE E STAI VICINO AI  
COMPAGNI.

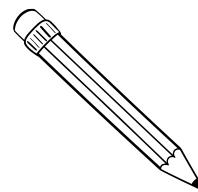
7. SEGUI IL PERCORSO E VAI AL  
PUNTO DI RACCOLTA.

8. RISPONDI ALL'APPELLO DELLA  
MAESTRA E ASPETTA IL PERMESSO  
PER RIENTRARE.

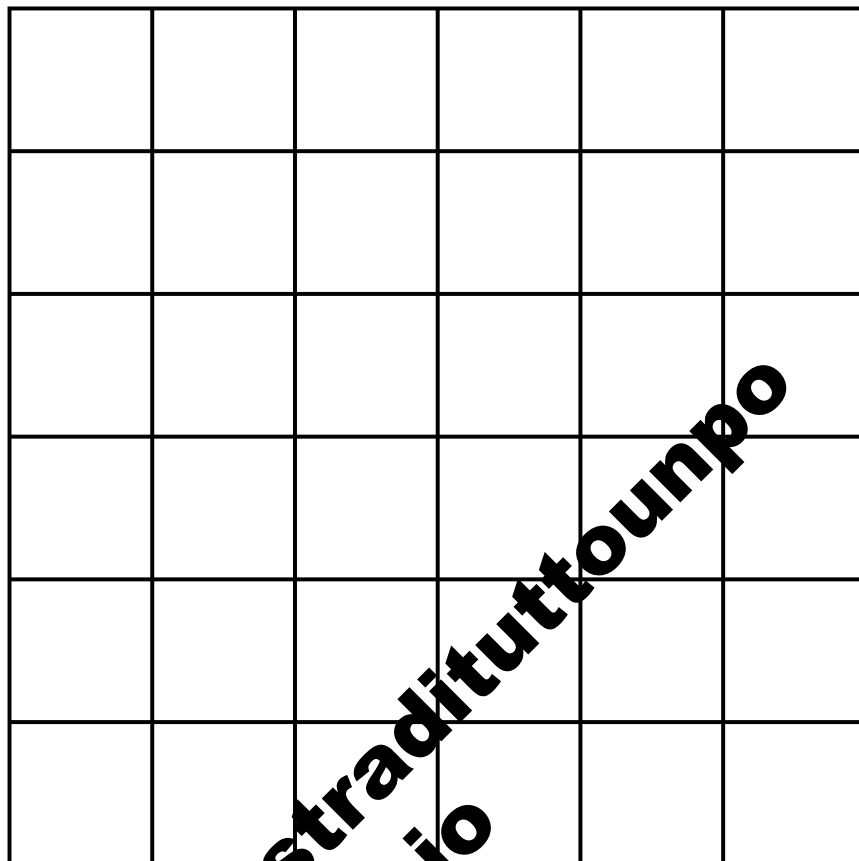
**MaestradiTutto**  
**Esempio**



# Il reticolo



Ripassa con il verde le linee ORIZZONTALI  
e con il rosso quelle VERTICALI del reticolo

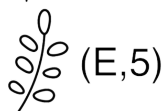
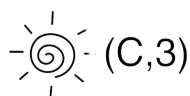
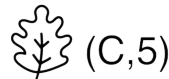
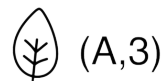
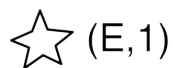
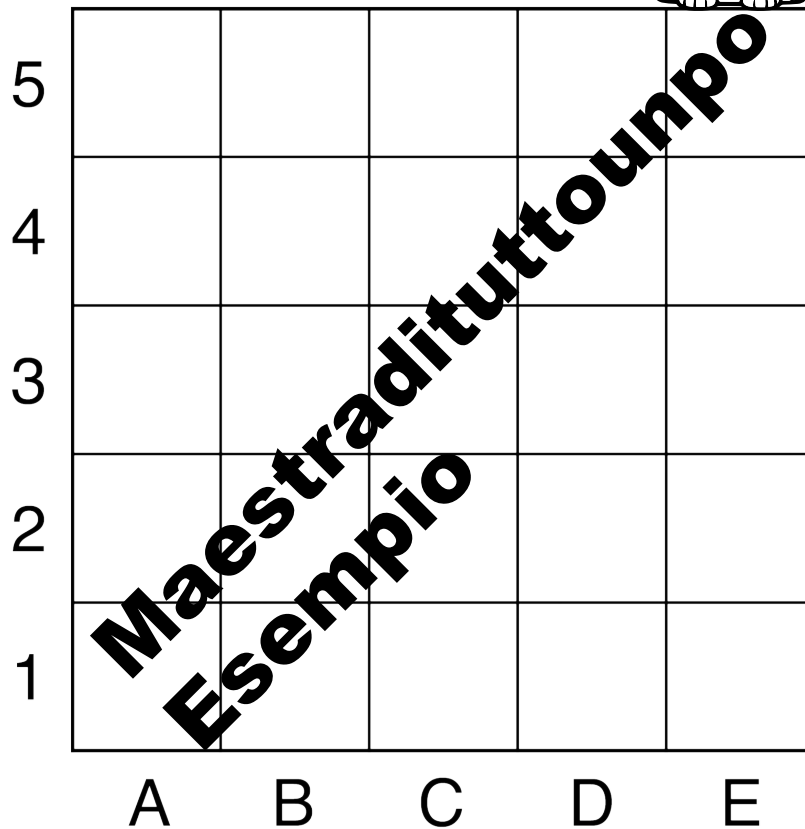


L'incrocio di linee verticali e orizzontali  
forma una griglia che si chiama reticolo  
perchè è come una **rete**

