

# IN QUARTA

Bentornati bambini, mettiamo la quarta  
la porta di scuola di nuovo è spalancata.  
Tra quaderni e colori ci aspetta un sentiero,  
da percorrere insieme con passo leggero.

Saliamo a bordo di una mongolfiera,  
che vola nel cielo leggera leggera.  
Ci porta lontano tra sogni e misteri,  
tra nuove scoperte e sorrisi sinceri.

In quarta si cresce, si impara giocando,  
si ride, si studia, si va sognando.

Con entusiasmo, impegno e grande vitalità,  
ci aspetta un nuovo anno ricco di opportunità!

## Dettato della poesia

### 1. Comprensione del testo

Leggi attentamente la poesia e rispondi alle domande sul quaderno:

- Quale luogo viene descritto nella prima strofa?
- Cosa simboleggia la "mongolfiera" nella poesia?
- Secondo la poesia, cosa si fa in quarta? (Nomina almeno tre azioni).
- Quali sono le emozioni principali che la poesia vuole trasmettere riguardo al ritorno a scuola?

### 2. L'analisi delle parole

Individua nella poesia e scrivi sul quaderno le seguenti parole, dividendole per categoria e analizzale:

- **Nomi (almeno 5):**
- **Aggettivi (almeno 3):**
- **Verbi (almeno 5):**

### 3. Alla scoperta delle rime

- Trova le coppie di parole che fanno rima nella poesia
- Prova a inventare una nuova strofa di quattro versi che continui la poesia

### 4. "Disegna la poesia"

- Scegli la strofa che ti piace di più.
- Immagina le scene descritte e realizza un disegno che le rappresenti
- Sotto il disegno, ricopia la strofa che hai scelto.

### 5. Il nostro sentiero di opportunità

L'ultimo verso della poesia parla di un "nuovo anno ricco di opportunità".

- Cosa significa per te la parola "opportunità"?
- Scrivi un breve testo (massimo 10 righe) in cui racconti quali opportunità speri di avere in questo nuovo anno scolastico. Puoi parlare di nuove amicizie, materie interessanti, attività creative o qualsiasi altra cosa che ti stia a cuore.

## La mongolfiera: un sogno che vola!

Ciao bambini! Avete mai guardato il cielo e visto un grande pallone colorato, che si muove lentamente e silenziosamente, con un cesto appeso sotto? Quello è una mongolfiera! Non ha né motore né ali, ma riesce a volare grazie a un'idea geniale. Scopriamo come!

### La storia: un'idea nata dal fumo

Tutto è iniziato tantissimo tempo fa, in Francia, nel 1783. Due fratelli, che si chiamavano Joseph e Étienne Montgolfier, erano dei curiosi inventori. Un giorno, mentre guardavano il fumo salire dal camino, ebbero un'intuizione: l'aria calda è più leggera di quella fredda!

Decisero di fare un esperimento. Costruirono un grande sacco di stoffa e, con il fuoco, iniziarono a riempirlo di aria calda. Il sacco, sorprendentemente, si gonfiò e salì verso il cielo! I primi a volare non furono persone, ma tre passeggeri speciali: una pecora, un'oca e un gallo! E da allora, la loro invenzione prese il nome di "mongolfiera" in loro onore.

### Come fa a volare? Il segreto dell'aria calda

Il segreto del volo della mongolfiera è proprio l'aria calda. Immaginate l'aria come tante piccole palline. Quando l'aria è fredda, le palline sono vicine e l'aria è pesante. Quando l'aria si scalda, le palline si allontanano, l'aria diventa più leggera e sale verso l'alto.

### La mongolfiera funziona così:

Un bruciatore (che produce una grande fiamma) riscalda l'aria all'interno del grande pallone, che si chiama involucro.

L'aria calda, più leggera, spinge la mongolfiera verso l'alto, facendola salire.

Quando il pilota vuole scendere, diminuisce il calore. L'aria all'interno dell'involucro si raffredda e la mongolfiera inizia a scendere dolcemente.

### La mongolfiera è fatta di tre parti principali:

L'involucro: è il grande pallone di stoffa speciale che contiene l'aria calda.

La navicella: è il cesto dove viaggiano le persone.

Il bruciatore: è la parte che crea la fiamma per scaldare l'aria.

