

ANTEPRIMA DI ACQUISTO

Ciao, acquistando questo contenuto otterrai il seguente file pdf con i seguenti contenuti:

[CLICCA QUI PER GUARDARE IL VIDEO DI PRESENTAZIONE](#)

LEZIONE SIMULATA SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO
di Leda Urbanucci



Ciao, ti ringrazio per aver acquistato questo contenuto. Di seguito trovi le tre risorse a tua disposizione:

- Qui trovi il la lezione simulata modificabile con Canva
[DOWNLOAD](#)
- Qui trovi il Video Tutorial per le modifiche essenziali
- Qui trovi la guida in PDF

Se hai problemi con i link, scrivi una email a info@ilcassettoellaprof.it inviandomi uno screenshot del tuo acquisto: in questo modo potrò supportarti tempestivamente :-)

Le risorse di Leda Urbanucci - @ilcassettoellaprof - www.ilcassettoellaprof.it | ©2023 Leda Urbanucci. Tutti i diritti riservati.



IMPORTANTE

Come puoi vedere nell'esempio, all'acquisto di questo contenuto **otterrai una pagina pdf con 3 link**:

- 1 link che ti consente di scaricare il [modello di presentazione CANVA](#), modificabile nella sola piattaforma CANVA
- 1 link con il [video tutorial](#) per elaborare le modifiche delle parti della presentazione che contengono link personalizzabili.
- 1 link con il PDF guida generali per orientarti con le slides.

QUINDI: NON OTTERRAI DIRETTAMENTE IL FILE .PPT, MA IL MODELLO CANVA CHE RESTERÀ DI TUA PROPRIETÀ: SARÀ MODIFICABILE NELLA SOLA PIATTAFORMA CANVA, AL FINE DI MANTENERE I CORRETTI SETTAGGI.

QUESTO CONTENUTO FA AL CASO TUO SE:



- ✓ Hai dimestichezza di base con Canva
(il file è modificabile solo con Canva ed è esportabile come .pdf linkato, come suggeriscono le opzioni di esportazione dello stesso software)
- ✓ Hai dimestichezza con i contenuti generali della lezione simulata
(Non offro consulenza sull'elaborazione dei contenuti della lezione simulata, ma l'offerta si limita alla realizzazione di uno schema di base che puoi personalizzare a tuo piacimento)

QUESTO CONTENUTO NON FA AL CASO TUO SE:



- ✗ Non hai dimestichezza di base con Canva (è importante perchè il file è modificabile solo attraverso di esso)
- ✗ Vuoi ottenere anche una lezione su come strutturare una lezione simulata (questa presentazione è un format vuoto da personalizzare, non è una lezione)
- ✗ Vuoi ottenere un file modificabile con Power Point (come ho spiegato, otterrai il link del modello CANVA, modello che resterà di tua proprietà).

ECCO IL CONTENUTO DELLE SLIDES DELLA TUA LEZIONE SIMULATA CON MENU LINKATO COMPLETAMENTE PERSONALIZZABILE:

NOME E COGNOME CANDIDATO/A
C.D.C. 80088
MATEMATICA
LIVELLO: B1
L'INTERVENTO DIDATTICO È PERSONALIZZABILE

TITOLO DELLA PRESENTAZIONE

INDICE

PRIMA PARTE: CONTESTO E ANALISI (C.D.C. 80088) / SECONDA PARTE: LEZIONE (C.D.C. 80088) / TERZA PARTE: VALUTAZIONE (C.D.C. 80088)

- 1. INDICE
- 2. TRACCIA
- 3. PRESUPPOSTI
- 4. IL CONTESTO
- 5. BES E CONTESTO
- 6. BES E CONTESTO: FOCUS SUL PEI
- 7. PANORAMICA DELLE MISURE PER TUTTI GLI STUDENTI CON BES
- 8. TITOLO DELL'ATTIVITÀ
- 9. ATTIVITÀ E CONTESTO
- 10. INQUADRAMENTO GENERALE
- 11. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
- 12. TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
- 13. PREREQUISITI
- 14. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA
- 15. STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI

TRACCIA

N° XX
C.D.C.