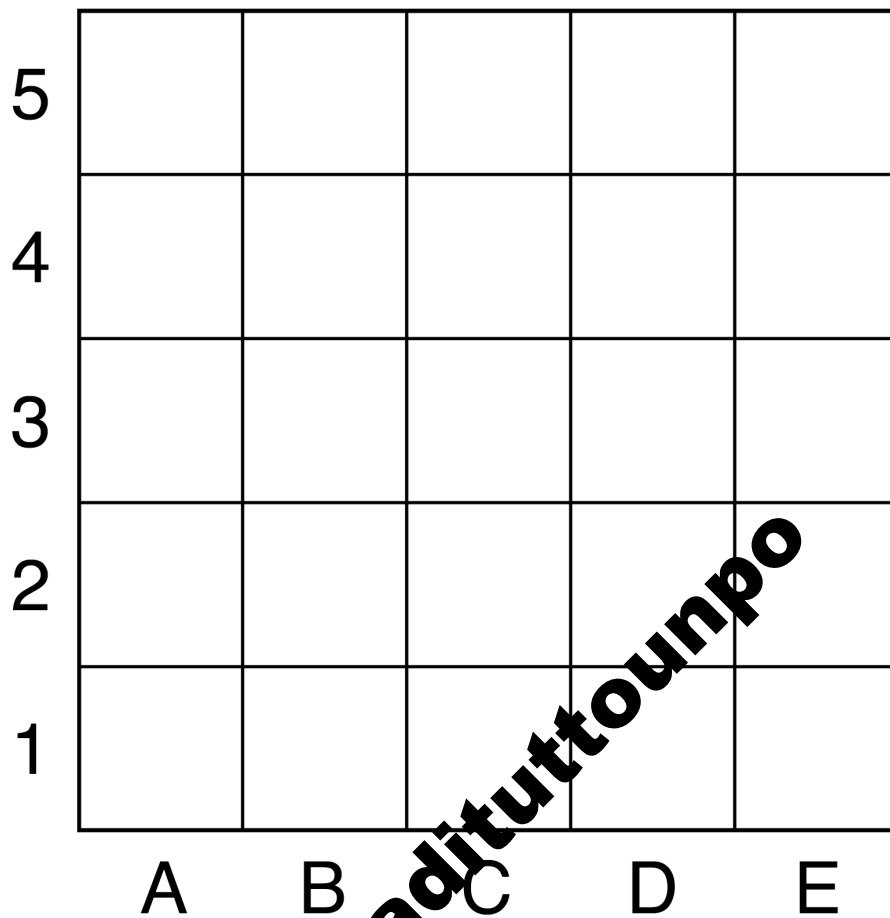


# IL RETICOLO

Posiziona i disegni all'interno  
dei quadrati del reticolo, osserva  
le coordinate lettera e numero



# Segui le frecce !



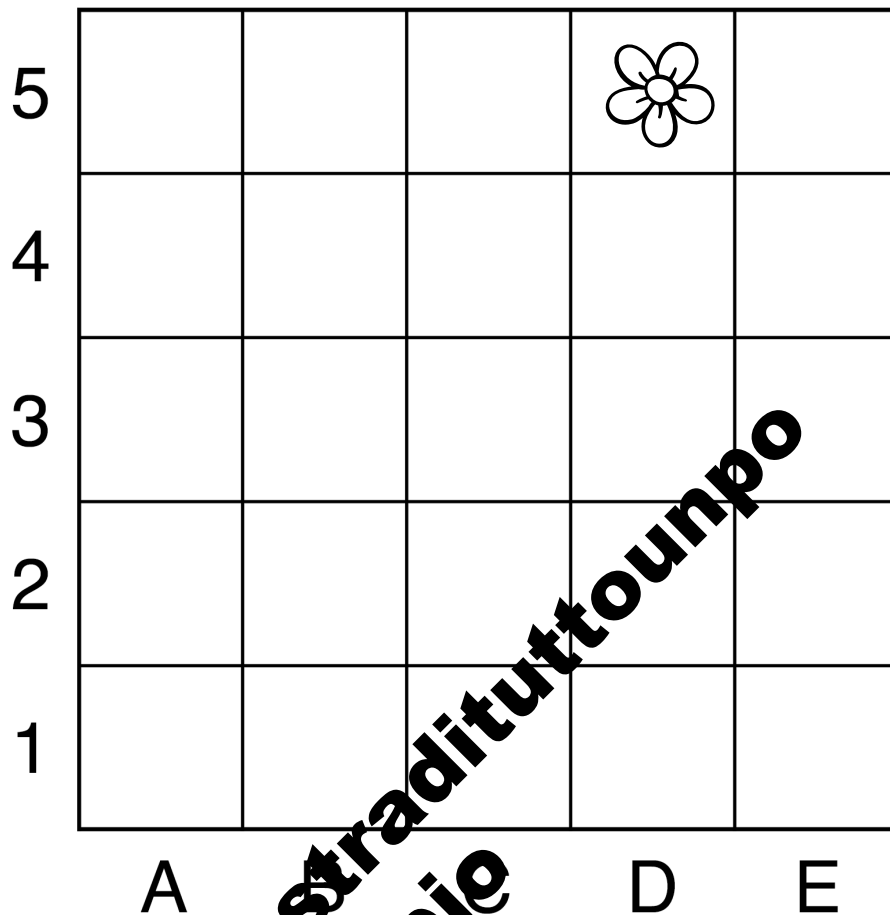
2 ↑

3 →

2 ↑

In quale casella è il formaggio?  
Segui le indicazioni e  
disegna il formaggio nella casella giusta