Così, grazie a un po' di scienza e all'idea di due fratelli, possiamo ancora oggi ammirare il mondo dall'alto, in un viaggio silenzioso e affascinante!

DISEGNA UNA MONGOLFIERA CON LE SUE PARTI PRINCIPALI

# IN QUARTA



Bentornati bambini, mettiamo la quarta  
la porta di scuola di nuovo è spalancata.  
Tra quaderni e colori ci aspetta un sentiero,  
da percorrere insieme con passo leggero.

Saliamo a bordo di una mongolfiera,  
che vola nel cielo leggera leggera.  
Ci porta lontano tra sogni e misteri,  
tra nuove scoperte e sorrisi sinceri.

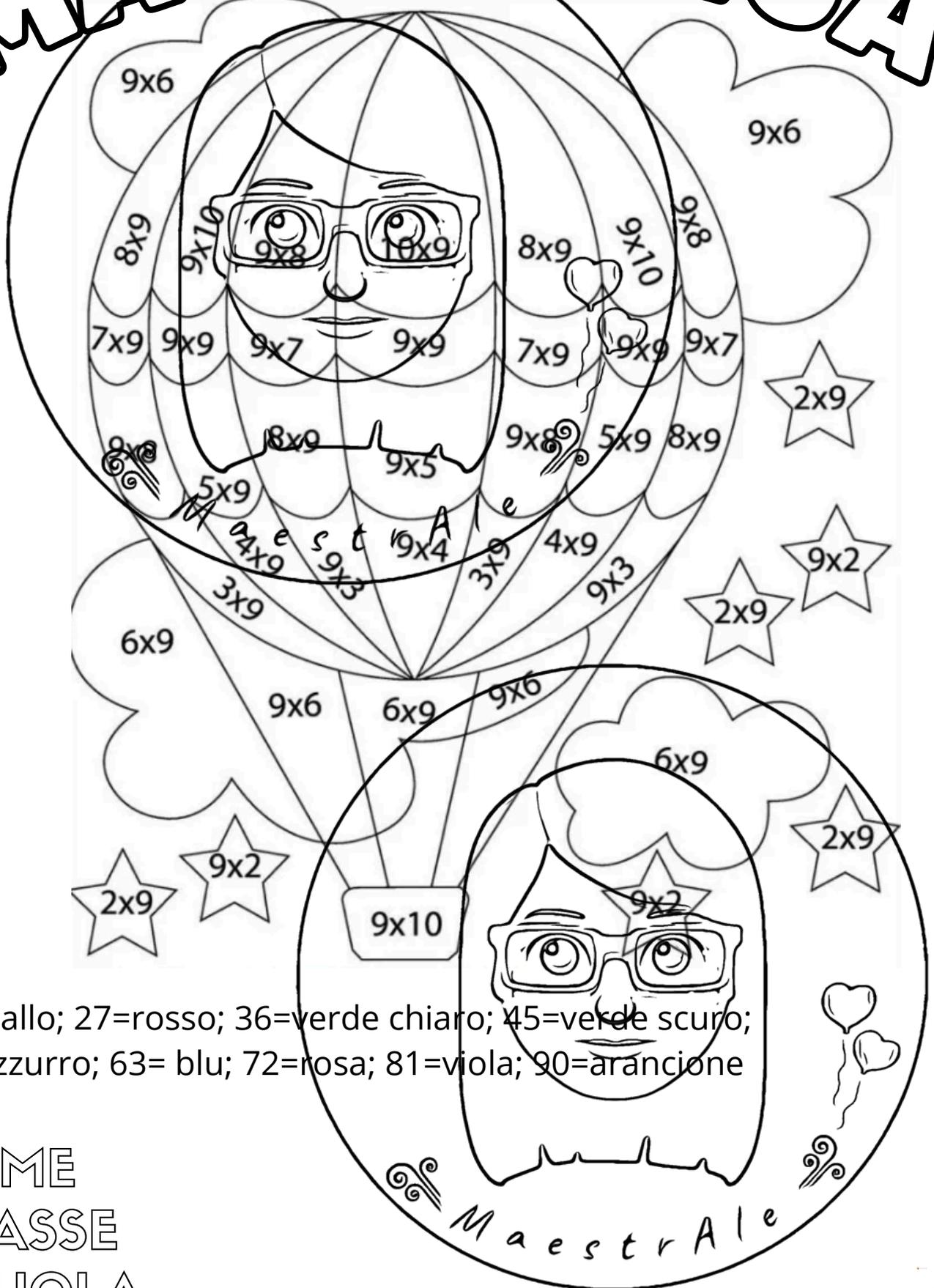
In quarta si cresce, si impara giocando,  
si ride, si studia, si va sognando.  
Con entusiasmo, impegno e grande vitalità,  
ci aspetta un nuovo anno ricco di  
opportunità!

