



ESERCIZI CON LA LINEA DEL 20

LO STRUMENTO DI BORTOLATO

1 GIOCARE CON LA LINEA DEL 20

- Contare in avanti alzando i tasti.
- Contare all'indietro abbassando i tasti.
- Alzare i tasti su richiesta dell'adulto (es. alza 8 tasti, alza 17 tasti ecc) assicurandosi di **NON ALZARE UN TASTO ALLA VOLTA!**

CONTO IN AVANTI



CONTO ALL'INDIETRO



Esempi: "Alza 8 tasti" - "Alza 17 tasti"

Ricorda: **NON** alzare un tasto alla volta!



2 RICONOSCI UNA QUANTITÀ

Un adulto alza dei tasti e il bambino, a colpo d'occhio quindi senza contare, deve dire di che quantità si tratta.



Quanti tasti sono alzati?



3 DESCRIVI IL NUMERO

L'adulto alza un numero e chiede al bambino di descriverlo ragionando sulle decine e decine dello strumento.

Esempi:

- 17 è formato da 10, 5 e 2
- 8 è formato da 5 e 3

17



È formato da 10, 5 e 2!

8



Esercizio da riprovare nelle settimane successive senza lo strumento ma a mente.

4 RIPASSARE GLI AMICI DEL 10 E DEL 20

Per chi fatica, ragionare con lo strumento della linea del 20 notando che gli amici sono l'unione dei tasti alzati e di quelli abbassati.

AMICI DEL 10



$$6 + 4 = 10$$

AMICI DEL 20



$$14 + 6 = 20$$

Se alzo 6 tasti, me ne restano giù 4 per arrivare a 10!



5 ADDIZIONI E SOTTRAZIONI CON LA LINEA

Svolgere addizioni e sottrazioni con la linea (tutte dall'adulto o guardando alcune operazioni svolte durante l'anno). Nelle sottrazioni, ricordarsi di ragionare: conviene abbassare i tasti dall'inizio o dalla fine?

12 + 5



17 - 6



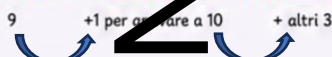
Conviene abbassare 6 tasti dalla fine? ✓

Oppure 6 tasti dall'inizio? 🤔

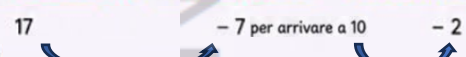
6 OPERAZIONI FACENDO TAPPA AL 10

Esempi da svolgere sulla linea e poi a mente (prima con le dita per chi fatica meno).

9 + 4



17 - 9



ALLENA IL TUO CERVELLO OGNI GIORNO... I NUMERI DIVENTERANNO I TUOI MIGLIORI AMICI!