Scrivi tu li comandi per arrivare al fiore



Puoi usare solo 3 comandi

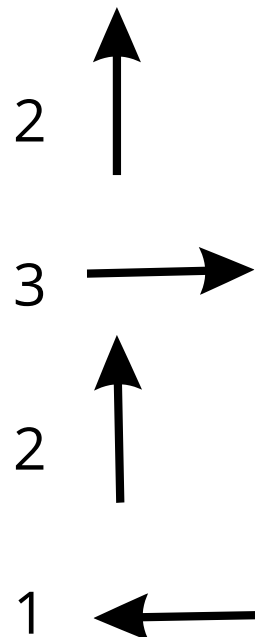
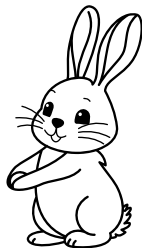
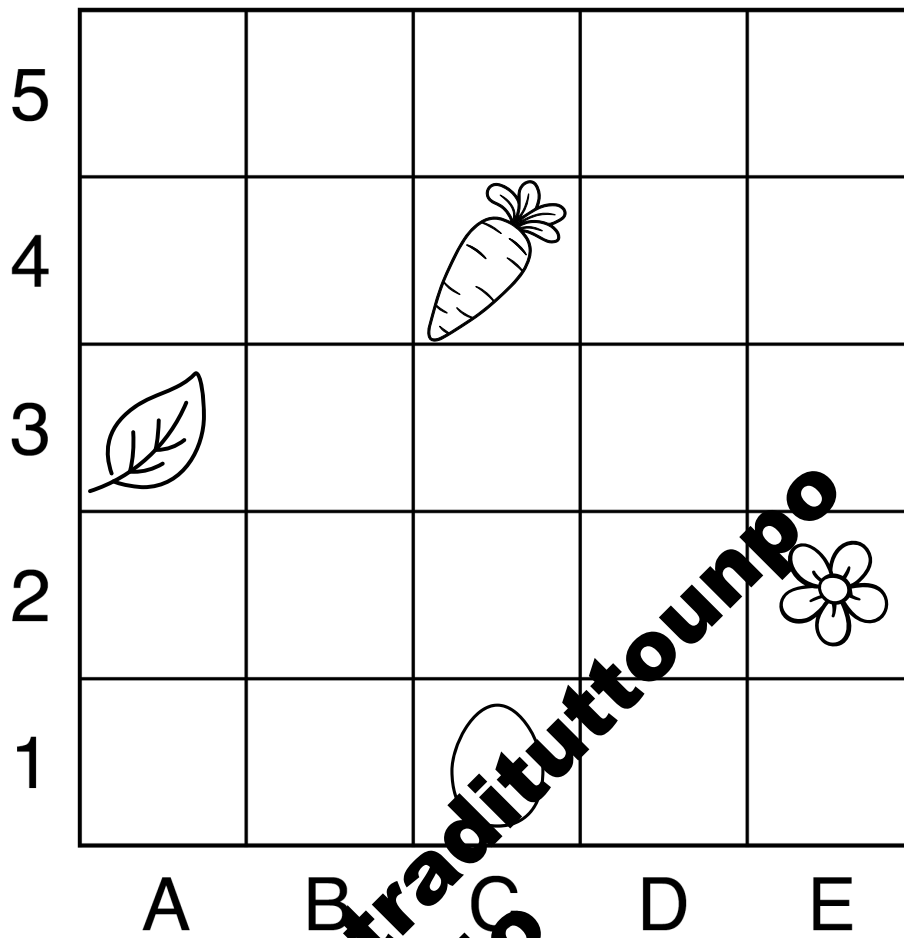
.....

.....

.....

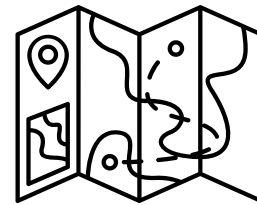
# Dove arriva Bunny?

Colora la figura giusta:





# LA MAPPA



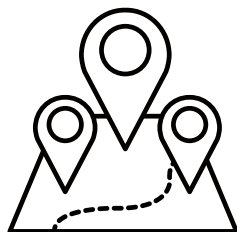
Per ORIENTARCI nello SPAZIO usiamo la MAPPA.  
Gli edifici non possono stare tutti su un foglio, quindi  
l'uomo utilizza delle ICONE o immagini rimpicciolite  
per indicare parchi, edifici, case, vie eccetera...

I simboli che riportano un'immagine  
simbolo si chiamano  
legenda

## Esempi di icone e legenda

Tipologia degli edifici rilevati:

|                                                                                     |                            |                                                                                     |                       |                                                                                       |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | ISTITUTI DI CREDITO        |  | POLIZIA CARABINIERI   |  | STAZIONI                   |
|  | UFFICIO                    |  | UFFICIO POSTALE       |  | CINEMA, TEATRI, AUDITORIUM |
|  | ALBERGHI                   |  | SCUOLA                |  | SALE CONVEGNI              |
|  | FARMACIE                   |  | PARCHeggi RISERVATI   |  | CENTRO TELEFONICO          |
|  | BAGNI PUBBLICI ACCESSIBILI |  | CHIESE                |  | MUSEI                      |
|  | RISTORANTE PIZZERIA        |  | INFORMAZIONI          |  | SINAGOGA                   |
|  | SALA ESPOSITIVA            |  | AUTOSTAZIONE          |  | VIGILI URBANI              |
|  | BIBLIOTECHE                |  | INFORMARE COMUNICANDO |                                                                                       |                            |



## I simboli nella mappa

**Rispondi a voce e confrontati con i compagni:**

**OSSERVA I SIMBOLI DI QUESTA LEGENDA**

**QUALI RICONOSCI?**

**CI SONO DEI SIMBOLI CHE NON HAI MAI VISTO PRIMA?**

**QUALI POSSONO ESSERE UTILI PER UN BAMBINO DELLA TUA ETÀ?**

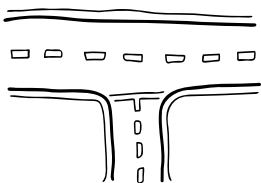
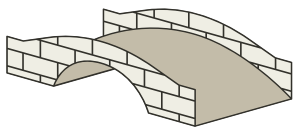
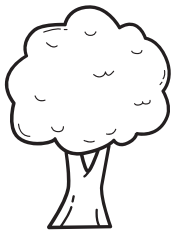
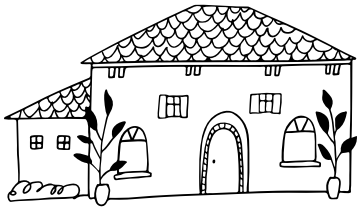
**COLORALI E PROVA A RICOPIARLI SUL TUO QUADERNO**



# Gli oggetti visti dall'alto

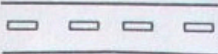
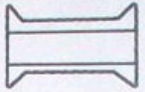
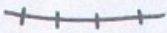
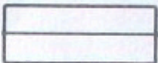
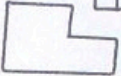
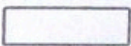
A volte le icone della legenda non sono solo simboli, ma possono essere immagini semplificate e viste dall'alto degli elementi della mappa.