Maestra Ale





# MATEMATICA

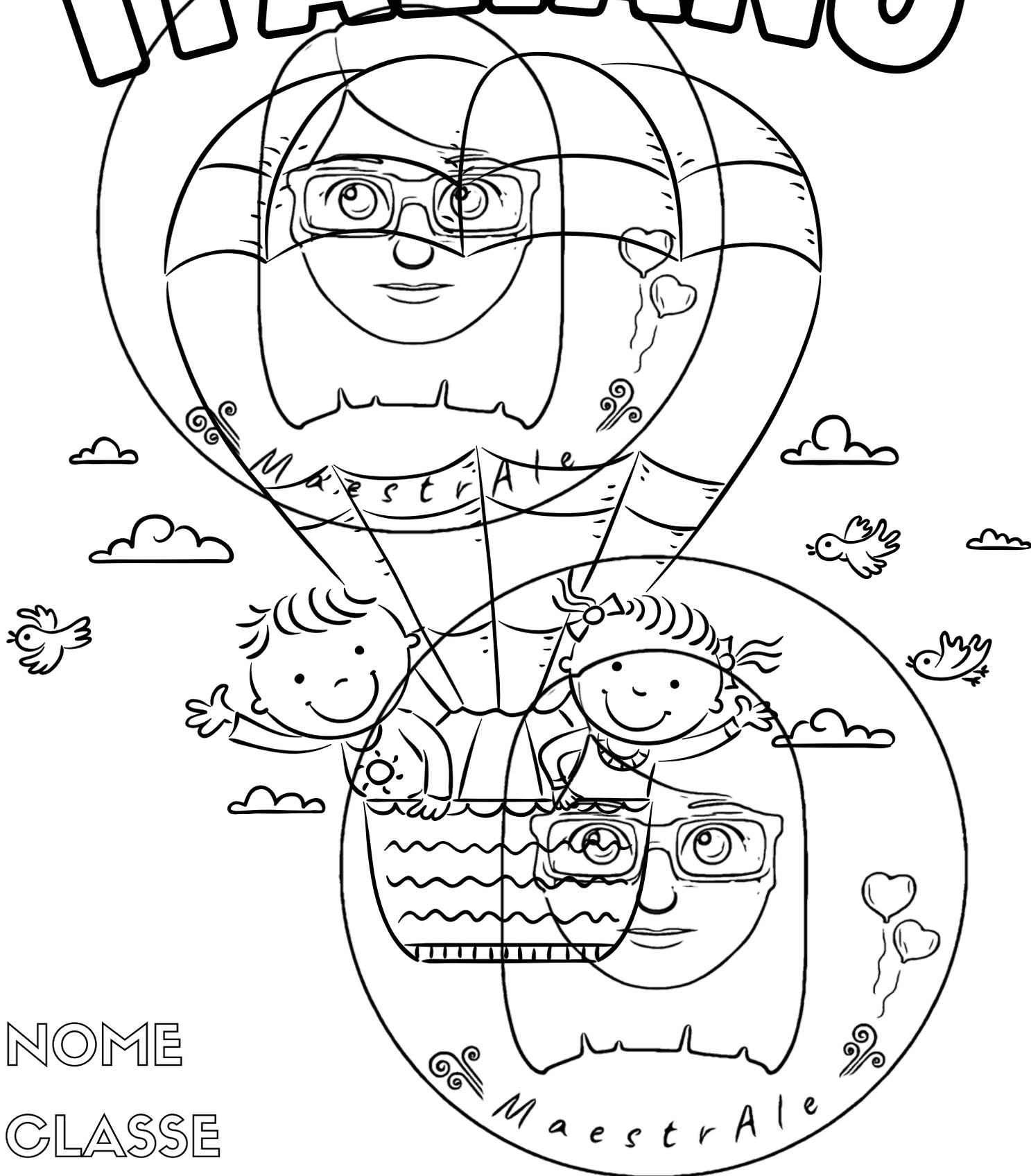


18=giallo; 27=rosso; 36=verde chiaro; 45=verde scuro;  
54=azzurro; 63= blu; 72=rosa; 81=viola; 90=arancione

