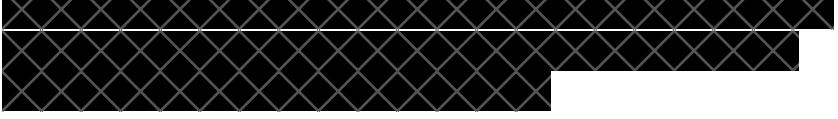
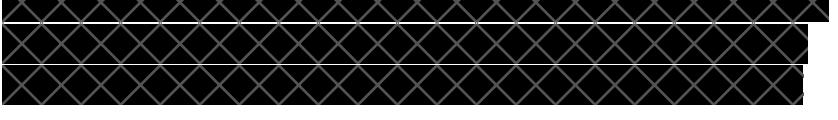
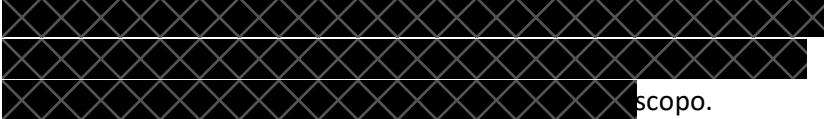
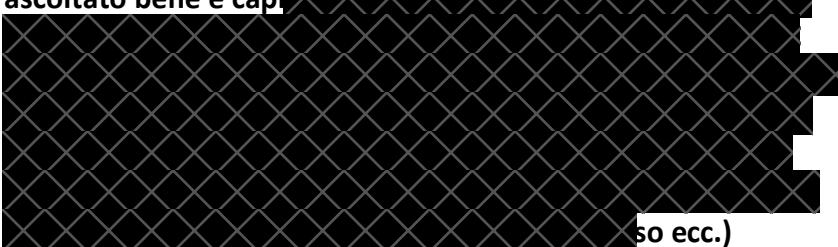


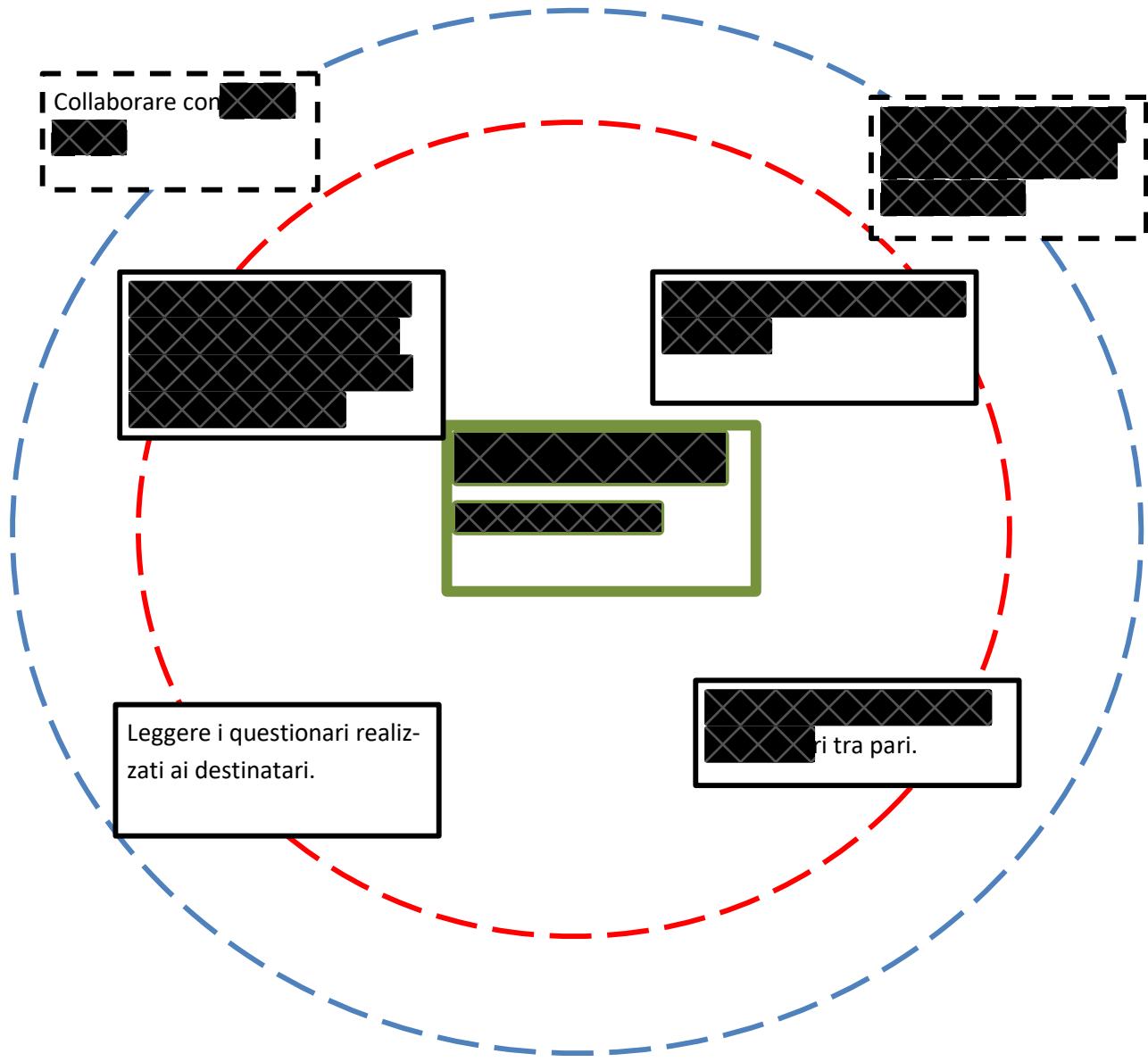
A) COMPITO AUTENTICO :

