

ANTEPRIMA DI ACQUISTO

Ciao, acquistando questo contenuto otterrai il seguente file pdf con i seguenti contenuti:

[CLICCA QUI PER GUARDARE IL VIDEO DI PRESENTAZIONE](#)

LEZIONE SIMULATA INFANZIA
di Leda Urbanucci



Ciao, ti ringrazio per aver acquistato questo contenuto.
Di seguito trovi le tre risorse a tua disposizione:

- Qui trovi il la lezione simulata modificabile con Canva
[DOWNLOAD](#)
- Qui trovi il Video Tutorial per le modifiche essenziali
- Qui trovi la guida in PDF

Se hai problemi con i link, scrivi una email a info@ilcassettoellaprof.it inviandomi uno screenshot del tuo acquisto: in questo modo potrò supportarti tempestivamente :-)

Le risorse di Leda Urbanucci - @ilcassettoellaprof - www.ilcassettoellaprof.it | ©2023 Leda Urbanucci. Tutti i diritti riservati.



IMPORTANTE

Come puoi vedere nell'esempio, all'acquisto di questo contenuto **otterrai una pagina pdf con 3 link**:

- 1 link che ti consente di scaricare il [modello di presentazione CANVA](#), modificabile nella sola piattaforma CANVA
- 1 link con il [video tutorial](#) per elaborare le modifiche delle parti della presentazione che contengono link personalizzabili.
- 1 link con il PDF guida generali per orientarti con le slides.

QUINDI: NON OTTERRAI DIRETTAMENTE IL FILE .PPT, MA IL MODELLO CANVA CHE RESTERÀ DI TUA PROPRIETÀ: SARÀ MODIFICABILE NELLA SOLA PIATTAFORMA CANVA, AL FINE DI MANTENERE I CORRETTI SETTAGGI.

QUESTO CONTENUTO FA AL CASO TUO SE:



- ✓ Hai dimestichezza di base con Canva
(il file è modificabile solo con Canva ed è esportabile come .pdf linkato, come suggeriscono le opzioni di esportazione dello stesso software)
- ✓ Hai dimestichezza con i contenuti generali della lezione simulata
(Non offro consulenza sull'elaborazione dei contenuti della lezione simulata, ma l'offerta si limita alla realizzazione di uno schema di base che puoi personalizzare a tuo piacimento)

QUESTO CONTENUTO NON FA AL CASO TUO SE:



- ✗ Non hai dimestichezza di base con Canva (è importante perchè il file è modificabile solo attraverso di esso)
- ✗ Vuoi ottenere anche una lezione su come strutturare una lezione simulata (questa presentazione è un format vuoto da personalizzare, non è una lezione)
- ✗ Vuoi ottenere un file modificabile con Power Point (come ho spiegato, otterrai il link del modello CANVA, modello che resterà di tua proprietà).

ECCO IL CONTENUTO DELLE SLIDES DELLA TUA LEZIONE SIMULATA CON MENU LINKATO COMPLETAMENTE PERSONALIZZABILE:

TITOLO DELLA PRESENTAZIONE

NOME E COGNOME CANDIDATO/A

CDI: 60030

INSTRUMENTO

TEMA DELLA LEZIONE

TEMA DELLA LEZIONE

INDICE

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

TRACCIA

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

PRESUPPOSTI

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

IL CONTESTO

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

LA CLASSE

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

BES E CONTESTO

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

BES E CONTESTO

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

BES E CONTESTO: FOCUS SUL PEI

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

BES E CONTESTO: FOCUS SUL PEI

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

BES E CONTESTO: FOCUS SUL PEI

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

TITOLO DELL'ATTIVITÀ

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

TRACCI DI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

TRACCI DI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

TRACCI DI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

TRACCI DI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

TRACCI DI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

INQUADRAMENTO GENERALE

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

OBIETTIVI

1. PRESENTAZIONE

2. IL CONTESTO

3. LA CLASSE

4. BES E CONTESTO

5. INTERVENTO DIDATTICO

6. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

7. INQUADRAMENTO GENERALE

8. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

9. OBIETTIVI

ECCO IL CONTENUTO DELLE SLIDES DELLA TUA LEZIONE SIMULATA CON MENU LINKATO COMPLETAMENTE PERSONALIZZABILE:

DISCIPLINA 1
Lorem ipsum dolor sit amet. Qui aliquam veritatis aut maxime odit et dicta minus.

DISCIPLINA 2
Lorem ipsum dolor sit amet. Qui aliquam veritatis aut maxime odit et dicta minus.