Prova a disegnare un simbolo visto dall'alto per questi elementi:



**Maestra di tutto un po'**  
**Esempio**

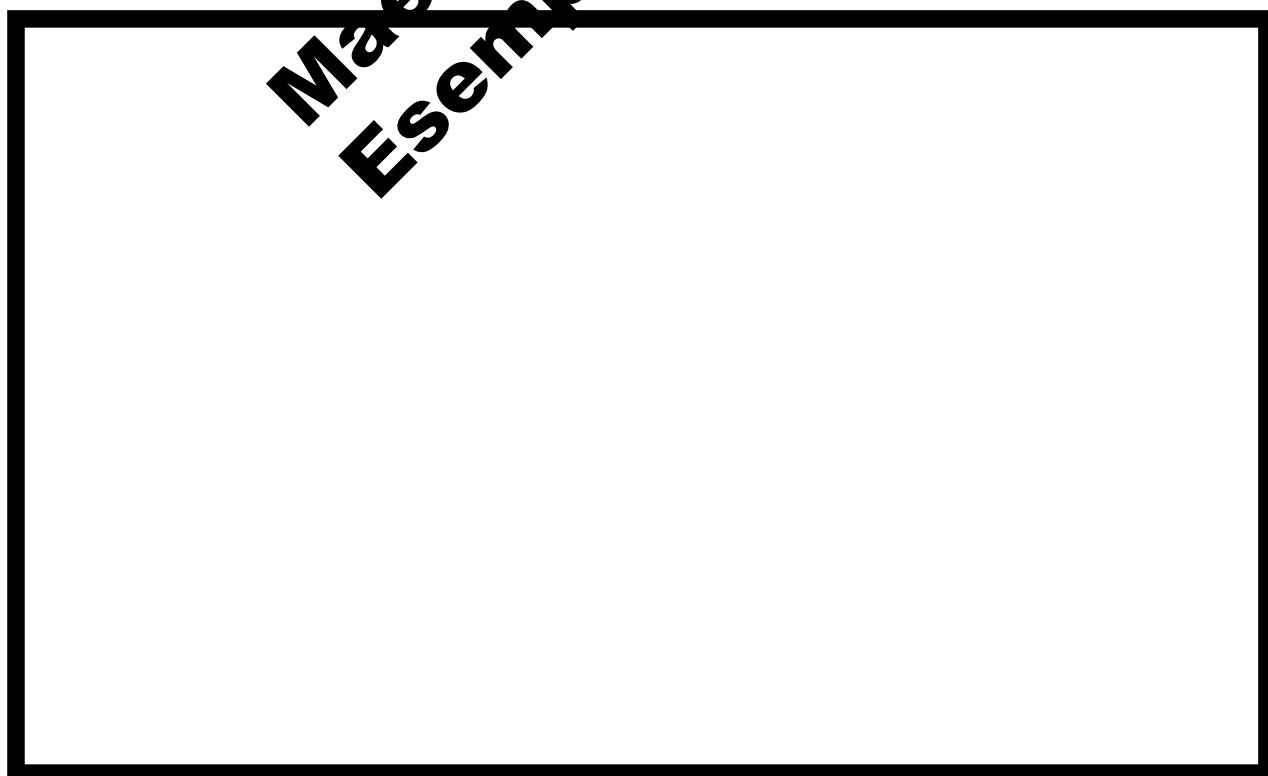
# CREA UNA MAPPA

|                                                                                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    | strada   |
|    | ponte    |
|    | ferrovia |
|    | stazione |
|    | case     |
|    | chiesa   |
|    | scuola   |
|    | campi    |
|    | alberi   |
|    | fabbrica |
|   | siepi    |
|  | fiume    |

Ricopia i disegni della legenda  
e crea una mappa  
ad ogni icona  
corrisponde un elemento.



**Maestradi tuttouno**  
**Esempio**



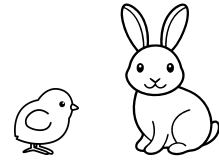
# LA MAPPA DELLA FATTORIA

tira le coordinate verticali e orizzontali con un pastello chiaro ORA OSSERVA LA MAPPA E RISPONDI SCRIVENDO LE COORDINATE:

DOVE SI TROVA LA CHIESETTA?.....

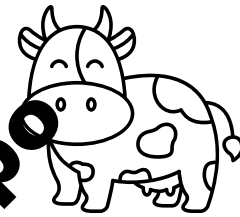
DOVE SI TROVA L'INGRESSO DELLA CASCINA? .....

DOVE SI TROVA LA STALLA? .....



RICOPIA I VARI SIMBOLI E CREA UNA **LEGENDA**:

↑ = FIENILE



*continua tu:*

.....= CHIESETTA

.....= LEGNAIA

.....= ATTREZZI

.....=STALLA

.....= AIA

.....=LETAMAIO

.....=SALA MUNGITURA

.....=SALA DIDATTICA

.....= VOLIERA

.....=CONCIMERIA

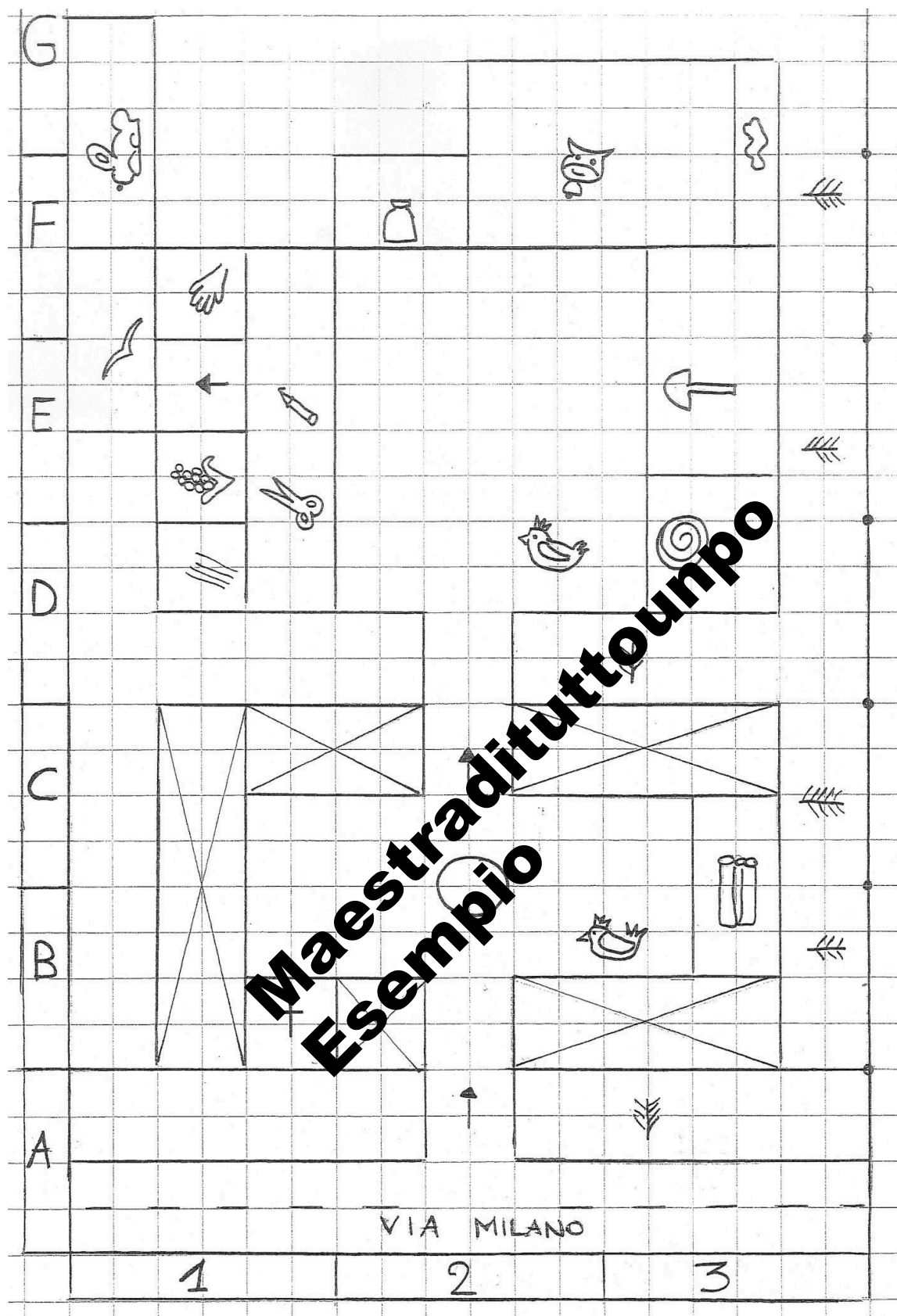
.....= CAMPI DI GRANO

.....= SALA MUNGITURA

.....= SALA SALTO NEL FIENO

**Secondo te, come ha fatto la maestra a creare la mappa? Riordina i passaggi**

- ha disegnato la mappa .....
- ha pensato i simboli della legenda .....
- ha pensato mentalmente all'ambiente visitato dal vivo .....
- ha rimpicciolito la mappa mentalmente .....
- ha inserito i simboli .....



**PROVA TU A CREARE UNA MAPPA REALE DI UN AMBIENTE CHE CONOSCI BENE**

VERIFICA DI GEOGRAFIA CLASSE .....

DATA: .../.../... NOME: .....

**1 SOTTOLINEA DI VERDE GLI ELEMENTI NATURALI E DI BLU QUELLI ARTIFICIALI**

ROCCIA-ALBERO-SEMAFORO-PONTE-CESPUGLIO-GALLERIA-NUVOLA-FUNIVIA .../8

**2 COMPLETA: ELEMENTO ANTROPICO SIGNIFICA.....** .../1

**3 COMPLETA GLI INDOVINELLI CON I NOMI DI ELEMENTI ARTIFICIALI**

...../4

***Serve per regolare il traffico = .....***

***Permette di attraversare il fiume da una sponda all'altra =***

***.....***

***Illuminano le strade = .....***

***Ci permettano di spostarci in modo comodo e veloce = .....***

**4 SCEGLI IL SERVIZIO PIU' ADATTO E CERCHIALO IN BLU**

.../3

Puoi assistere ad uno spettacolo : biblioteca -- teatro

Puoi istruirti : piscina -- scuola

Puoi raggiungere località lontane : posta -- stazione

**5 VERO O FALSO? Fai un esempio** .... /4

- I SERVIZI SERVONO SOLO AGLI ADULTI V F
- ESISTONO DEI SIMBOLI PER RAPPRESENTARE ALCUNI SERVIZI V F
- I SERVIZI SODDISFANO I BISOGNI DELL'UOMO V F
- IN MONTAGNA CI SONO SOLO ELEMENTI NATURALI V F

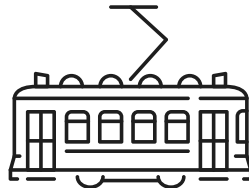
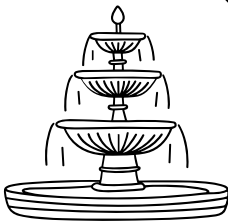
TOTALE PUNTI: ..... / 20 GIUDIZIO:

FIRMA:

# Elementi fissi e mobili

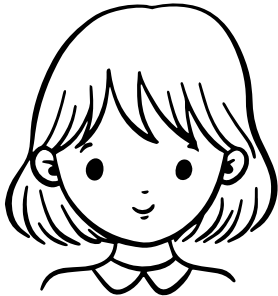
Osservando l'ambiente che ti circonda noterai che ci sono degli elementi fissi cioè che non si spostano mai, come case, lampioni, strade ed elementi mobili che possono spostarsi come le persone , i mezzi di trasporto .