PICCOLI ESAMINATORI...

Competenza chiave europea (1 o 2 max)	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
Discipline coinvolte	ITALIANO
Traguardi di competenza disciplinari e obiettivi di apprendimento (abilità e conoscenze)	<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA: Scrive testi chiari e coerenti legati alle attività di ascolto.</p>  <p>Scrive testi chiari e coerenti legati alle attività di ascolto.</p>  <p>Scrive testi chiari e coerenti legati alle attività di ascolto.</p>  <p>Scrive testi chiari e coerenti legati alle attività di ascolto.</p>  <p>Scrive testi chiari e coerenti legati alle attività di ascolto.</p>  <p>Scrive testi chiari e coerenti legati alle attività di ascolto.</p> <p>scrivo testi chiari e coerenti legati alle attività di ascolto.</p>
Classe/sezione/ raggruppamento/gruppo:	CLASSE QUINTA LAVORO IN GRUPPI DA 4/5 ALUNNI.
Consegna operativa:	<p>Dovete verificare che i compagni dell'altra sezione abbiano ascoltato bene e capito.</p>  <p>so ecc.)</p>

Prodotto atteso:	Un questionario di ogni gruppo da somministrare ai bambini dell'altra sezione.
Tempi e fasi del lavoro:	6/8 ore: 2 ore di [REDACTED]  [REDACTED]  [REDACTED]
Risorse a disposizione:	Carta, cartoncini, coloranti, matite, gomme, forbici, nastro, nastro adesivo, nastro di valse. 

RAPPRESENTAZIONE VISIVA DELLA COMPETENZA



Dimensioni (Da 3 a 7): caratteristiche di una determinata prestazione	Indicatori : evidenze osservabili
Progettare la struttura del questionario: tipologie di esercitazioni/attività e numero di tali esercizi.	Recupera sui quaderni lo schema di lavoro: tabella, schema a frecce, domande guida.....
Scrivere	no il on-
Conferire	r-
Leggere	
Collaudare	i
Gestire nario	

B) RUBRICA DI VALUTAZIONE

Competenza: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE				
Dimensione	Livelli			
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Progettare la struttura questione pologie tazioni/a numero esercizi.	Recupera con pron-	Recupera sui quaderni	Recupera sui qua-	Recupera guidato , gnante o sui qua- schema : tabella, a frecce, e guida
				a la sca- questio- guidato
Scrivere testi coesi corre	Fornisce numerosi e	Fornisce contributi	Fornisce alcuni con-	Fornisce contri- composi- el testo se to da do- e li scrive ttatura.
Conf corre ques pari.				il testo e e even- rori se gui-
Legg stion ai de				on corret- cune parti o dopo al- lenamento.

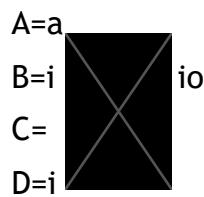
Collaborare con i co	Dialoga e si confronta	Dialoga e si confronta	Interviene e comu-	Interviene e co- il suo to al la- opportu- e guidato
Ge zio ese qu				a la po- ovi- el corpo e ione se ato e sol- dall'adulto.

C) PROTOCOLLO OSSERVATIVO

a. Strumento di osservazione

NOMI	Re sui qu lo di ta sc fre do gui a.										rolla stura,i imenti orpo e en-

a. Modalità di utilizzo



D) STRATEGIA AUTOVALUTATIVA

a. Consegna INDIVIDUALE

COME È ANDATA?

Rispondi alle seguenti domande METTENDO UNA CROCETTA NELLA COLONNA DEL SI o DEL NO.

QUESTIONARIO	SI	NO
Ho ricordato le caratteristiche di una attività di comprensione?		
Ho costruito la scaletta di [REDACTED]		
[REDACTED]		
[REDACTED]		
[REDACTED]		
[REDACTED] lavoro?		

E' successo qualcosa che ti ha sorpreso? Racconta.

- b. Tempi e f
Tempo a dis
Lavoro indivi
c. Materiali
Scheda da co
- 
- e
ora
. .