

## **“Gelati delle tabelline”**

### **Consegna per i bambini:**

Sul cono del gelato c'è una moltiplicazione, ad esempio  $3 \times 4$ .

Cerca la pallina con il risultato corretto (12) e mettila sopra il cono!

Abbina tutti i gelati nel modo giusto... e attento a non farli sciogliere!

### **Descrizione didattica:**

Questa attività è pensata per il consolidamento delle tabelline in modo ludico e coinvolgente. L'abbinamento tra il cono (operazione) e la pallina (risultato) favorisce l'apprendimento rapido delle operazioni matematiche, importanti per automatizzare il calcolo mentale.

L'approccio manipolativo-visivo supporta i bambini con stili di apprendimento visivo o cinestetico. Inoltre, l'attività può essere svolta individualmente o a coppie, promuovendo anche la cooperazione e la verifica reciproca.

Un altro aspetto rilevante è lo sviluppo del ragionamento logico-matematico e dell'autocorrezione, se il bambino controlla da solo la correttezza degli abbinamenti.



A yellow ice cream scoop with three white bubbles on its surface.

**63**

A pink ice cream scoop with three white bubbles on its surface.

**72**

A green ice cream scoop with three white bubbles on its surface.

**81**

A light brown waffle cone with a grid pattern.

**9 x 7**

A light brown waffle cone with a grid pattern.

**9 x 8**

A light brown waffle cone with a grid pattern.

**9 x 9**

A pink ice cream scoop with a scalloped edge and three white bubbles on its surface.

**10**

A green ice cream scoop with a scalloped edge and three white bubbles on its surface.

**20**

An orange ice cream scoop with a scalloped edge and three white bubbles on its surface.

**30**

A light brown waffle cone with a grid pattern.

**10x1**

A light brown waffle cone with a grid pattern.

**10x2**

A light brown waffle cone with a grid pattern.

**10x3**