

# **ALFABETO DIDATTICO ILLUSTRATO**

## **NOMI DI OGGETTI COMUNI**

### **45 IMMAGINI A COLORI**

#### **Introduzione**

La risorsa contiene un doppio alfabeto illustrato composto da 45 oggetti comuni, pensato per accompagnare i bambini nelle prime fasi di riconoscimento delle lettere e nello sviluppo del linguaggio.

Per ogni lettera sono presenti due parole:

- una più semplice e facilmente sillababile (es. mano)
- una più lunga o più complessa (es. microfono)

Questa scelta permette di adattare l'attività alle diverse età, ai diversi livelli di competenza e agli obiettivi educativi di chi utilizza il materiale.

Le immagini rappresentano oggetti concreti, familiari e facilmente riconoscibili, così da facilitare l'associazione tra suono, lettera e significato.

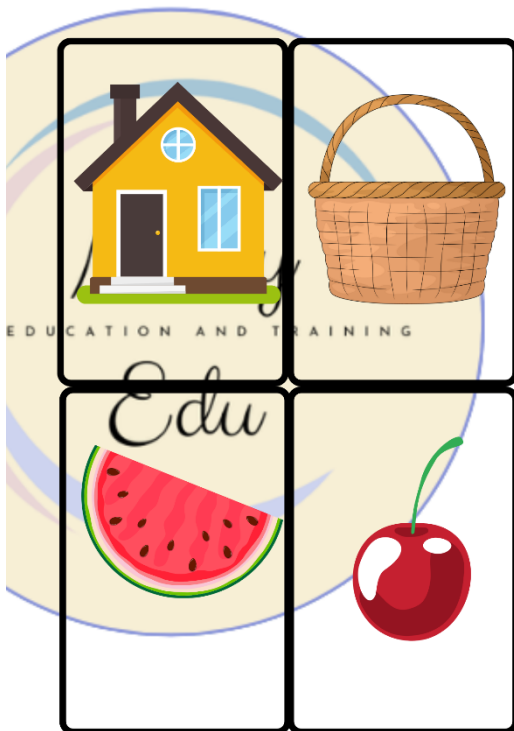
Le vocali sono evidenziate in rosso e le consonanti in blu, per sostenere la distinzione visiva e favorire un apprendimento più intuitivo.

Sono incluse anche parole utili per lavorare sui suoni duri e morbidi di C e G, oltre a due parole con la lettera H, comunemente utilizzate nella lingua italiana.

La risorsa è pensata come strumento versatile, adatto a insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria, insegnanti di sostegno e genitori.

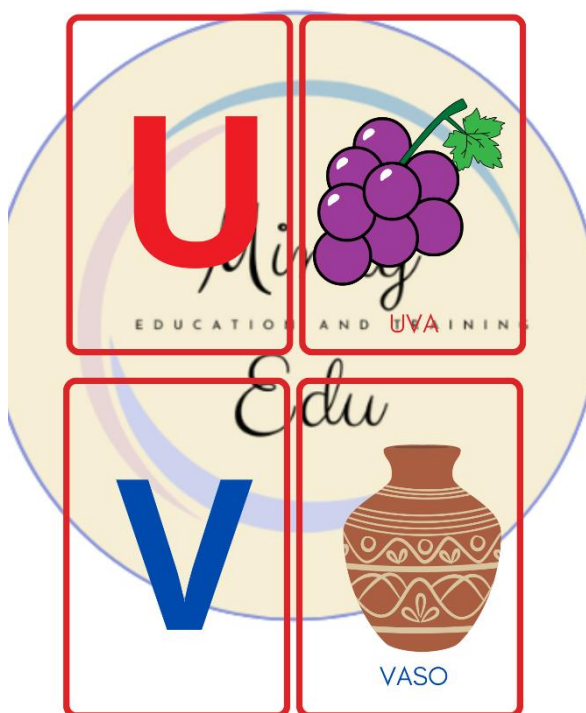
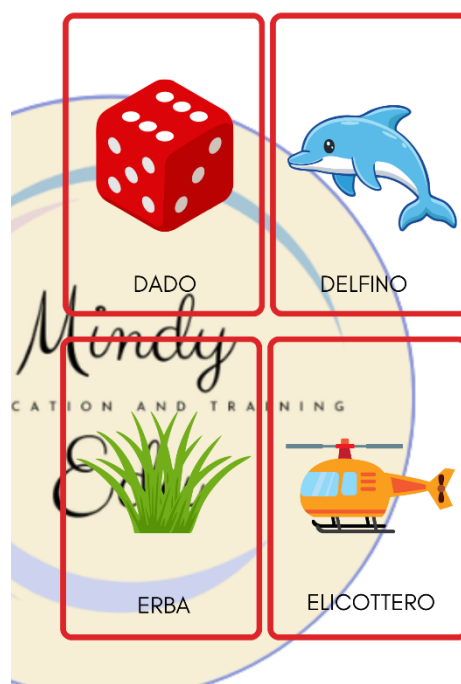
Le cards (circa 8 × 12 cm) sono pensate per essere ritagliate e utilizzate in modo flessibile, così da adattarsi a molteplici contesti educativi: scuola dell'infanzia, primaria, sostegno, logopedia, attività individuali o di piccolo gruppo e percorsi di potenziamento linguistico.

- **Il file è così composto:**



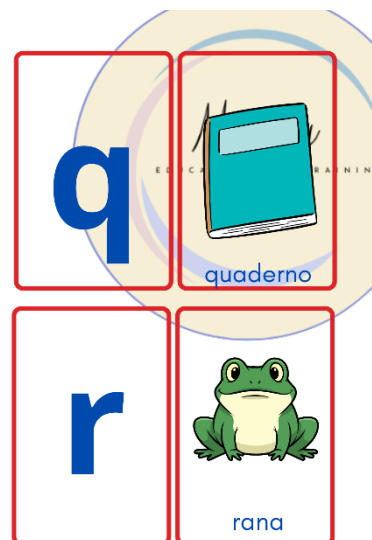
Pagine 2–13: 45 cards con le immagini a colori senza testo

Pagine 14–25: 45 cards con immagine e testo sotto all'immagine



Pagine 26–49: 45 cards con lettera maiuscola e immagine, con testo in maiuscolo (blu per le consonanti, rosso per le vocali).

Pagine 50–72: 45 cards con lettera minuscola e immagine, con testo in minuscolo (blu per le consonanti, rosso per le vocali)



Saranno presto disponibili altre raccolte con alfabeti a tema o che permetteranno di lavorare con le stesse immagini, riconoscibili dai bambini utilizzando, ad esempio le ombre.