**CERCHIA DI BLU GLI ELEMENTI FISSI  
IN GIALLO QUELLI MOBILI:**



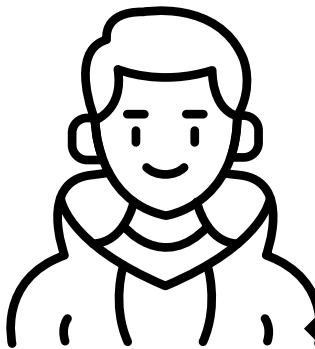


**Per realizzare le mappe si usano elementi FISSI.  
Anche per dare informazione sul percorso da  
seguire per arrivare ad una meta.**



**Elisabetta**

Per arrivare a casa mia segui  
la strada partendo dalla scuola  
fino al semaforo, poi alla fontana  
gira a sinistra, troverai casa mia accanto al  
cancello rosso della biblioteca.



**Francesco**

Per arrivare a casa mia gira a destra dove c'è  
quel cane, poi dove c'è la signora con la bici  
attraverso troverai il mio cancello dove c'è  
un'auto parcheggiata di colore bianco.

**Chi ha dato le indicazioni più precise?**

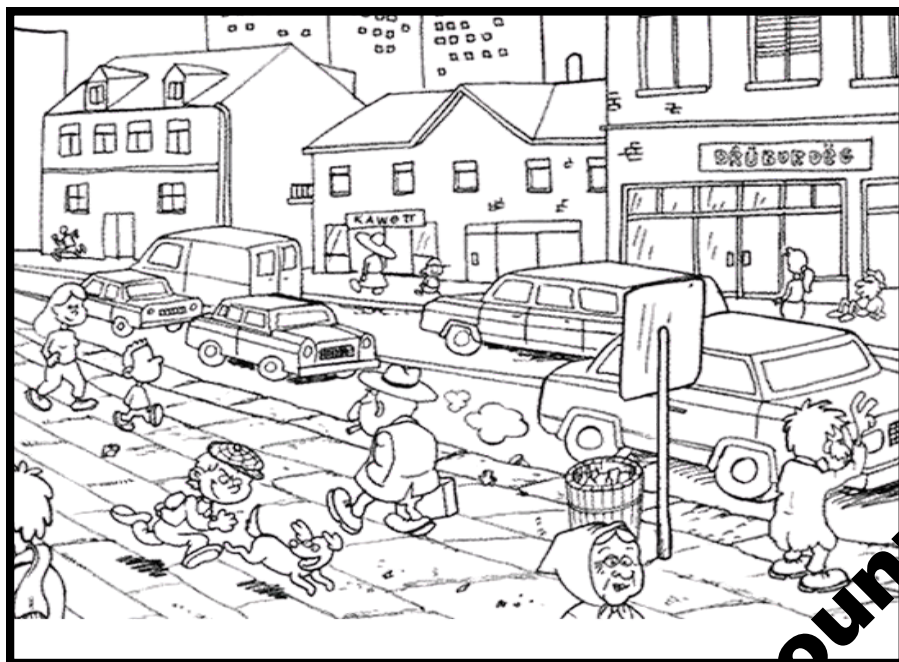
---

**Perché?**

---

---

## Elementi fissi ed elementi mobili



Elenca alcuni elementi fissi dell'immagine:

.....

Elenca alcuni elementi mobili dell'immagine:

.....

- SOTTOLINEA: VERDE ELEMENTO FISSO ROSSO ELEMENTO MOBILE

Un signore domanda: "Scusi, dimmi dove posso trovare la pista ciclabile?"

Il passante risponde "Prova qui fino alla fontana, lì dove c'è la bici rossa, poi gira a sinistra"

"Devo arrivare fino alla biblioteca?" "No, vedi dove c'è il signore con l'ombrello. Subito dopo

troverai una via piena di bancarelle del mercato, la pista ciclabile è alla fine della strada, la

riconosci perché è accanto al parcheggio"

- SCRIVI TRE ELEMENTI FISSI E TRE MOBILI DELL'AULA IN CUI TI TROVI

FISSI

.....  
 .....  
 .....

MOBILI

.....  
 .....  
 .....

## ELEMENTI FISSI E MOBILI IN CITTA' Mi esercito:

Anche in città ci sono degli elementi che non possono spostarsi. Vengono usati come punti di riferimento.

Vicino alla scuola quali punti di riferimento ci sono?

Elencali

- 
- 
- 

● Prova a descrivere la strada che percorri da casa a scuola  
nomina alcuni punti di riferimento.

---

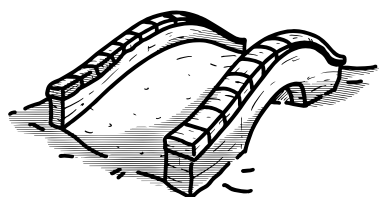
---

---

- Rileggi e cerchia di rosso i punti fissi che hai nominato.
- Cerchia con un pastello SOLO gli elementi fissi

CASA- BAR- BICICLETTA- PARCO- PEDONE- MARCIAPIEDE- MOTO  
PIAZZA- CANE- MUNICIPIO- VIGILE- SCUOLA- GATTO- AUTO.

# Elementi ANTROPICI E NON ANTROPICI

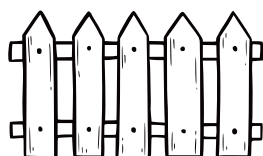
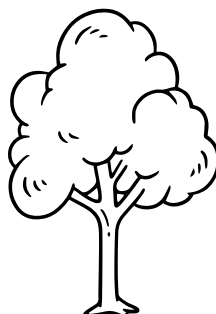
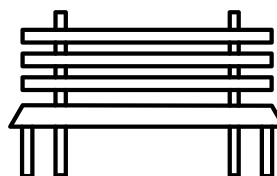


Osserva i due disegni: uno è stato costruito dall'uomo,  
l'altro è un elemento naturale.