NOME  
CLASSE  
SCUOLA



# ITALIANO



NOME

CLASSE

SCUOLA



# GRAMMATICA

AGGETTIVO

NOME

VERBO

ARTICOLO

PRONOME

MaestrAle

MaestrAle

NOME

CLASSE

SCUOLA



# SCIENZE



NOME

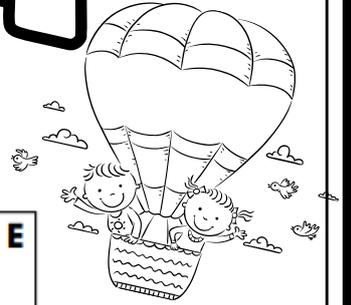
CLASSE

SCUOLA

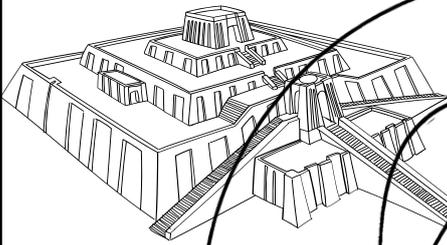
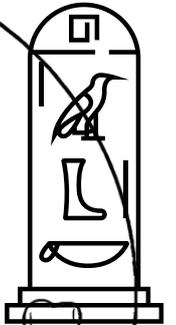


# STORIA

## ALFABETO EGIZIO



	A		B		C/K		D		E
	M		E/V		tr		A		G
	L		M		N		O		P
	Q		R		S		T		U/W
	X		Y		Z				



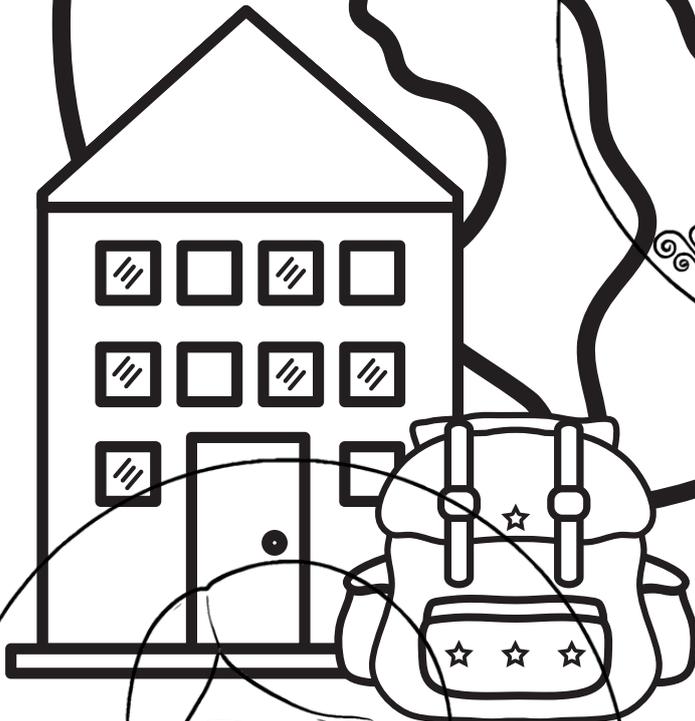
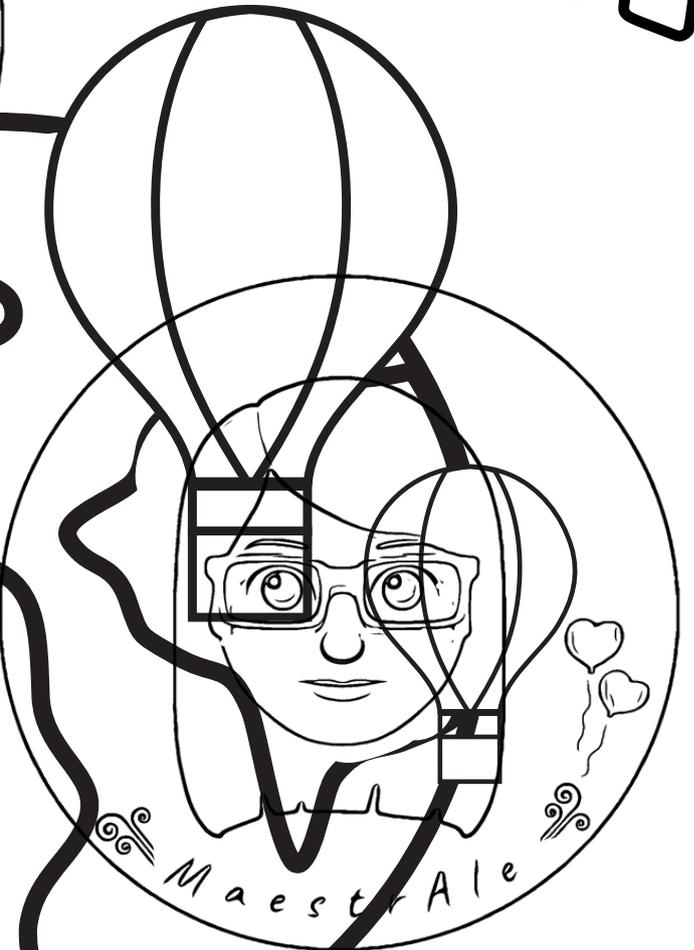
NOME