TRAGUARDI
PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

PREREQUISITI

PREREQUISITI STUDENTI CON BES
Descrivere solo le difficoltà per l'accesso didattico coinvolte, attraverso specifici indicatori, rispetto generali a contenuti e scelte metodologiche.

TITOLO ATTIVITÀ

COME LI VERIFICO?
Indicare come si valuterà l'apprendimento, con riferimento ai contenuti e ai processi di apprendimento.

Tipo di approccio
Indicare perché si ritiene per l'acquisizione di competenze e per l'acquisizione di competenze.

Tipo di approccio
Indicare perché si ritiene per l'acquisizione di competenze e per l'acquisizione di competenze.

STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI

STRUMENTI E METODI NECESSARI

FASE 1 LANCIO
1h

FASE 2 ATTUAZIONE
1h

FASE 3 CONSOLIDAMENTO
1h

ATTIVITÀ

ATTIVITÀ

ATTIVITÀ

TITOLO DELLA FASE

STRUMENTI

APPROCCIO/METODO

BES (STRUMENTI E METODI)

CONTENUTI E DETTAGLI DELL'ATTIVITÀ

ESITO O VERIFICA PREVISTA

ESEMPLO CONTENUTI E RISULTATI ATTESI

Inserire tutto ciò che è proposto dal docente in questa fase, i dettagli delle attività (azioni, strumenti, etc.), i eventuali frangimenti delle tempistiche, esempi di risultati attesi (anche in più slides).

TITOLO DELLA FASE

STRUMENTI

APPROCCIO/METODO

BES (STRUMENTI E METODI)

CONTENUTI E DETTAGLI DELL'ATTIVITÀ

ESITO O VERIFICA PREVISTA

RISULTATI ATTESI O ESEMPIO CONTENUTI

Inserire tutto ciò che è proposto dal docente in questa fase, i dettagli delle attività (azioni, strumenti, etc.), i eventuali frangimenti delle tempistiche, esempi di risultati attesi (anche in più slides).

TITOLO DELLA FASE

STRUMENTI

APPROCCIO/METODO

BES (STRUMENTI E METODI)

CONTENUTI E DETTAGLI DELL'ATTIVITÀ

ESITO O VERIFICA PREVISTA

RISULTATI ATTESI O ESEMPIO CONTENUTI

Inserire tutto ciò che è proposto dal docente in questa fase, i dettagli delle attività (azioni, strumenti, etc.), i eventuali frangimenti delle tempistiche, esempi di risultati attesi (anche in più slides).

VALUTAZIONE

L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia, secondo le indicazioni nazionali, "riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, volta a classificare le prestazioni dei bambini, perché si orientano a scegliere e organizzare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità".

La valutazione, riferita al caso del 3-6enni (2017), è finalizzata all'ascolto e alla cura dei risultati raggiunti a livello sommativo (conoscenza e abilità) e a livello di processo (competenze e comportamenti) che gli alunni hanno nel contesto dell'apprendimento.

L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia, secondo le indicazioni nazionali, "riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, volta a classificare le prestazioni dei bambini, perché si orientano a scegliere e organizzare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità".

VALUTAZIONE

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione. Ha finalità formativa ed educativa e costituisce il riferimento degli apprendimenti e di crescita formativa degli alunni, documentando le strategie didattiche personalizzate e promuovendo la valutazione di processo e di risultato, che è la valutazione di processo, volta a "classificare" i risultati raggiunti.

BES e valutazione: il tutto con il rispetto per il PDP e il PEG del singolo alunno.

VALUTAZIONE INFORMATICA

VALUTAZIONE FORMALE

VALUTAZIONE INFORMATICA

VALUTAZIONE FORMALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI PROCESSO E PRODOTTO

Indicatore

Indicatore

Indicatore

Indicatore

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI PROCESSO E PRODOTTO

Indicatore

Indicatore

Indicatore

Indicatore

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI PROCESSO E PRODOTTO

Indicatore

Indicatore

Indicatore

Indicatore

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatore

Indicatore

Indicatore

Indicatore

AUTOVALUTAZIONE DELL'ALUNNO

Indicatore

Indicatore

Indicatore

Indicatore

AUTOVALUTAZIONE DOCENTE

Indicatore

Indicatore

Indicatore

Indicatore

BIBLIOGRAFIA

Fonte 1

Fonte 2

Fonte 3

...

Frase/citazione finale contestualizzata

Nome e Cognome Candidato/a

CDC: 80000

WATRICOLA

Grazie per la Vostra attenzione

QUESTIONARIO ONLINE DI CONTACTO

Indicatore

Indicatore

Indicatore

Indicatore