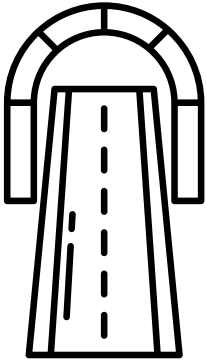
I paesaggi antropici sono tutti quei paesaggi modificati dall'uomo  
per rendere più comoda la sua attività:

strade, gallerie, ponti, edifici...

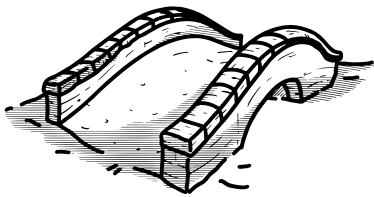
Cerchia il giallo gli elementi ANTROPICI e  
in Blu quelli NATURALI:



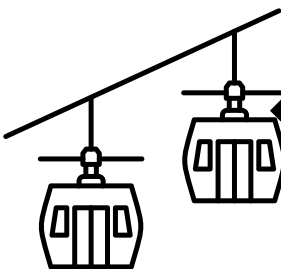
# Colora solo la risposta corretta:



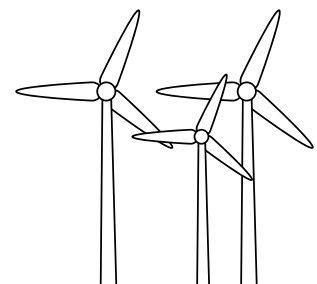
Perchè l'uomo ha costruito le gallerie?  
Per esplorare l'interno della montagna  
Per attraversare la montagna con i mezzi



Perchè l'uomo ha costruito i ponti?  
Per andare dall'altra sponda  
Per pescare al centro del fiume



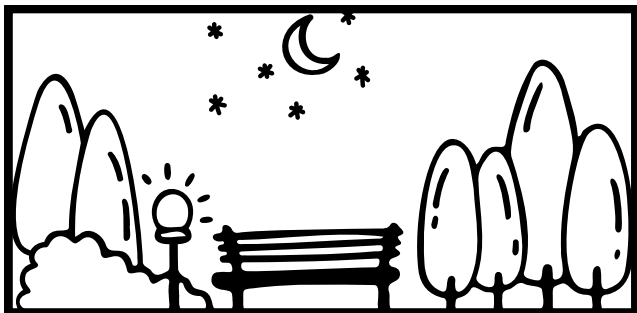
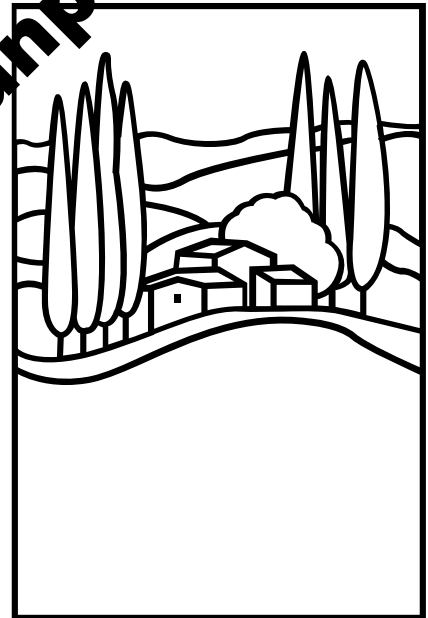
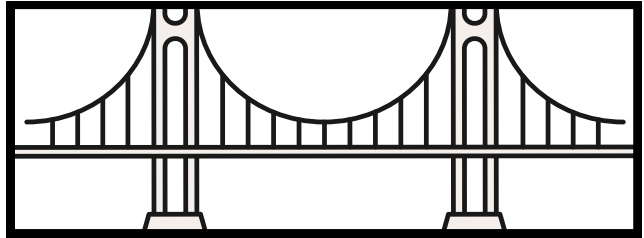
Perchè l'uomo ha costruito la funivia?  
Per vedere la città dall'alto  
Per arrivare in cima alla montagna



Perchè l'uomo ha costruito le pale eoliche?  
Per produrre energia elettrica  
Per fare vento ai contadini

**Maestradi tuttiounpo  
Esempio**

# Colora solo gli elementi antropici

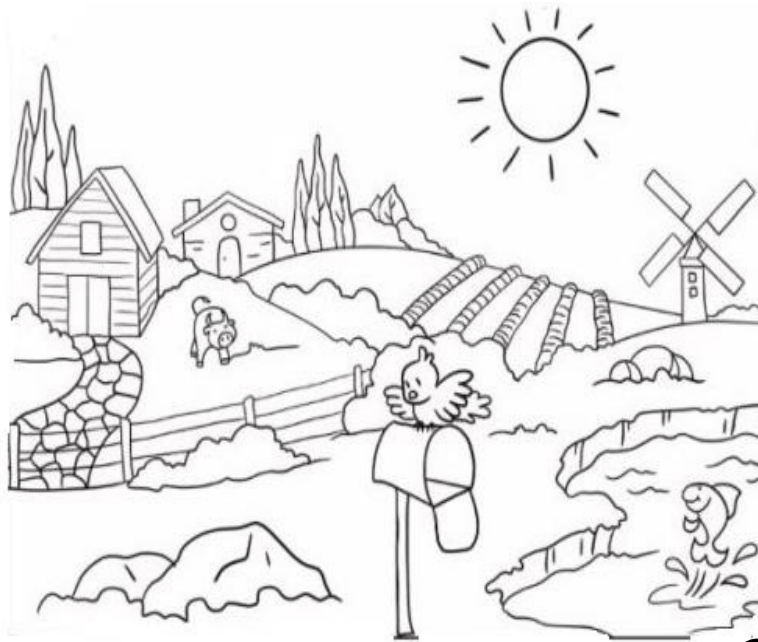


**Maestradi tuttiounpo  
Esempio**

VERIFICA DI GEOGRAFIA

NOME:

DATA:



Osserva la figura e scrivi nella tabella qui sotto gli elementi che vedi, dividendoli tra elementi naturali e elementi antropici. Poi colora l'illustrazione.

| ELEMENTI NATURALI | ELEMENTI ANTROPICI |
|-------------------|--------------------|
|                   |                    |
|                   |                    |
|                   |                    |
|                   |                    |
|                   |                    |
|                   |                    |

Cerchia solo gli elementi naturali:

MARE - PONTE - BOSCO - MONTE - ERBA - PIOGGIA - GALLERIA -

UCCELLINO - SASSO - STRADA - SOLE - ALBERO - CASA - FIUME - NEVE

PORTO - PESCE - SEGGIOVERA - FUNGO - PRATO - LAGO - SCUOLA - FERROVIA.