CLASSE

SCUOLA



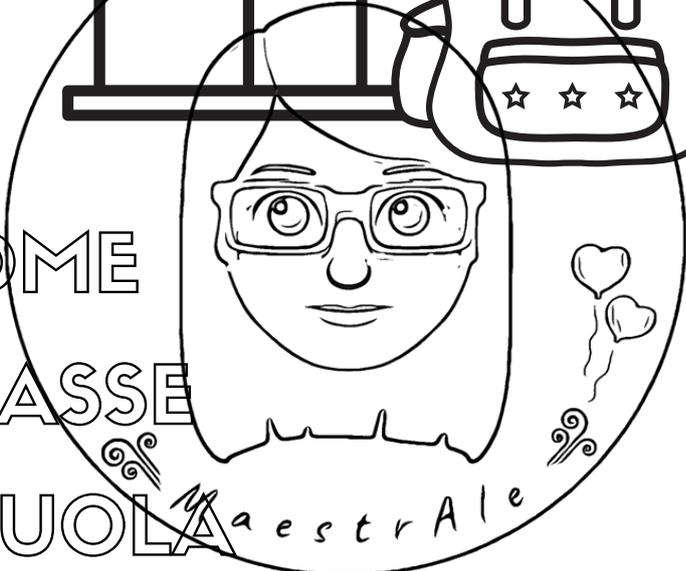
# GEOGRAFIA



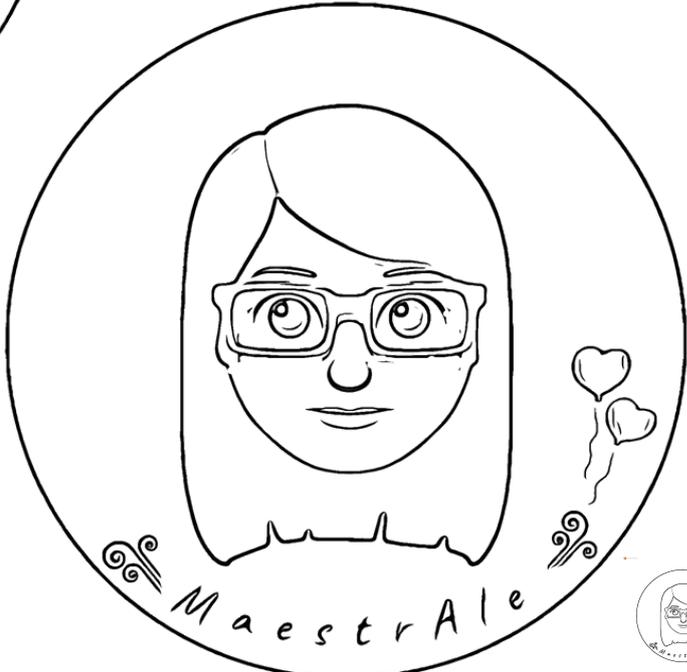