Prima parte: CONTESTO E ANALISI (C.D.C. 80088) / Seconda parte: LEZIONE (C.D.C. 80088) / Terza parte: VALUTAZIONE (C.D.C. 80088)

PRESUPPOSTI

Quali presupposti sono collegati al tuo intervento didattico? (vedi pdf con linee guida)

Quali presupposti sono collegati al tuo intervento didattico? (vedi pdf con linee guida)

Quali presupposti sono collegati al tuo intervento didattico? (vedi pdf con linee guida)

IL CONTESTO

INFO SCUOLA
Nome scuola: _____
Grado: _____

UTENZA
L'utente dell'attività è: _____
L'utente dell'attività è: _____
L'utente dell'attività è: _____

SPAZI E STRUMENTI
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

INCLUSIONE
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

LA CLASSE

N° Studenti: XX
Fascia di BES: 1 studente con DSA, 1 studente con SVS, 1 studente con disabilità socio-culturale

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
Breve descrizione del clima di classe e focus sugli aspetti da potenziare

CLIMA DI CLASSE
Breve descrizione del clima di classe e focus sugli aspetti da potenziare

FOCUS GRUPPO CLASSE
Punti di forza: _____
Punti di forza: _____
Punti di forza: _____

BES E CONTESTO

FOCUS SUGLI STUDENTI CON PDP
Destinatari:
• 1 Studente con DSA - Ossidiana
• 1 Studente con SVS - Salsomaggiore
• 1 Studente con disabilità socio-culturale - Salsomaggiore

STRATEGIE MISE IN CAMPO
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

STRUMENTI COMPENSATIVI
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

MISURE DISPENSATIVE
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

BES E CONTESTO

FOCUS SULLO STUDENTE CON PEI
Andrea, XX anni, **DIAGNOSI (C.D.C. 80088)**
Sono state predisposte:
XX ore di sostegno alla settimana;
XX ore di assistenza educativa alla settimana.

PECULIARITÀ
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

CON LA CLASSE
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

BES E CONTESTO: FOCUS SUL PEI

In sede di GLD, si è deciso di intervenire attraverso misure mirate in ciascuna delle seguenti dimensioni del PEI:

RELAZIONE / INTERAZIONE / SOCIALIZZAZIONE
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

ATTIVITÀ / ORIENTAMENTO
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

COGNITIVE / NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

BES E CONTESTO: FOCUS SUL PEI

Attraverso l'osservazione sistematica, sono stati individuati i seguenti:

FACILITATORI
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

BARRIERE
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

BES E CONTESTO: FOCUS SUL PEI

Attraverso l'osservazione sistematica, sono stati individuati i seguenti:

PUNTI DI FORZA
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

AREE DI MIGLIORAMENTO
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

MISURE, STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI PREVISTI NEL PEI
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

PANORAMICA DELLE MISURE PER TUTTI GLI STUDENTI CON BES

STUDENTE	DISABILITÀ	STRATEGIE	STRUMENTI	STRUMENTI	STRUMENTI	STRUMENTI	STRUMENTI	STRUMENTI	STRUMENTI
1	DSA	X	X	X	X	X	X	X	X
2	SVS	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Disabilità socio-culturale	X	X	X	X	X	X	X	X

TITOLO DELL'ATTIVITÀ

INTERVENTO DIDATTICO

PRIMA PARTE: CONTESTO E ANALISI (C.D.C. 80088) / SECONDA PARTE: LEZIONE (C.D.C. 80088) / TERZA PARTE: VALUTAZIONE (C.D.C. 80088)

ATTIVITÀ E CONTESTO

COLLOCAZIONE ALL'INTERNO DELL'UDA (O NELLA MACROPROGETTAZIONE)

PERIODO DELL'ANNO: TITOLO DELL'UDA / DISCIPLINA / TITOLO

PERIODO DELL'ANNO: TITOLO DELL'UDA / DISCIPLINA / TITOLO

PERIODO DELL'ANNO: TITOLO DELL'UDA / DISCIPLINA / TITOLO

PERIODO DELL'ANNO: TITOLO DELL'UDA / DISCIPLINA / TITOLO

PERIODO DELL'ANNO: TITOLO DELL'UDA / DISCIPLINA / TITOLO

INQUADRAMENTO GENERALE

TEMA DELLA LEZIONE

INTERVENTO DIDATTICO

DISCIPLINA / CONVOLTA / E

ESITO O ELABORATO FINALE PREVISTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

COMPETENZE COINVOLTE

- ALFABETICA FUNZIONALE
- MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE
- DIGITALE
- SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- IMPRENDITORIALE
- IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

DISCIPLINA 1
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

DISCIPLINA 2
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

OBIETTIVI

COMPETENZE SUPER AGIRE
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

CONOSCENZE SAPERE
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

ABILITÀ SUPER FARE
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

PREREQUISITI

PREREQUISITI STUDENTI CON BES

COME LI VERIFICO?

VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

ESERCIZIO DI SCELTA PER LA VALUTAZIONE INIZIALE DEI PREREQUISITI

STUDENTE	DISCIPLINA 1	DISCIPLINA 2	DISCIPLINA 3	DISCIPLINA 4	DISCIPLINA 5	DISCIPLINA 6	DISCIPLINA 7	DISCIPLINA 8	DISCIPLINA 9	DISCIPLINA 10
1	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
2	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
3	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%

STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Jig Saw
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

Flipped Classroom
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

Peer Tutoring
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____
L'attività si svolge in: _____

STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI



[illegible]