Rispondi

1. Perché l'uomo ha modificato l'ambiente in cui vive?

- ☐ Perché è egoista
- ☐ Per soddisfare i propri bisogni
- ☐ Perché non gli piaceva la natura

2. Perché l'uomo costruisce le gallerie?

- ☐ Per semplificare e accorciare la strada
- ☐ Per bucare le montagne
- ☐ Per vedere dentro alla montagna

VERIFICA DI GEOGRAFIA CLASSE .....

DATA: .../.../... NOME: .....

**1 SOTTOLINEA DI VERDE GLI ELEMENTI NATURALI E DI BLU QUELLI ARTIFICIALI**

ROCCIA-ALBERO-SEMAFORO-PONTE-CESPUGLIO-GALLERIA-NUVOLA-FUNIVIA .../8

**2 COMPLETA:** ELEMENTO ANTROPICO SIGNIFICA..... .../1

**3 COMPLETA GLI INDOVINELLI CON I NOMI DI ELEMENTI ARTIFICIALI**

...../4

***Serve per regolare il traffico = .....***

***Permette di attraversare il fiume da una sponda all'altra =***

***.....***

***Illuminano le strade = .....***

***Ci permettano di spostarci in modo comodo e veloce = .....***

**4 SCEGLI IL SERVIZIO PIU' ADATTO E CERCHIALO IN BLU**

.../3

Puoi assistere ad uno spettacolo : biblioteca -- teatro

Puoi istruirti : piscina -- scuola

Puoi raggiungere località lontane : posta -- stazione

**5 VERO O FALSO? Fai un esempio** .... /4

- I SERVIZI SERVONO SOLO AGLI ADULTI V F
- ESISTONO DEI SIMBOLI PER RAPPRESENTARE ALCUNI SERVIZI V F
- I SERVIZI SODDISFANO I BISOGNI DELL'UOMO V F
- IN MONTAGNA CI SONO SOLO ELEMENTI NATURALI V F

TOTALE PUNTI: ..... / 20 GIUDIZIO:

FIRMA:



3. Cosa vuol dire ANTROPICO?

- ☐ Antipatico
- ☐ Artificiale
- ☐ Naturale

.... / 3

☐ Completatu: L'uomohacostruito...

LE STRADE ASFALTATE PER .....

I LAMPIONI PER .....

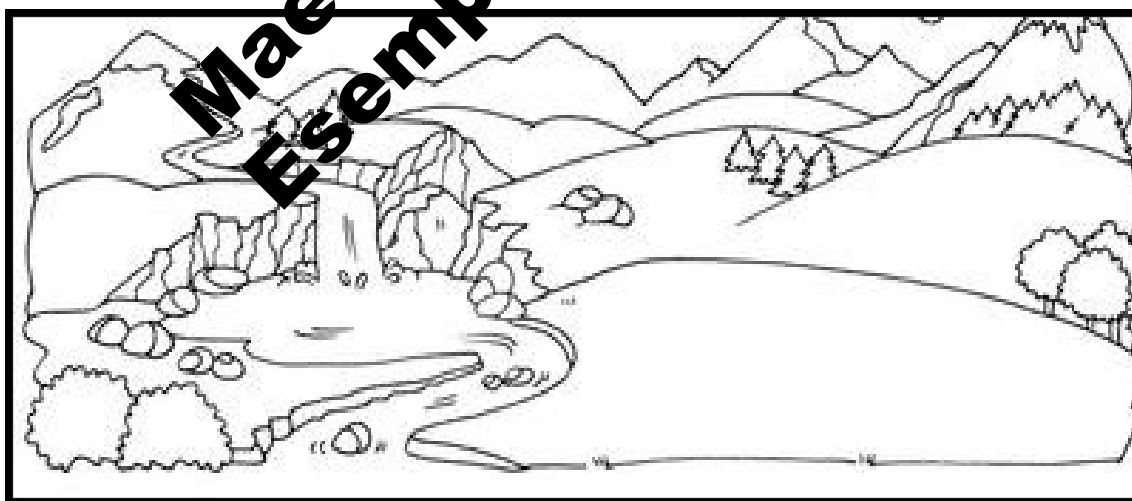
I PONTI PER .....

GLI OSPEDALI PER .....

LA SEGGIOVIA PER .....

.... / 5

- ☒ Disegna alcuni elementi antropici che l'uomo potrebbe costruire in questo ambiente senza modificarlo. .... / 1



FIRMA: .....

- ☐ Hai raggiunto pienamente gli obiettivi. Complimenti!
- ☐ Hai raggiunto parzialmente gli obiettivi, rivedi a casa con un genitore le risposte errate
- ☐ Non hai raggiunto pienamente gli obiettivi, prova a rivedere a casa la verifica con un genitore, utilizza il tuo quaderno per ripassare il lavoro svolto.

GRAZIE PER AVER ACQUISTATO IL QUADERNO  
DI GEOGRAFIA SONO DISPONIBILI ALTRI  
QUADERNI, AGENDE DOCENTI, LIBRI CLIL E  
QUADERNI OPERATIVI.



SCRIVIMI PER INFO

ENGLISHTEACHERBEST@GMAIL.COM

VISITA IL MIO BLOG

[MaestradiTuttoUnpo.blogspot.com](http://MaestradiTuttoUnpo.blogspot.com)

O LA MIA PAGINA INSTAGRAM  
MAESTRADITUTTOUNPO

Buon lavoro



Silvia