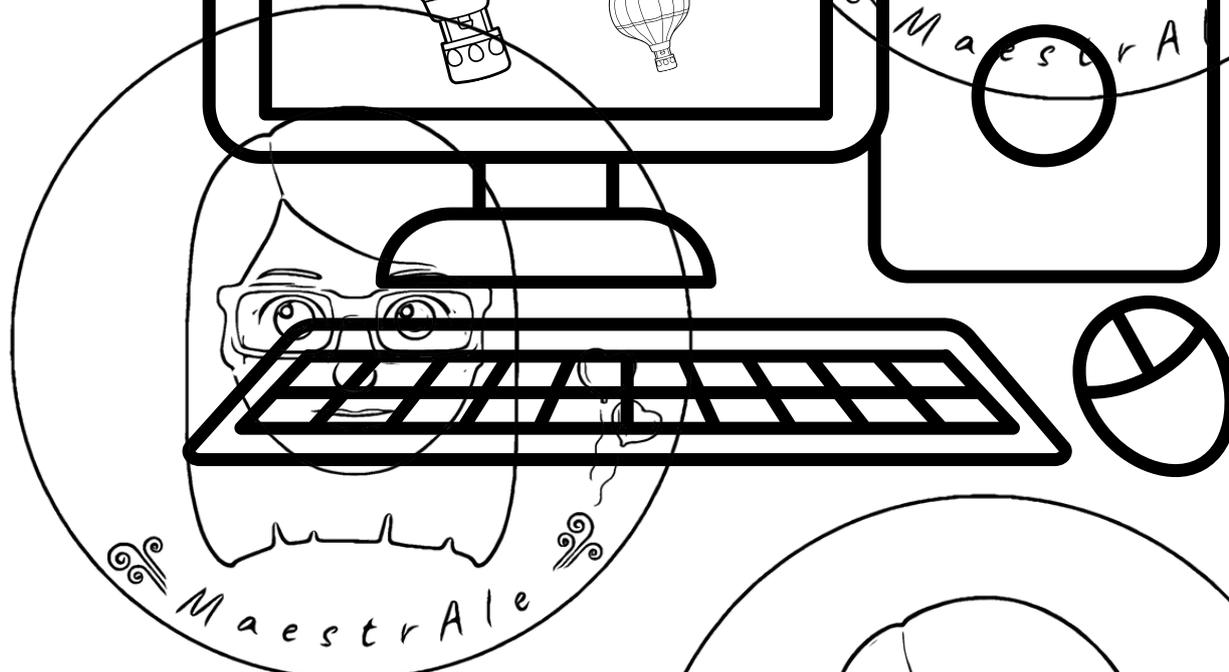
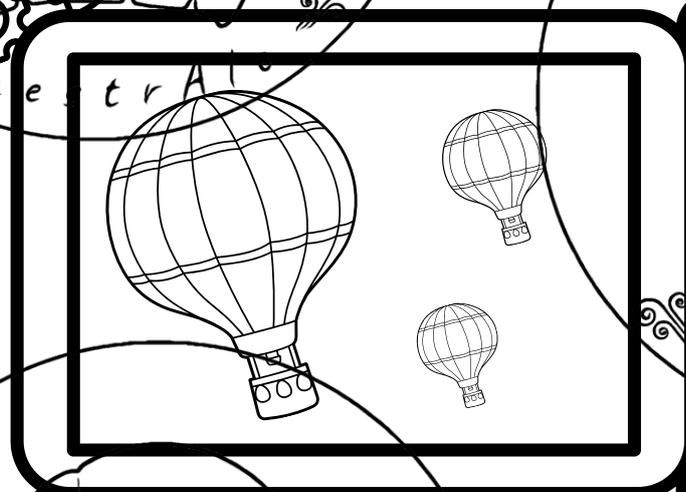
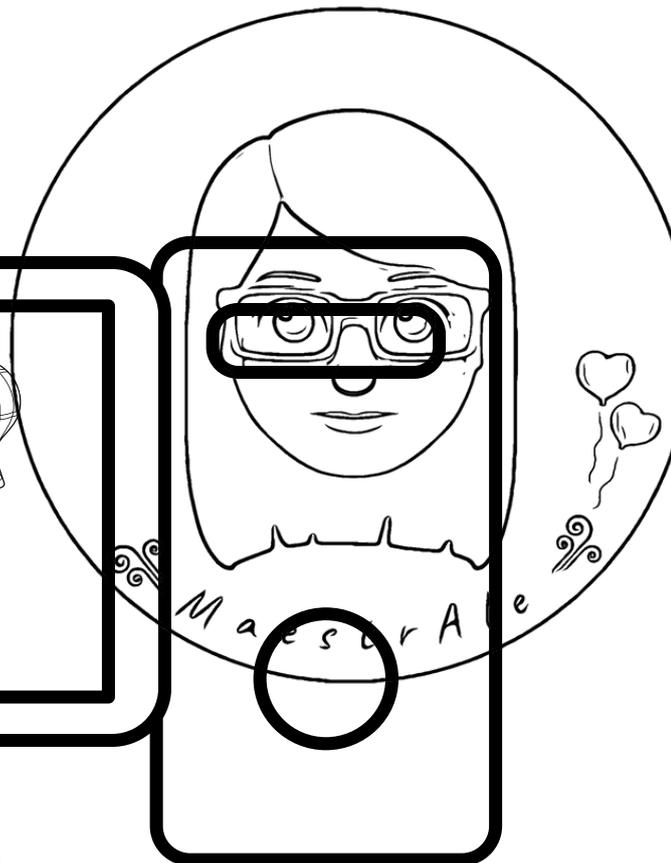
NOME

CLASSE

SCUOLA



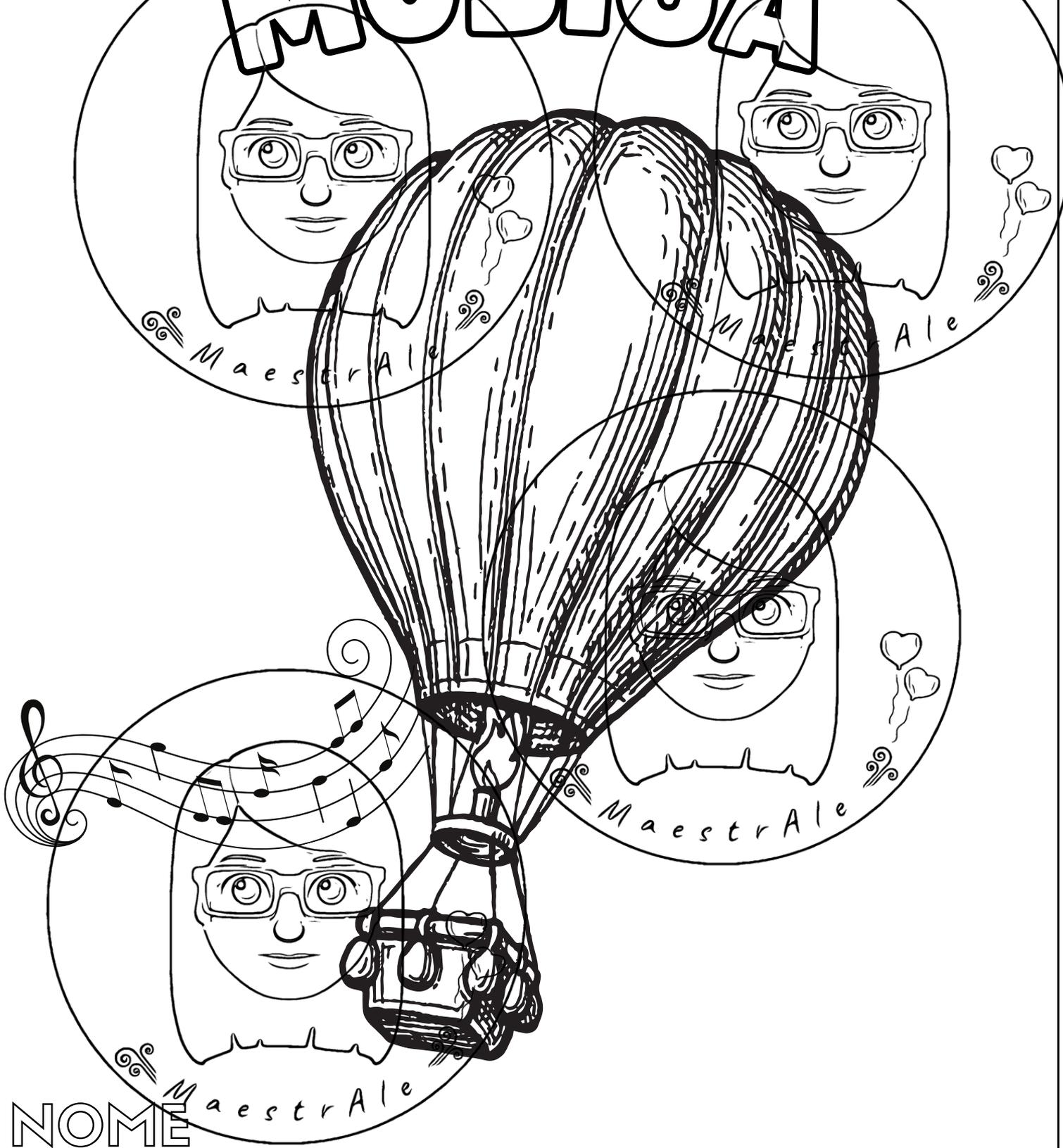
# TECNOLOGIA



NOME  
CLASSE  
SCUOLA



# MUSICA



NOME

CLASSE

SCUOLA



ci soffermiamo sull'opera palloncino rosso di Paul Klee

Attività: riproduzione dell'opera usando righello e compasso

Biografia dell'artista

MUSICA: canzone Chi è Paul Klee? di Giorgio Minardi

TECNOLOGIA: Materiali usati per la realizzazione della mongolfiera

SCIENZE: l'aria

GEOGRAFIA: Titolo dell'attività: "Un viaggio in mongolfiera sopra la nostra città"

Svolgimento:

1. "Osserviamo dall'alto": In classe, discutiamo come si vede il paesaggio quando siamo in alto. Chiediamo ai bambini di immaginare di essere sul bordo di una mongolfiera che vola sopra la loro città o il loro quartiere.
2. "Disegna il paesaggio": Invita i bambini a disegnare il quartiere o la loro città visti dall'alto, come se fossero in mongolfiera. Chiedi di includere elementi come strade, case, parchi, fiumi, campi, ecc. e quella che è la visione frontale (quella che si vede quando si scende dalla mongolfiera).
3. "Creiamo la legenda": Una volta disegnata la mappa, chiedi ai bambini di creare una piccola legenda (o mappa delle simbologie) per spiegare i simboli che hanno disegnato. Ad esempio: un rettangolo rosso per una strada, un'area verde per un parco, ecc.
4. "Orientiamoci!": Usa una mappa semplice che hai preparato tu. Chiedi ai bambini di indicare i punti cardinali (Nord, Sud, Est, Ovest), dove si trova la scuola rispetto alla piazza principale. Esempio: "Il parco si trova a sud della piazza principale".

STORIA: Titolo dell'attività: "I primi voli in mongolfiera"

Materiale necessario:

- Il testo informativo sulla mongolfiera.
- Fogli, penne o matite.
- Materiale per un cartellone (opzionale).

Svolgimento:

1. "Leggiamo la storia": Leggi insieme alla classe il testo informativo sui fratelli Montgolfier e sul primo volo con la pecora, l'oca e il gallo.
2. "A confronto": Chiedi ai bambini di riflettere su come viaggiare in aereo oggi sia molto diverso dal viaggiare in mongolfiera al tempo dei fratelli Montgolfier. Scrivi alla lavagna una tabella con due colonne: "Viaggiare in mongolfiera nel 1783" e "Viaggiare in aereo oggi". Insieme, riempite la tabella con le differenze (es. velocità, rumore, passeggeri, durata del viaggio, ecc.).
3. "L'intervista impossibile": Dividi la classe in piccoli gruppi. Ogni gruppo deve preparare e recitare una "intervista impossibile" a uno dei fratelli Montgolfier. Chiedi loro di scrivere le domande e le risposte (ad esempio: "Come vi è venuta l'idea?", "Eravate spaventati?", "Che cosa avete provato quando l'aerostato si è alzato in volo?").
4. "La linea del tempo dei voli": Insieme, create una semplice linea del tempo sul quaderno o su un cartellone. Segna la data del primo volo dei fratelli Montgolfier (1783) come punto di partenza. Chiedi ai bambini di cercare (o di discutere in classe) altre date importanti nella storia del volo (es. l'invenzione del primo aereo dei fratelli Wright, il primo uomo sulla Luna, ecc.).